SULITÜKÖR

PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA
NEMESVÁMOS

2012/2013

Erdei iskolások voltunk Városlődön

Amire büszke vagyok

Vidám kirándulás a Csobáncra

Az Olvasóhoz

Ismét júniust írunk. Maga mögött hagyva az emlékek őrzőjét, a Sulitükör legújabb számát, eltelt a 2012/2013-as esztendő is.
Az, aki nyomában ballag, láthatja, hogy az oktatásügyet érintő változások nem éreztették hatásukat az érdemi munkában. Az iskola falain belül továbbra is tartalmas és minőségi munka folyt. Olyan munka, amely elnyerhette a nemesvámosi önkormányzat bizalmát: a veszprém megyei tankerületben egyedül a mi iskolánk nem került teljesen állami irányítás alá, a képviselő-testület átvállalta a működtetés költségeit.
Mit adhat cserébe az iskola? Összefogva a szülői házzal olyan fiatalokat, akik nemcsak szeretik szűkebb hazájukat, de majdani tudásukkal bekapcsolódnak a település fejlesztésébe, cselekvő részesei lesznek életének.
A következő néhány oldalt olvasva láthatják és érezhetik, hogy tanítványainkban szárba szökkent az érzés: jó Nemesvámoson élni, jó vámosinak lenni.

A szerkesztők

Az én falum

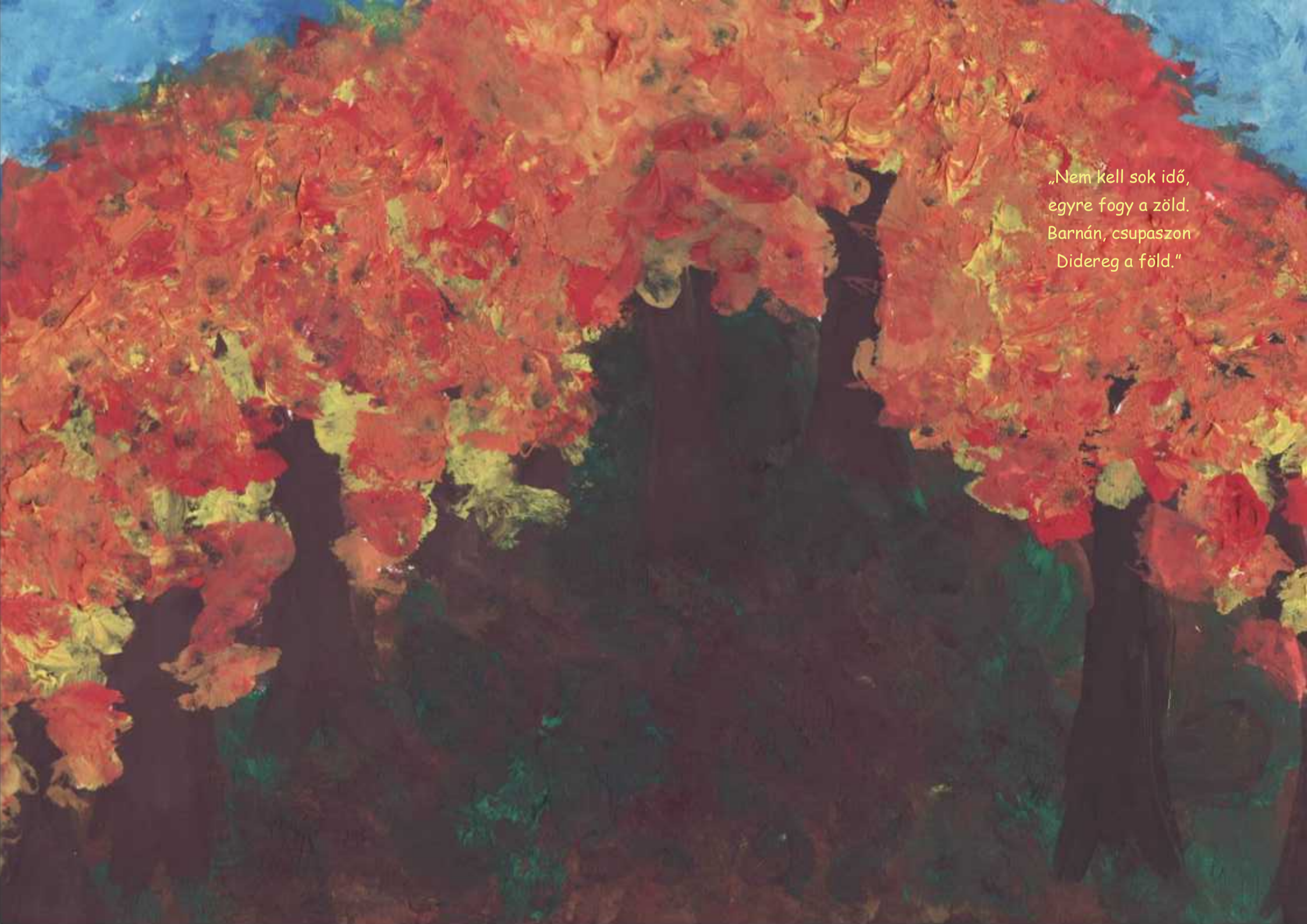
Nemesvámos egy kis falu,
Nem érheti semmi gyanú.
Van itt posta, takarék,
Barátságos a vidék.

Van egy hosszú utcája,
Az egész falut bejárja.
Van játszótér, óvoda,
A nagyobbaknak iskola.

Falu szélén a Haribo,
A gumicukor, jaj de jó!
Sokféle ízekben kapható,
Gyerekeknek ez való.

Mosolygok és nevetek,
Ez a falu oly remek.
Térülök és fordulok,
Végre itthon vagyok.

Eszenyi Alexandra
6. osztály


„Nem kell sok idő,
egyre fogy a zöld.
Barnán, csupaszon
Didereg a föld.”

A nemes lelkű vámszedő

Egyszer volt, hol nem volt, volt egy kis falu. Ebben a faluban nyugodt volt az élet, de ez egy napon megváltozott. Felharsant egy kürt, és minden ember kiment az utcára. Ott egy vámszedő ember pöffeszkedett, aki így szólt a lakókhoz:

- Vámot vagy nincs a faluban maradás!

Az emberek felháborodottan nyújtották át neki a pénzt. Ám volt közöttük egy szegény férfi, aki nem tudott fizetni. A vámszedő ember ezért kitette a falun kívülre. A családja a helyén maradhatott.

A falubeliek egy éjjelen kiáltást hallottak, de nem törődtek vele, azt hitték valaki szórakozik velük. Mikor reggel a vadászok a szokott időben elmentek, hogy vadat lőjenek reggelire, emberi holttestet találtak a falu szélén. Nagyon megrémültek, nyomban visszasiettek a településre.

- Emberek! Emberek! Megtaláltuk Szegény Pistát!

A felesége zokogni kezdett, és a vámszedőhöz szaladt. Elmesélte a történteket. A vámszedő így szólt:

- Biztosan farkasok tépték szét, én ezzel nem tudok mit kezdeni. Bocsásson meg, most megyek vámot szedni – azzal huss, kiviharzott a házból.

Később azonban fájni kezdett a szíve, lelkiismeret-furdalása támadt Pista miatt. Így szólt a falu lakosaihoz:

- Kedves Lakók! A beszedett vámot mindenkinek visszaadom. Gyertek, gyertek!

Azon a napon tényleg minden falusi visszakapta a pénzét. Az asszonyt és két gyermekét is támogatta hol élelemmel, hol ruhával.

Azóta ezt a falut a híres vámszedő emberről és nemes lelkéről nevezték el.

Így lett hát Nemesvámos a neve.

Csőgör Boglárka
6. osztály

Szárnypróbálgatások

Egy tavaszi reggelen Áron szomorúan vette észre, hogy barátja Kamilla nem jött iskolába, ágynak esett. Áron alig várta, hogy újra együtt játszhassanak, ezért mesét írt neki.
Olvassuk hát Szigecsán Áron gyógyító meséit!

Egyszer volt egy patkány, akit úgy hívtak, hogy Cini.
Csatornában lakott az Ady Endre utcában. Ott lakott Kamilla is.
A csatornában meglátott egy szürke patkányt, aki félt. Kamilla hozott neki sajtot. Cini megbátorodott, és előbújt.
Azóta barátok.

Egyszer Cini, a kis patkány kint szaladgált a mezőn, és látott egy verébcsapatot. Követte a földön őket. Bement az erdőbe utánuk, de eltévedt.
Kamilla kivitte. Megköszönte Cini, és megfogadta, többé nem szaladgál verebek után.

Nyolcadik osztályosok készítették az alábbi képeslapokat. Nem használtak színes ceruzát és ecsetet, szavaikkal festették meg szűkebb hazájukat.

Üdvözlet Nemesámosról

Vámos. A gumicukor Haribo,
tűzhelyeden a lencse csudajó.
Templomok, halomsír, Fatima,
Tárt karokkal vár az iskola.

Vámoshon. Erdő, mező, Séd patak.
Új templom, tornyában még nincs harang.
Baláca, Halomsír, Betyárcsárda,
Lencsét eszünk a Fatimában.

Üdvözlet Veszprémfajszról

Fajszhon. A templom harangja kong.
A helybeli svábok imája zsong.
Kálvária, játszótér, kultúrház,
Mennyi-mennyi szép régi ház!

A mi utcánk

A mi utcánk Nemesvámos központjában fekszik. Ez egy u alakú utca. Csendes, nincs átmenő forgalma. Talán éppen ezért járdát sem építettek. Az út egy-két helyen hepehupás, töredezett az aszfalt, nem lehet rollerezni rajt.

Mikor ideköltöztünk, már sokan laktak itt. A házak nem új építésűek, de mindenki gondosan felújította. Sokfélék a házfalak: sárgák, rózsaszínek, barnák, fehérek.

Az utcában lakó emberek szorgalmasan szépítik kiskertjeiket. A Rózsa utcában - nevéhez hűen - sok szép virág nyílik tavasztól őszig.

Ha kinézek az ablakon, előttem fekszik a falu rétje, és látom az épülő templomot is. Nagyon szeretek ebben az utcában lakni, mert békés, friss a levegő, és a szép környezetben kipihenhetem magam.

Patkó Boglárka
5. osztály

A mi utcánk nem köz. Huszonnégy ház épült benne, én az utolsóban lakom. Ez az utca nagyon érdekes, főleg azért, mert nagyon sok a palatető. Majdnem minden ház különböző, csak két épület van, amelynek az alaprajza ugyanaz. Ez a két ház a szomszédunké és a mienk. A kerítés is eltérő mindenhol, ez függ attól is, hogy van-e kutya a háznál, milyen és mekkora.

Az út minősége nem a legcsodásabb. Ezzel szemben a házak előtti területek igen szépek. Sok fa, díszfa, bokor és díszcserje tarkítja ezeket a részeket. Az utcánk este elég kísérteties, ugatnak, vonítanak a kutyák, és van egy lámpa, amely öregsége miatt pislog. És az a sok rémisztő árnyék!

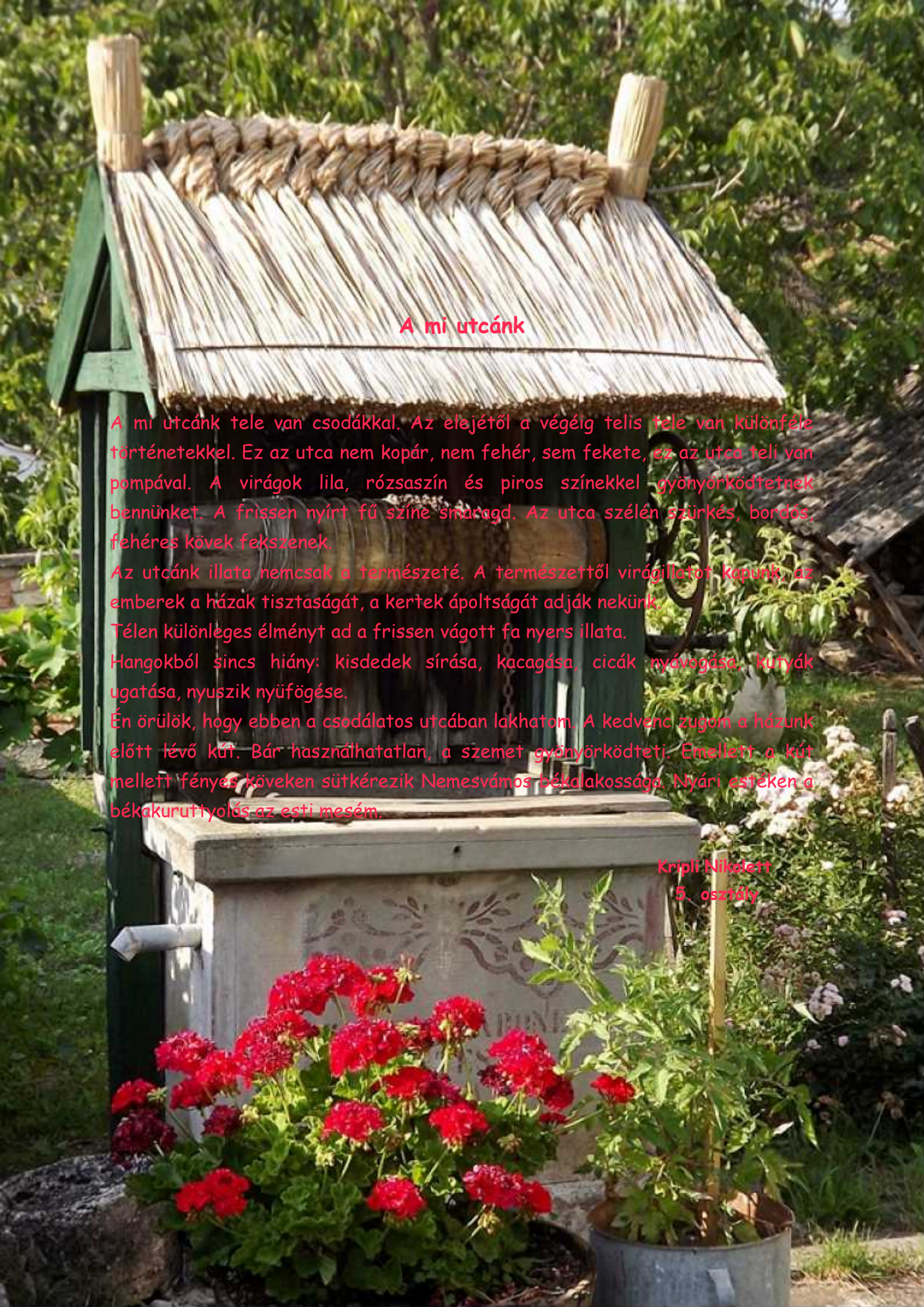
Az utcánkat rendezettnek és szépnek látom.

Szoboszlai Dániel
5. osztály

Terra Wamus

A mai Baláca közelében található Caesariana településen élt egy gazdag római patrícius, Gaius Lucius Octavius a III. században.
Ennek a római nemesnek nemcsak a településen voltak birtokai, hanem annak környékén is jelentős legelői, gyümölcsösei voltak. Gazdagságát Pannónia földjén vívott sikeres hadjáratainak köszönhette. A csatákban a legyőzött ellenségeit és azok családját rabszolgáivá tette. Gaius villájában feleségével, két lányával mintegy hat rabszolgájával élt. Több hónapja vendégeskedett náluk legjobb gyermekkori barátja. E barátja titokban birtokaira pályázott, amióta Gaius a végrendeletében mindent ráhagyott.
Octavius kedvence egy fahéjas és mandulás ízesítésű sütemény volt. Ebbe kevert a barátja keserűmandulát, a rómaiak által használt egyik legerősebb mérget.
Octavius kedvenc rabszolgájának feltűnt a sütemény szúrós szaga, amikor azt urához vitte. Szólt neki, hogy ne egyen belőle, mert lehet, hogy mérgezett. Azt is elárulta, hogy ki készítette az édességet. Lucius kifaggatta barátját, aki ezután mindent bevallott, majd elmenekült.
Rabszolgáját - hálából, hogy megmentette életét -, felszabadította, patríciussá tette, és jelentős birtokokat adományozott neki. A most már szabad ember házat épített birtokán, és saját neve után Terra Wamusnak nevezte el.
E kis település máig fennmaradt az évszázadok során, csak neve változott:
Wamus, Vamus, Vámos, Nemesvámos.

Papp István
6. osztály



A mi utcánk

A mi utcánk tele van csodákkal. Az elejétől a végéig telis tele van különféle történetekkel. Ez az utca nem kopár, nem fehér, sem fekete, ez az utca teli van pompával. A virágok lila, rózsaszín és piros színekkel gyönyörködtetnek bennünket. A frissen nyírt fű színe smaragd. Az utca szélén szürkés, bordós, fehéres kövek fekszenek.

Az utcánk illata nemcsak a természeté. A természettől virágillatot kapunk, az emberek a házak tisztaságát, a kertek ápoltságát adják nekünk.

Télen különleges élményt ad a frissen vágott fa nyers illata.

Hangokból sincs hiány: kisdedek sírása, kacagása, cicák nyávogása, kutyák ugatása, nyuszik nyüfögése.

Én örülök, hogy ebben a csodálatos utcában lakhatom. A kedvenc zugom a házunk előtt lévő kút. Bár használhatatlan, a szemet gyönyörködteti. Emellett a kút mellett fényes köveken sütkérezik Nemesvámos békalakossága. Nyári estéken a békakuruttyolás az esti mesém.

Kripli Nikolett
5. osztály

Rajzik a siserehad

1. osztály

Osztályfőnökök: Éberhardt Ilona
Martin Gyöngyi

Felső sor: Éberhardt Ilona, Kristóffy Krisztián, Békefi Dániel, Böröndi Ádám, Bardon Erik, Németh Gábor, Dávid Ferenc, Szigecsán Áron, Szabó Attila, Blank Máté, Kovács-Sashalmi Zoltán, Martin Gyöngyi

Alsó sor: Kertay Viola, Kántor Kamilla, Véghelyi Dorina, Törteli Boglárka, Biki Dóra, Pongrácz Lili, Tóth Sára, Pataki Bettina, Angyal Dóra

2. osztály

Osztályfőnökök: Molnárné Fekete Andrea
Moór Zsanett

Felső sor: Molnárné Fekete Andrea, Csaba André, Bardon Szilárd, Nagy Gábor, Cseh Nikolasz, Harmati Máté, Borbély Tamás, Kormos József, Varga Bálint, Baumgartner Ferenc, Moór Zsanett

Alsó sor: Kovács-Sashalmi Katinka, Nagy Vivien, Sárvári Alexa, Nagy Boglárka, Havelda Eszter, Bense Karina, Kozma Nikolett, Harmati Kinga, Rudeczki Mária

3. osztály

Osztályfőnökök: Boldizsár Krisztina
Kovácsné Kauker Katalin

Felső sor: Rudeczki Péter, Szabó Imre, Szabó László, Kelemen Patrik, Zsolnai Benjámin, Szilágyi Árpád, Kiss Máté, Patkó Botond, Antal László, Takács Regő

Alsó sor: Boldizsár Krisztina, Kádár Regina, Tobak Barbara, Zabó Ádám, Eszenyi Nikolett, Horváth Csenge, Csőgör Csenge, Kovácsné Kauker Katalin

4. osztály

Osztályfőnökök: Klajkó Katalin
Németh Ildikó

Felső sor: Németh Ildikó, Borbély Ádám, Strenner Márk, Szíj Tamás, Sárfi Levente, Bartalis Norbert, Varga Dominik, Havelda Ádám, Csaba Zsombor, Dávid Imre Benjámin, Farkas Szabolcs, Csomai Gábor, Klajkó Katalin

Alsó sor: Győri Eszter, Pongrácz Kitti, Faller Marianna, Baráth Kitti, Czuczai Dorina, Antal Dóra, Győri Cintia, Imre Rebeka, Csiszár Andrea

5. osztály

Osztályfőnök: Peidl Éva

Felső sor: Németh Ákos, Baumgartner Benjamin, Varga Ádám, Peidl Éva, Varga Dániel, Kiss Ábel, Szoboszlai Dániel

Alsó sor: Illikmann Eliza, Zabó Zsófia, Kripli Nikolett, Takács Boglárka, Straub Zoé, Sáska Maja, Dupcsik Réka, Angyal Vivien, Patkó Boglárka

6. osztály

Osztályfőnök: Szalma Csilla

Felső sor: Horváth Ákos, Papp István, Tóth Albert Martin, Vida Péter, Szoboszlai Soma, Hunyadvári Bálint, Hegyi Barnabás, Schuszter Patrik, Dávid Krisztofer, Krámli Máté, Hamvas Csaba, Kishalmi István, Szalma Csilla

Alsó sor: Kovács Ildikó, Cseh Regina Naomi, Csőgör Boglárka, Varga Dominika, Szakasits Fanni, Eszenyi Alexandra, Pintér Dominika, Linczmajer Enikő, Kovács Anita

7. osztály

Osztályfőnök: Dr. Ferencz Istvánné

Felső sor: Nagy Károly Kornél, Benkő Dominik, Hajgató József, Hamvas Richárd

Alsó sor: Eigner Beatrix, Barabás Klaudia, Dr. Ferencz Istvánné, Faller Bettina, Biki Dominika

Amire büszke vagyok…

Büszke vagyok arra, hogy rend van körülöttem, és gondosan bánok a dolgaimmal. A házi feladatot soha el nem felejtem. A szüleimre is büszke vagyok, sokat dolgoznak azért, hogy nekem jó legyen. A húgomra is büszke vagyok, gyönyörűen mond verset és jól tanul.
Egy kicsit elégedett vagyok magammal is.
Mire felnőtt leszek, sokat kell csiszolódnom, és akkor magamra is büszke lehetek.

Csőgör Boglárka
6. osztály

Büszke vagyok arra, hogy kiállok az ismerőseim mellett, ha valakinek van valami gondja, segítek neki. Ha az ismerősömnek nincs meg az a dolga, ami kell neki, akkor odaadom az enyémet. Kiállok az igazamért, bár nem mindig van igazam. Büszke vagyok arra, hogy őszinte vagyok, és mindig meg merem mondani a véleményemet.
A sportteljesítményemre is büszke vagyok, hisz sok mindent elértem. Büszke vagyok a barátaimra, Domira, Somára… Főleg a Domira, a versmondás miatt.

Somára, aki az osztály kisokosa, Peti sporttudására, az ikrek szorgalmára. Büszke vagyok, hogy magyar vagyok, a magyar nyelvet beszélem. Büszke vagyok a tanáraimra, a felkészültségükre, és arra, hogy mindig nyugodtak.

Linczmajer Enikő
6. osztály

Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét:

Erdei iskolások voltunk Városlődön

2012.09.04.

Reggel elindultunk az iskolába. Nagyon örültünk, hogy elérkezett a NAGY NAP: az erdei iskola kezdete.

Első utunk Herendre a múzeumba és a mini manufaktúrába vezetett. Megnéztünk egy érdekes filmet, amely a porcelán útját mutatta be.

Örömmel folytattuk utunkat szálláshelyünkre, a városlődi Iglauer parkba.

Kis idő múlva jött az első megmérettetés: egy történelmi akadályverseny várt ránk.

A helyszínek a Templom tér, a kálvária, a Kitelepítési emlékmű és a tábor voltak. Kalanddal teli, izgalmas verseny volt.

Vacsora után még sétáltunk egy nagyot a horgásztóig, ahol rókákra vadásztunk. Izgatottan várva a holnapot, mély álomba zuhantunk.

2012.09.05.

Egyszer csak hallottuk:

- Jó reggelt, ébresztő! - egy újabb nap vette kezdetét.

Elindultunk a falu szélén található üvegcsiszoló műhelybe. Tibor bácsi az üvegkészítésről mesélt, azt is megtanította, hogy mi a különbség az ólomkristály és a közönséges üveg között. Aztán indult a munka, mi is kipróbálhattuk ezt a mesterséget. Közben megtanultuk, hogy 1710 Celsius fokon égetik az üveghez szükséges homokot.

Ebéd után egy erdei túra várt ránk. Meredek lejtők, kidőlt fák fogadtak minket. Még a Fokhagyma-hegyet is megmásztuk. A meredek lejtőkön a Pannon-tenger megkövesedett egysejtű lényeiből nagyon sokat lehetett látni.

További utunk során két Szent László-érmét is találtunk, amelynek a történetét is megismerhettük. Réges-régen élt egy Szent László nevű király. Nagyon vallásos ember volt, mindig

Istenhez fohászkodott. A kunok kiszórták az aranypénzt, hogy a magyarok elől el tudjanak menekülni. A király imádkozott az Úrhoz, hogy a pénzt változtassa át kővé. Imája meghallgatásra talált: az aranyak nyomban kővé változtak! Az üldözés folytatódott, és győzelemmel végződött.
A túra után a Szent Mihály templomot is megtekintettük. Tóni bácsi a karthauzi szerzetesek életéről mesélt nekünk.

2012.09.06.

A következő napon kézműves foglalkozáson vettünk részt. Anna néni - akinek az eredeti szakmája fazekas volt - segített nekünk.

Délután a szomszédos faluba, Kislődre sétáltunk. Először a falu történetét hallgattuk meg, majd utunk egy múzeumba vezetett, melyet Rőthy Mihályról, Kislőd egykori lelkipásztoráról neveztek el. Megtekintettük Markója László plébános gyűjteményét. Itt tudtuk meg például, hogy Szent Lázár a szegények védőszentje volt, hogy az örökmécses tulajdonképpen sárgaréz, és hogy Szent Antal a gyerekek védőszentje.
Este vendégünk volt Rudi bohóc, akivel minden osztály egy balladát jelenített meg. Majd egy csillagász is ellátogatott hozzánk, akinek előadása után egy távcsövön keresztül szemlélhettük az eget.

2012.09.07.

Elérkezett az utolsó reggel. Márk atya értünk jött, és elvitt minket Ajkára az üveggyárba. Először a hutában az üvegfújást, majd a gyárat bejárva az üvegkészítés folyamatát, végül a múzeumot nézhettük meg.
Fagyizás után pedig tele élményekkel, emlékekkel indultunk haza.

Kertay Panna, Krámli Máté és Patkó Boglárka nyomán

Megtanultam, hogy…

…tudok szépen énekelni, és milyen jó együtt énekelni; hogyan készül a porcelán; Kislőd eredeti neve Lehel volt; érdemes türelmesnek lenni; óvni és tisztelni kell a természetet; a madársóska ehető; a fák is élnek és éreznek; az az erdő az életképes és egészséges, amelynek a harmada fekszik; hogyan csiszolják az üveget,mi a különbség az ólomkristály és az üveg közt; hogyan kell egy héten át rendet tartani a szobában.

„Hóhullásban sok pihe hull:
egy pihe sem lesz így egyedül.
Egyedül nem jön, nincsen kedve:
egyedül a hópihe csak dideregne.

Egymaga nem jön: százan jönnek,
kavarog a sok pihe, hullanak, esnek,
kavarog százezer, hull millió,
perdül és táncol és kanyarog a hó.”

„Jól tanulni” bájital

Te is szeretnél jobban tanulni?
Próbáld ki Panna receptjét!

Kutyulnivaló 5 boszi bögréhez:

2 dkg banyamargarin (biológia)
1 dkg morzsolt ceruza (földrajz)
5 dkg darált tankönyv (történelem)
3 g a tájékoztatóból kivágott ötös
1 evőkanál „Nem leszek beteg” szirup

1 evőkanál „Szeretek iskolába menni” szirup
5 db kréta (irodalom)
6 db villámgyors csiga teste (testnevelés)
2 db idegen nyelvű szótár (német, angol)
1 db helyesírási szótár (nyelvtan)
10 db műanyag hangjegy (ének)
1 l víz
1 banyacsinta

Összekutyulása:

Megolvasztjuk a banyamargarint, belerakjuk egy tányérba. Összekeverjük a morzsolt ceruzával és a darált tankönyvvel. A szirupokat összekeverjük, azt is hozzáöntjük. A szótárakkal jól fejbe verjük magunkat. Miután magunkhoz tértünk az ájulásból, ledaráljuk őket, és belekeverjük a többibe. A hangjegyeket kis darabokra vágjuk, beleszórjuk masszába. Az ötösöket ragasszuk egy banyacsintára, majd vágjuk ötfelé. A masszát felhígítjuk vízzel, bögrébe öntjük. Mindegyikbe teszünk egy-egy krétát.
Ennyi. Kész is.

Kertay Panna
5. osztály

Brüderchen, komm!

A német nemzetiségi tagozat tevékenységére ebben az évben is a sokszínűség volt a jellemző. Első rendezvényünk november elején a már hagyománnyá vált Márton-nap volt. Sajnos az időjárás nem kedvezett nekünk, ennek ellenére a diákok, óvodások, szülők és pedagógusok mécseseik fényénél jó hangulatban sétáltak végig az iskola folyosóin.

A hónap közepén került megrendezésre Városlődön a 17. német nemzetiségi kulturális verseny. Erre a megyei megmérettetésre tanulóink és tánccsoportunk már szeptembertől készült. Idén is szép eredményekkel tértünk haza. A táncos lányokat ezüst fokozattal tüntették ki.

Nagy Vivien 2. és Antal Dóra 4. osztályos tanuló vers- és próza kategóriában képviselte iskolánkat. Csőgör Csenge 3., Kertay Panna 5. és Varga Dominika 6. osztályos tanulónk Mundart (nyelvjárás) kategóriában mutathatta meg sváb nyelvtudását. Az alsó tagozatosok közül Dóra 1., Csenge a 4. helyet szerezte meg. A felső tagozatosok közül Panna a második, Domi pedig az első helyen végzett. Így négy tanulónk képviselte iskolánkat márciusban a mosonmagyaróvári regionális döntőn. Varga Dominika az előkelő 4. helyen végzett. Ezzel az eredménnyel bejutott a május idusán Budapesten megrendezésre kerülő országos döntőre, ahol a huszonkét indulóból a nyolcadik lett.

A nemzetiség tagozat életében ez a legkiemelkedőbb eredmény.

Idén az adventi vásárra az iskola karácsonyi műsorával egybekötve került sor. Az osztályok már hetekkel korábban elkészítették portékáikat, melyeket a műsor után a sportcsarnokban el is adhattak. Iskolánk mindkét tánccsoportja színpadra lépett. A talpalávalót Néninger Henrik, a Lovassy László Gimnázium diákja húzta.

Minden nemzetiségi osztály állított májusfát is, de egy kicsit másképp. Az alsó tagozat tanulói a májusi szokásokról különböző feladatlapokat kaptak, illetve interaktív táblás feladatokat oldottak meg. A felső tagozat diákjai németórán ismerkedtek meg ennek a hagyományaival. Több videót is nézhettek a májusfaállításról és a - kitáncolásról, majd minden osztály elkészítette a saját májusfáját, melyet az iskola kerítésén helyezett el.

A legnagyobbak voltak a legaktívabbak: ők az udvaron álló kis fát is feldíszítették. A jól ismert régi szokáshoz hűen pünkösd után a nagyok tánccsoportja táncolta ki a májusfát.

Ha tavasz, akkor a nemzetiségi tagozat kirándul. Idén a 3. és a 4. osztályos diákok Magyarpolányba látogattak el. Ott Tibor bácsi mesélt a falu történetéről, szokásairól, a nemzetiségi tájházról. A plébános úr a templomról, a kálváriadombról és a Polányi Passió előadásairól beszélt. A gyerekek az elhangzottakkal kapcsolatosan feladatokat oldottak meg. Tartalmas, élményekben gazdag órákat tölthettek ott.

Az idei év az osztrák nyelvi tábor szervezésével telt. Iskolánk megnyerte a Támop által kiírt „Az innovatív iskolák fejlesztése" című pályázatot, és ezt a támogatást felhasználva húsz fő vehet részt a nyári nyelvi táborban. A gyerekek délelőttönként német ajkú tanárok óráin vesznek részt, délután pedig változatos programok várják őket.

Nyolcadik éve immár, hogy iskolánk nemzetiségi általános iskola. Minden évfolyamunk heti öt órában tanulja a német nyelvet. Ez idáig a hon- és népismeret oktatása integráltan történt. A 2013-2014-es tanévtől kezdve az első és az ötödik évfolyamon bevezetik az idegen nyelvű oktatását heti egy órában. A témaköröket sok esetben interaktív tábla segítségével közvetítjük a gyerekeknek, és gyakran projektmunka keretében dolgozzák fel azt. Témáink közül néhány: német történelem, szokások, ünnepek, népzene, néptánc, otthon, iskola és irodalom. Az előbb említettek a német nemzetiségi faliújságunkat is új tartalommal töltik meg.

A végzős osztály tanulói ebben a tanévben heti egy alkalommal német nyelvi felkészítő foglalkozáson vettek részt. Felkészítettem a diákokat a középiskola szóbeli, illetve írásbeli német felvételijére. A középiskolák által megadott témákat dolgoztuk ki, szituációkat oldottunk meg. Szókincsük bővült, egyre magabiztosabban boldogultak egy-egy szituációban. Az írásbeli felvételi feladatai évről évre hasonlóak, rengeteget oldottak meg a gyerekek. Felelevenítették grammatikai tudásukat, és új nyelvtani szerkezetekkel is megismerkedtek.

Peidl Éva

Amire büszke vagyok…

2012-ben rajzpályázaton indultam, és kategóriámban első helyezést értem el.
Egy novemberi napon Tünde néni bejött az osztályba, hogy a Verga Zrt. kiírt egy pályázatot „Suttog a fenyves zöld erdő" címmel. Megbeszéltük, hogy mit jelent ez a cím, a pályázat kiírója mire gondolhatott.
A rajztanárunk azt kérte, hogy mindenki készítsen rajzot, s majd a legjobbakat fogja indítani a pályázaton. Az osztály lázas alkotásba kezdett.
Én úgy gondoltam, hogy egy karácsonyi témát fogok választani. Adventi koszorú, benne havas táj, állatok, fák.
Két egymást követő rajzórára volt szükségem, hogy elkészüljek a rajzommal. Tünde néni a kész alkotásokat átnézte, és az osztályunkból több rajzot is beküldött. Szerencsére az enyém is köztük volt.
Néhány hét múlva nagy meglepetésemre arról értesültem, hogy a tizenkét évesek kategóriájában győztem.
A Verga Zrt. ünnepélyes díjátadót szervezett, ahol oklevelet és sok érdekes ajándékot is kaptam. Sőt még „tévésztár" is lettem, mert interjút kellett adnom.
Nagyon büszke vagyok arra, hogy sikerült győznöm. Az oklevelemet azóta is kincsként őrzöm a szobámban.

Papp István
6. osztály

Három deszka, két színész és egy közös szenvedély

Elérkezett a szeptember, amely nemcsak az iskolakezdés ideje, hanem a színházak is ekkor nyitják meg ismét kapuikat a közönség előtt.
Különleges darabokkal várt minket a Petőfi Színház.
Az első előadás alkalmával egy interaktív zenés játékban vehettünk részt Rézerdő lakóival. A darab egyben hangszerbemutató is volt, amelynek során a gyerekek megismerkedhettek a klasszikus rézfúvós hangszerekkel. A zene és a pantomim segítségével ismerhettük meg a lakók életét: örömüket, szomorúságukat, próbatételeiket és az összefogás, összetartozás erejét.
A második darabot januárban néztük meg, témája az elmúlt karácsonyt idézte.
A Székely betlehemes a csíksomlyói ferences rendi barátok XVIII. századi szövegeit és az erdélyi néphagyományból származó betlehemes játékok gyűjtéseit felhasználva elevenítette meg Jézus Krisztus születésének misztériumát. Az előadás élőzenei kísérettel szólaltatta meg a játék dallamait. Azokat az időket mutatta be, amikor a betlehemezés még nem a gyerekek karácsonyi szokása volt, hanem a közösség az arra érdemes férfiakra bízta azt.
Az utolsó, májusi darab Mirr-Murr kandúr kalandjait mutatta be élő színészi játékkal. Mirr-Murr kandúr világgá ment, közben három próbát kellett kiállnia.
Reméljük, hogy az alábbi három próbát minden színházba járó gyereknek sikerült kiállnia: elvarázsolta a színház világa 1-2 órára, megtanult egy új viselkedési formát, elhiszi, hogy milyen jó gyereknek lenni.
Remélem, jövőre új, még izgalmasabb kalandokra hívnak minket a szervezők.
Tartuffe, Egri csillagok, Börtönmusical, Valahol Európában – a felső tagozatos gyerekek színház iránti rajongása mit sem változott. Nyitottak voltak bármire, legyen az francia klasszikus, színpadra állított kötelező olvasmány, pszichológiai kísérlet vagy film.
Látták, hogy milyen veszélyeket hordoz magában az, ha az álszent a hiszékenyt tartja befolyása alatt; újra és újra csodálattal adóztak az egri hősöknek; maguk sem gondolták, mivé lehet az ember, ha hatalmi pozícióhoz jut; megkönnyezték a gyerekek, a háború legvétlenebb és legkiszolgáltatottabb elszenvedőinek sorsát.
Megannyi helyzet, megannyi jellem, amelyek mellett a hétköznapok talán elsodornak bennünket, de a színházterem csendjében felfigyelünk rájuk, és elgondolkodunk rajtuk.

Klajkó Kata, Horváthné Sáry Zsuzsanna

Miért jó gyereknek lenni?

Fiatal vagyok, és többet tudok segíteni az idősebbeknek.

Még nem kell dolgoznom.

Mindig van csipszre és nasira pénzem.

Az iskolában egy héten két informatikaóránk van.

Megismerked-hetek újabb és újabb dolgokkal.

Nincsenek olyan kötelességeim, amilyenek a felnőtteknek vannak.

Szüleimtől mindent megkapok, amire szükségem van.

Gazdasági gondokkal nem foglalkozom.

Ha most jól tanulok, később jobb munkát találok.

A felnőttek mindig visszaemlékeznek, mi történt velük gyerekkorukban.

„Tavasz, te cuppanásnyi szikra,
ha tappancsod a sárba lép,
vidorság száll a kis nyuszikra,
s megédesül a sárgarép.”

„Az ég a vízre ráhajol a láthatáron valahol...”

Az év minden napjára esik legalább egy, de előfordul, hogy több világnap is. Ezek azért fontosak, mert felhívják a figyelmet egy komoly problémára, mely az embereket vagy Földünket veszélyezteti. Természetesen ez nemcsak az év egy napján fontos, a figyelemfelkeltés egész évre szól. Ökoiskola vagyunk, ezért az iskolánk tanóráiba és szabadidős tevékenységeibe beépített folyamatos környezetvédelmi nevelés mellett szükségesnek tartjuk, hogy gyermekeink környezetszeretetét új programokkal, ötletekkel is erősítsük.

Március 22-én ünnepeltük a víz világnapját. Ezen a napon tanulóinkat arra kértük, hogy vegyenek magukra minél több kék felsőruhát, amely a víz fontosságát fejezi ki életünkben. Az az osztály, amelyben a legtöbb kék ruhát sikerült magukra venni, elnyerte a legkékebb osztály címet. Az alsó tagozatosok nagyon komolyan vették a felhívást. Összesen háromszázhuszonötféle ruhát számoltunk össze náluk, míg a felsősöknél százkilencvenet. Az osztályfőnökök, szaktanárok is kékbe öltöztek.

A nap során a diákok az iskolai faliújságon „Minden csepp számít” címmel érdekességeket olvashattak, és feladatokat oldhattak meg a témához kapcsolódóan.

Április 22-én a Föld napjára is készültünk. Az osztályok Weöres Sándor-verseket kaptak, amelyekhez plakátokat készítettek. Néhány osztály nem egy, hanem több plakáttal is készült. Az illusztrációkkal iskolánk folyosóját díszítettük. Természetesen a zöld (esetleg barna) ruhába öltözés sem maradt el. A legzöldebb osztály címét másodikosaink nyerték el.

Bízom benne, hogy ezek a világnapok maradandó élményt jelentenek tanulóink számára. Jobban figyelnek majd környezetük problémáira. Ezeket egyedül ugyan nem tudják megoldani, de összefogással és egy környezettudatos szemlélettel pozitív irányba tudják elmozdítani.

Dr. Ferencz Istvánné

Egy kis iskola nagy lehetőségei

Hatvanötmillió forintot nyert iskolánk az Új Széchenyi Terv keretében Az innovatív iskolák fejlesztése TÁMOP-3.1.2-12/2 című pályázaton, melynek forrását az Európai Szociális Alap és Magyarország költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

A program keretében támogatni kívánt célcsoport a nevelési-oktatási intézmények diákjai, pedagógusai. A pályázat iránt óriási volt az érdeklődés országszerte. Háromszor módosították a beadási határidőt. A konstrukcióban többek között az alábbi feladatokra kellett kötelezettséget vállalni:

nevelési-oktatási tevékenység támogatása, egészségfejlesztő, szemléletformáló iskolai programok, tanártovábbképzés megvalósítása; korszerű oktatási módszerek, jógyakorlatok, új tartalmak bevezetése; iskolai oktatást elősegítő szemléltető tan- és segédeszközök, a mindennapos testnevelést segítő sporteszközök beszerzése.

Az önrész nélküli pályázatban csupa olyan program megvalósítását kellett tervezni, vállalni, mely már egyébként is évek óta szerepel az iskola munkatervében. Ökoiskola lévén nálunk a környezettudatosság „természetesen" része a mindennapjainknak: gyűjtjük az elhasznált elemeket, műanyag palackokat, papírgyűjtést, szemétgyűjtést szervezünk, virágokat ültetünk, tevékenykedve tartjuk számon a témához kapcsolódó zöld betűs ünnepeket, újrahasznosított papírt használunk irodaszerként és a mosdókban is. Sok éve már felső tagozatosaink egyhetes erdei iskolával kezdik a tanévet.

A mindennapos testnevelést sem a törvényi kötelezéssel, hanem már jóval korábban bevezettük. Heti négy testnevelésóra van délelőttönként minden osztályban. Az 1.-2. osztályban úszásoktatás folyik, heti egy alkalommal judo foglalkozáson és néptáncoktatáson vesznek részt a gyerekek. Ezeken kívül még a kézilabdát, a focit, a röplabdát is választhatják a mozgásigényüket kielégíteni kívánó diákok.

A helytörténet ismerete és a nemzeti hagyományok ápolása kiemelt helyet foglalnak el az iskola életében. Hagyományos programjaink közé tartozik a Petőfi-hét, rendszeresen tartunk játszóházakat, közkedveltek az iskolai kirándulások.

Minden évben szervezünk egészségnapokat, amelyeken a meghívott szakemberek segítségével mélyítjük a gyerekek ez irányú tudását. Az egészséges táplálkozás fontossága miatt másfél éve közétkeztetési szolgáltatót váltottunk. Több éve működik az almaprogram.
Ötödik éve siker koronázza az ECDL-vizsgákat. A digitális eszközök használata mind a pedagógusok, mind a tanulók körében népszerűek és hatékonyak.
2005 óta nemzetiségi iskola vagyunk, melyhez versenyek, rendezvények, programok társulnak: nyelvi táborban jártunk Ausztriában, nemzetiségi kirándulásokat szerveztünk a megyében, szép sikereknek örülhettünk az országos tanulmányi versenyeken. Második idegen nyelvként az angolt is tanulhatják a diákok.
Olyan komplex nevelési-oktatási programot kellett vállalni, hogy végül csak kevés iskolának adatott meg, hogy sikeres is legyen a pályázata. Mi abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy az előbb említett programok már évek óta részei a Pedagógiai programunknak – a jelen pályázatnak pedig elvárásai voltak. Mindez az intézményben folyó jó szakmai munkának, a fenntartó önkormányzatok anyagi támogatásának köszönhetően tudott az évek során megvalósulni. 2013 szeptemberétől a rendezvények, programok költségeit, tanulóink részvételi díját két évig biztosítja a pályázati forrás.
A projekt során megvalósítandó tartalom tehát adott volt, a pályázat ehhez engedett eszközöket rendelni: 12,5 millió Ft értékben kerékpárokat, sátrakat, tanulói laptopokat, fejlesztő- és logikai játékokat, oktatási és sporteszközöket vásárolhatunk.
A három tanévet és két naptári évet átölelő projektet - mely 2015 áprilisában fejeződik be -, menedzsment irányítja. A projektmenedzseri feladatokat Peidl Éva tanárnő látja el, a szakmai tevékenység koordinálása az én feladatom. A pénzügyi elszámolások és közbeszerzések lebonyolítására külső szakemberek lesznek segítségünkre.
A 2013 januári fenntartóváltással iskolánk a veszprémi tankerülethez került. Az itt dolgozó szakemberek is azon munkálkodnak, hogy ebből a pályázati támogatásból a mi kis iskolánk minél nagyobb lehetőségeket tudjon a maga javára fordítani. S e lehetőségek segítségével fejlődni és fejleszteni tudjon, s ezáltal a jövőben is megőrizze versenyképességét.
Eddig is jó volt, a jövőben is jó lesz petőfis diáknak lenni.

Szokolainé Polyák Tünde
igazgató

Amire büszke vagyok…

Büszke vagyok arra a napra, amikor szóltam Veszprémfajsz gondnokának, hogy a játszótéren az egyik fában lódarazsak élnek. Másnap reggel máris elindultunk kiirtani a darazsakat. Sokat kerestük őket, végül rátaláltunk a fészkükre.
Otthon elmondtam ezt a dolgot az anyukámnak, mivel most itthon van. Nagyon megdicsért azért, amit tettem a kisgyerekekért.
A kisgyerekek és anyukáik is megköszönték, hogy szóltam a gondnoknak.
Az eset óta figyelem a fát, hogy nem jöttek-e vissza a darazsak.
Itt az iskolában büszke vagyok technika órai szorgalmamra, mert mindig segítek Judit néninek, ha kér valamit, és Irénke néninek is.

Schuszter Patrik
6. osztály

Én a német versenyeken való részvételemre vagyok büszke, amelyen immáron tizenharmadszorra veszek részt. Ezek a versenyek rengeteg munkát és időt vesznek igénybe, de eddig még minden szereplésre fel tudtam készülni tanáraim segítségével.
Idén a városlődi versenyen első helyezést értem el.
Büszke vagyok arra, hogy akkor sem adom fel, amikor úgy érzem, már minden veszve, és az ellenfeleimnek jobban megy a szöveg. Néha úgy érzem, hogy nem tettem meg mindent, de most az eredmények engem igazoltak. A mosonmagyaróvári regionális döntőből bejutottam az országos versenyre, ahol a huszonkét indulóból a nyolcadik helyen végeztem.
A versenyzést még folytatni szeretném. Köszönöm, Éva néni.

Varga Dominika
6. osztály

Lelkünk időjárása

Minden nap foglalkoztat minket, hogy vajon milyen lesz az időjárás. Napsütés, eső, szél?
Feszülten figyeljük a híreket, pedig ennek alakulását úgysem tudjuk megváltoztatni, olyannak kell elfogadnunk, amilyen.
És mi a helyzet lelkünk időjárásával? Szép, változó, viharos, barátságos időt jelez „barométerünk", vagy talán változtathatunk valamit lelkünk időjárásán? Úgy gondolom, igen. Van, akinek nem esik nehezére, hogy a nap sokféle történését jól feldolgozza magában. De mi van azokkal, akik nehezen tudják megemészteni a dolgokat, a sérelmeket? Hangulatukat átvetítik a környezetükre.
A feladat – hogy szebbé, nagyszerűbbé tegyük lelkünket – mindenkire érvényes, és mindenkire vár. Senki sem bújhat ki alóla, nem intézheti el egy kézlegyintéssel: ilyen vagyok.
Vajon eredményes lesz-e a mára kitűzött munkám? Lesz-e elég higgadtságom ahhoz, hogy a sikertelenséggel is szembenézzek?
Elismerjük-e, ha tévedtünk, vagy mindig magunknak adunk igazat, és mást hibáztatunk? Nem minden ember kelt bennem rokonszenvet, aki ma utamba kerül, lesz-e mégis mindenki számára jó szavam és barátságos tekintetem?
Férjem, feleségem, gyermekeim, munkatársaim, elöljáróim és beosztottjaim – mind szeretnének megérezni valamit a jóakarataimból. Valamit várnak ma tőlem. Ezért, ha a mai ebéd nem nagyon ízlik, lelkem egyensúlyát nem szabad elveszítenem. Aki az elsózott leves miatt is bosszankodik, az nagyobb sikertelenség esetén is elveszti önuralmát.
Amire tehát igazán szükségünk van lelkünk időjárásának rendezéséhez, az „a higgadtság, hogy elviseljünk mindent, amin nem tudunk változtatni; a bátorság, hogy megváltoztassuk, amit meg lehet változtatni; a bölcsesség, hogy e két fogalmat megkülönböztessük egymástól."
Gaga Zsuzsanna gondolatait megosztotta:

Dr. Ferencz Istvánné hitoktató

„Az Úristen a Napot ezer évre adta, Petőfit mindörökre."

(Mikszáth Kálmán)

Március 15-e a nemzeti összefogás szimbóluma. Összefogtunk hát mi is, hogy megmutassuk, mekkora erő rejlik a mi közösségünkben, a több mint száz petőfis diákban. Számokban kifejezve is döbbenetes: ha a Petőfi-hét öt napjának hét programján részt vevők számát összesítjük, több mint ötszáz látogatót számlálhattunk meg. Az összefogás ereje méltó a márciusi ifjakéhoz.

Ebben a tanévben a János vitéz vetítésével, s az igazgató nő ünnepélyes megnyitójával vette kezdetét, s a Petőfi-polgárok avatásával zárult a Petőfi hét.

A hét folyamán, délelőttönként tanítványaink a költő egy-egy versét mutatták be, s hallhatunk érdekességeket a szüleiről, testvéréről, feleségéről és fiáról is.

Petőfinek gyönyörű kézírása volt, színdarabokat is másolt. A hétfői szépírás próbán kiderült, ki tudja tetszetősebben lemásolni a 12 pontot az eredeti nyomtatásról. Igazán Petőfihez méltó feladat volt, próbára téve türelmet, kitartást, írástechnikát, hisz a tinta folyt, pacázott, s a nádtoll is szokatlanul szántotta a papirost. Több mint negyvenen állták ki a próbát. Az elkészült írások a faliújságon voltak megtekinthetők.

Kedden XIX. századi érdekességekkel, régi tárgyakkal ismerkedhettek meg az érdeklődők az interaktív tábla segítségével. Petőfi remek humorral megáldott, tréfálkozó kedvű ifjú volt, jót mulatott volna rajtunk, ha látja, hogy mi minden további nélkül összekevertük a szobabiciklit a tájolóval, s amire megesküdtünk volna, hogy szövőkeret, arról kiderült, hogy az bíz csigatésztakészítő szerkezet.

A szellemi megmérettetés után táncházba hívtuk a diákokat. A nap végén Praznovszky Mihály irodalomtörténész előadását hallgattuk meg Petőfi Sándorról, sokoldalúságáról, tehetségéről, humoráról, iskoláiról, tanulmányairól, színészi képességeiről, hangszeres tudásáról, nyelvismeretéről, műveltségéről, a könyvek szeretetéről.

Szerdán a Petőfi hét legnagyobb rendezvényére került sor: vetélkedőt szerveztünk. Elmostuk az évfolyamok közötti határokat, s az 1-8. osztályosokból alakult vegyes csapatok élhettek a helyszínek színes, gazdag kínálatával. Felelevenítettük a budapesti eseményeket, helyszíneket, átgázolva a mocsáron kiszabadítottuk Táncsics Mihályt. A Szóbeszéd játékban - érdekességeket megtudva Petőfiről - tehettük próbára figyelmünket, emlékezetünket. Az Élő társasjátékban a forradalom és szabadságharc szereplőiről, eseményeiről idéztük fel a tanultakat. A kézműves műhelyben kokárdák készültek gyöngyből.

Csütörtökön – dacolva az elemekkel: hóval, faggyal, viharos széllel – sort kerítettünk a Petőfi-futásra. Kitartóan, rendíthetetlen elszántsággal, még a kicsik is bebizonyították, képesek rá. Igazi petőfis kihívás volt. Kárpótlásul a zord időért finom szendvics és forró tea várta a nap hőseit.

A hatodik osztályosok ünnepélyes megemlékezése után került sor az elsősök, az új diákok és az idei tanévben érkező kollégák Petőfi-polgárrá avatására, s ezzel a 2013-as Petőfi hét programsorozat lezárult. A rendezvénysorozat emlékére mindenki fényképes, névre szóló emléklapot kapott.

„Nálunk az út vége csupán a kezdet…"

Bizonyára sokan nem tudják, hogy a szabad időmben mivel is foglalkozom. Nagyon örülök a lehetőségnek, hogy írhatok róla, hiszen ez az egyik olyan sportág, amiről sokan nem is tudják, hogy létezik.

Az off-road terepjáróval, quaddal vagy motorral úttalan utak meghódítása.

Off road = az út vége. A kifejezés a tevékenység körülményeire is utal: a járművek nem tükörsima aszfalton, hanem a legváltozatosabb terepviszonyok között teljesítik a távot, erdei utakon folyómedrekben, meredek sziklafalakon, homokon, sárban. Nagyfokú gyakorlottságot és ügyességet kíván a művelőitől.

A versenyzők hitvallása szerint: „Nálunk az út vége csupán a kezdet…"

Letérni a kijelölt útról, nem törődni azzal, hogy esik vagy fúj, hogy a fejünkre tűz a nap, esetleg sárban dagonyázni… Ez a viselkedés nemcsak gyerekkorunkat idézi. Van egy területe az életnek, ahol a felnőttek újra átélhetik az említett kalandokat. Mindössze fel kell keresni egy off-road-pályát. Aktív résztvevőként vagy nézőként egyaránt lenyűgöző élmény.

Hogy kerültem kapcsolatba ezzel a sportággal? Kicsi korom óta vonzanak az autós dolgok, még kisautóm is volt, nemcsak babám. Kívülről fújtam az akkori összes autómárkát a nagycsoportban. A mai napig szeretem a benzin illatát a benzinkúton, ha tankolok. A Forma 1 eseményeit is nagy érdeklődéssel nézem vasárnaponként, ha időm engedi.

Az off road a férjem - Ottling Tamás - révén került az életembe, aki lassan húsz éve versenyez nagyon eredményesen. Versenytársai elismeréssel beszélnek róla, de őrültnek is tartják. Sokszor megoldhatatlannak tűnő szituációkból hozza ki a terepjárót vakmerő módon.

Az is tetszik ebben a sportágban, hogy nagyon családias a hangulat. Itt a versenyzők nem ellenfelek, hanem versenytársak, akik ha gond van, rögtön egymás segítségére sietnek.

Bizony nem egyszer előfordul az is, hogy egy autó az oldalára fordul, vagy a tetejére esik. A nézők számára ez nagyon ijesztőnek tűnhet, de itt megszokott dolog. Ilyenkor versenyző és néző egyaránt befut a pályára segíteni, visszafordítják a járművet, hogy a versenyzés minél hamarabb tovább folytatódhasson.

A férjem a sofőr, én pedig a „navigátor." A gyerekeink, ha velünk jönnek, vagy a szalagkorláton kívül szurkolnak nekünk, vagy a többi versenyzőtárs csemetéivel együtt rohangálnak a szabadban.

Minden évben hat alkalommal mérhetik össze tudásukat a csapattagok. A legnagyobb esemény Magyarországon a pünkösdkor megrendezett Somogybabod Off-Road Fesztivál, Európa legnagyobb terepjáró-autós találkozója. Koncertek, versenyek és extrém bemutatók várják az ide látogatókat három napon keresztül.

Ez a sport nemcsak verseny, ez életforma, és én nagyon örülök, hogy a férjem által az életem része lett.

Martin Gyöngyi

Szeresd a magyart!

Iskolánk csapata ismét részt vett a hungarikumokról szóló vetélkedőn, melyen a negyven jelentkező iskola közül bejutott a legjobb tizenkettő közé.
Az első fordulóban kérdésekre kellett válaszolni. Kovács Réka írt egy fogalmazást a magyarokról. Farkas Lili egy gyönyörű plakátot készített Szeresd a magyart! címmel. Ezeken kívül egy kis tananyagot is kaptunk, amelyből fel kellett készülni a vetélkedőre.
Egy pénteki napon indultunk útnak a Sobri Jóska Kalandparkba. Egy kis eligazítás után indult a verseny. Az ötödik állomáson kezdtünk. Nagyon nehéz kérdések voltak, olimpikonokhoz, feltalálókhoz, találmányokhoz kapcsolódtak. Mi ezekre is tudtunk válaszolni. Érdekes feladatokat kaptunk: például almát kellett pucolni, amit Ildi vállalt. Közben Réka egy keresztrejtvényt oldott meg, Ani és Lili pedig húzták a tutajt a túlpartra és vissza. Mi voltunk a leggyorsabbak.

A feladatsorok után vissza kellett menni a főépületbe. Itt egy segítő pecsétet nyomott a kezünkre, hogy minden játékkal ingyen játszhassunk.
A drótkötélpályán kezdtünk, nagyon jól éreztük magunkat. Ezután ebédeltünk. Háromkor a csapatok ismét az épületben gyülekeztek. Ekkor megtudtuk, hogy ki bizonyult a legjobbnak. Mint tavaly, most is a nyolcadik helyet értük el. Elégedettek voltunk az eredménnyel. Sok értékes ajándékot kaptunk, többek között bögrét, diákigazolvány-tartót és sok prospektust.
Reméljük, jövőre is megmutathatjuk, hogy mit tudnak a vámosi betyárok.

Kovács Anita, Kovács Ildikó
5. osztály

„Jól tanulni” bájital

Ha Panna receptje nem vált be, próbáld ki Bogiét is!

Hozzávalók:

14 griff-fog
3 kígyótojás
2 vak ember szeme
2 fekete rózsa
3 perc boszorkányzene és –ének
1 l lány könnycsepp, amely miattad hullott

Elkészítése:

A griff-fogakat tedd bele az üvegpoharadba, és tegyél hozzá 1 dl könnycseppet. Ezt addig keverd láng fölött, amíg ki nem nyered a tejet a fogakból. Mikor ez készen van, és ki is hűlt, akkor nyomd szét a vak ember szemeit úgy, hogy teljesen zselés legyen, és pirítsd meg. A fekete rózsákból vond ki a nedveit, keverd össze a 3 kígyótojás fehérjével úgy, hogy habos legyen, de annyira kemény, ha a fejed fölé emeled, akkor ne pottyanjon rád.
Az összeset keverd össze, tedd hozzá a maradék könnycseppet. Kevergetés közben énekelj 3 percig, vagy mondogasd tíz tantárgy nevét.
Kész.

Mellékhatásai:

Az énekórán énekszóra felállsz, és akaratlanul táncolni kezdesz. Matekon sírsz. Irodalomórán felmászol a tanár fejére, és egyfolytában toporogsz.

Takács Boglárka
5. osztály

Kalandra fel!

Szigliget, Csobánc, Hegyesd, Szent György-hegy, Haláp: az egész vidék teleszórva a földtörténet és az emberi történet, közelebbről a magyar évszázadok emlékeivel.

Ismét eltelt egy év, szinte tegnap indult a kis csapat meghódítani a Somló hegy irdatlan szikláit. Ismét zajos csoport gyülekezett az iskola parkolójában. Ezúttal még több kis lurkó jelentkezett, hogy egy újabb szédítő orom legyőzésére vállalkozzon, így két megtelt busszal indultunk a Tapolcai-medence felfedezésére.

Szerencsére nem sokat zötykölődtünk. Még szinte be sem fejezték a srácok a friss történetek elmesélését, máris a tapolcai bevezető körforgalomnál jártunk. Pár perccel később pedig már első célpontunk lábánál kereste profi sofőrünk és újdonsült mitfárere (Kozma apuka) a megfelelő parkolóhelyet. Megérkeztünk a Csobánc lábához. Adri néni rövid eligazítását követően nagy lelkesedéssel rohamoztuk meg a messziről is magasnak tűnő hegytetőt. Rövid pihenőt tartottunk minden jelentősebb szakasz után. Megnéztük a Rossz templomot, és köszönhetően az időjárásnak, verőfényes napsütésben, enyhe szellő kíséretében hamarosan felértünk Csobánc történelmi jelentőségű várához. A meredek hegyi úton kissé elcsigázott csapat tábort vert a várkapuban. Pótolta az elfogyasztott energiát szendvicsekkel és a kulacsok tartalmának elfogyasztásával, majd mindenki felfedezhette a romok összes kis zugát. Sajnos a Habsburgok által egykoron felrobbantott végvárból pár falon kívül nem sok minden maradt. Szerencsére a csodás balatoni és Tapolcai-medencére nyíló kilátás kárpótolt bennünket.

A közös fényképezkedést követően visszaindultunk. A meredek, csúszós ösvényen bevártuk egymást, nehogy túl hosszúra nyúljon a mi vámosi kígyónk. Az első kihívást teljesítettük: időben értünk a buszainkhoz. Irány Tapolca!

A Malom-tó mellett minden résztvevő kipihenhette a Csobánc leküzdése okozta fizikai sokkot. A kicsik felfedezték a tó minden lakóját, a kis sneciktől egészen a „bandanagy" díszpontyig. Sőt voltak, akik különleges, titokzatos, egzotikus

cápaféléket is felfedezni véltek a díszes faunában. Andrea néni meg is örökítette őket, bizonyítékként az utókornak. A felnőttek szokásos izgalommal követték a kicsik minden víz felé törekvő megmozdulását, senki nem készült tartalék ruhával esetleges vízi baleset esetére. A halas élményeket egy fagyi és egy jégkása fokozta. Végül a közeli játszótér fajátékait és hintáit is kipróbáltuk. Gyülekező és névsorolvasás után napi utolsó állomásunk, a vigándpetendi - világszerte híres-nevezetes - langallógyárhoz indultunk. Rövid buszozást követően megérkeztünk az „üzem" parkolójába. A két busszal megérkező éhes kompánia láttán a szakács tüstént lázas előkészületbe kezdett, s a rendelések felvétele után rögvest megkezdte a sütést. Az elsős és másodikos lurkók - Sárvári Erik hatékony közreműködésével - birtokba vették a szépen kezelt füves teret, és maratoni fogócskába kezdtek. A kiéhezett szülők várakozva figyelték az éppen aktuális sorszámot, hogy megkaphassák az áhított étket. A búbos kemence ajtaja szerencsére elég gyakran megnyílt, így hamarosan mindenki hozzájutott a „sima" vagy velős langallójához.

Az órák a szép környezetben és a jó társaságban gyorsan szaladtak, és sajnos most is elérkezett a visszaindulás ideje. A jóllakott, kissé megfáradt csapat lassan kászálódva foglalta el helyét a buszon, s jókedvűen, élménybeszámolókat hallgatva álltunk rá a hazavezető útra.

Visszaérkezésünket követően érzékeny búcsút vettünk egymástól, s számos új élménnyel térhettünk haza. Majd a nagy túra porát lemosva magunkról nyugovóra térhettünk, hogy kipihenten, újult erővel vethessük bele magunkat a következő hét feladataiba.

Reméljük, jövőre is sikerül egy hasonlóan jól szervezett kiránduláson részt venni jó kedvvel, tele kíváncsisággal és új élményekre szomjazva.

Külön köszönet a szervezőknek!

Bardon család

Lendületben

Atlétika

Diákolimpia többpróba III.kcs. városi (körzeti) döntő – Veszprém

A csapatversenyek végeredménye:

Lányok:

1. Dózsa Gy. Á. I.
2. Báthory I. Ált. I.
3. Deák F. Á. I.
4. Petőfi S. Á. I.
5. Simonyi Zs. T. É. Á. I.
6. Gyulaffy L. Á. I.
7. Simonyi Zs. T. É. Á. I. B-csapat

Fiúk:

1. Deák F. Á. I.
2. Petőfi S. Á. I.
3. Simonyi Zs. T. É. Á. I. A-csapat
4. Báthory I. Á. I.
5. Dózsa Gy. Á. I.
6. Padányi B. M. R. K. Á. I. A-csapat
7. Lőrincze L. Á. I.
8. Gyulaffy L. Á. I.
9. Padányi B. M. R. K. Á. I. B-csapat
10. Simonyi Zs. T. É. Á. I. B-csapat

Egyéni összetett eredmények:
(43 induló)

Varga Dominika	15.hely
Kovács Anita	21.hely
Cseh Regina	24.hely
Kovács Ildikó	28. hely
Linczmajer Enikő	33.hely
Straub Zoé	35.hely

Egyéni összetett eredmények:
(61 induló)

Szoboszlai Soma	2.hely
Hunyadvári Bálint	8.hely
Vida Péter	10.hely
Szoboszlai Dániel	41.hely
Varga Dániel	43.hely
Varga Ádám	47.hely

IV.korcsoport ötpróba egyéni összetett eredmények:

Farkas Lili	5. hely	(29 induló)
Csomai Dávid	25. hely	(42 induló)

Diákolimpia többpróba fiú III.kcs. megyei döntő - Veszprém

A csapatversenyek végeredménye:

1. Balatonfüred
2. Ajka
3. Zirc
4. Tapolca
5. Pápa
6. Nemesvámos
7. Várpalota
8. Balatonalmádi

Egyéni összetett eredmény
(60 induló):
1. Papp Krisztián
2. Németh Kornél
3. Szoboszlai Soma

Kézilabda
Diákolimpia kézilabda III.kcs.városi (körzeti) verseny végeredménye:

Lányok:
1.Padányi B. M. R. K. Á. I.
2.Deák F. Á. I.
3.Petőfi S. Á. I.
4.Herendi Á.I.

Fiúk:
1.Deák F.Á.I.
2.H. Botev Á.I.
3.Petőfi S.Á.I.
4.Dózsa Gy.Á.I.
5.Simonyi Zs.T.É.Á.I.
6.Báthory I.Á.I.

Játékos sportvetélkedő - Diákolimpia városi (körzeti) forduló - Veszprém

1.Herendi Á. I.
2.Báthory I.Á.I.
3.Petőfi S.Á.I.

Judo
Megyei Diákolimpia
Havelda Ádám (4. osztály)
Patkó Botond (3.osztály)
Takács Regő (3.osztály
Takács Boglárka (5.osztály)
1. helyezés

I. Gyarmat – ING - D.I.I.S.E.
Patkó Botond (3. osztály) 1. helyezés
Takács Regő (3. osztály) 1. helyezés

Körzeti rangsor verseny
Takács Regő (3. osztály) 1. helyezés

Vigyázz, kész, sport!

Lett két csapat! 2011 januárjában több mint húsz kisgyerek kezdte el nagy lelkesedéssel, odaadással a kézilabdaedzéseket. A tavalyi tanévben vegyes (fiú-lány) csapattal indultunk a diákolimpia III. korcsoportos fiúk versenyében, ahol ötödik helyen végeztünk.

2012 őszén úgy döntöttem, külön csapatot nevezünk a fiúk és a lányok mezőnyében. A mérkőzéseken mutatott játék és a végeredmény is a döntés időszerűségét igazolták.

A lányoknál négy csapat mérkőzött egymással. Az őszi fordulót egy döntetlennel, két vereséggel zártuk. A téli alapozásnak és az egyéni technikai edzéseknek köszönhetően tavasszal egy győzelem, két vereség (kis gólkülönbséggel) után a harmadik helyen végeztünk.

A fiúknál hat csapat nevezett a kézlabda III. korcsoportba. Az őszi fordulóban sikerült győznünk a Báthory ellen (18:11). Vereséget szenvedtünk a Deák iskolától (23:17), a majdani megyei bajnoktól, aki országos döntőbe jutott. Így tavasszal az 1-4. helyért játszhattunk. A tavaszi fordulóban nagy fegyvertény volt nyerni a Dózsa csapata ellen (21:19), illetve mindössze egy góllal kikapni (18:19) a Botev iskolától. Harmadikak lettünk.

A gyerekek fizikai és technikai fejlődésének egyértelmű mutatója, hogy két helyet léptünk előre az eredménylistán, illetve neves veszprémi kézilabda iskolák, egyesületek választották ki legjobbjainkat utánpótlás csapataikba: Szoboszlai Somát, Szoboszlai Dánielt, Hunyadvári Bálintot, Fertig Gábort, Vida Pétert, Kovács Anitát, Kovács Ildikót, Cseh Reginát, Linczmajer Enikőt.

A gyerekek fejlődése kézzel fogható. Az elvégzett alázatos munka meghozta gyümölcsét. A sikereikre legyünk nagyon büszkék! Ha a lelkesedésük, kitartásuk, szorgalmuk a jövőben is töretlen, példaértékűek tudnak lenni tanulótársaik számára.

Szokolainé Polyák Tünde

„Mi kék az ég,
Mi zöld a szandálom,
Mi minden van nyáron!”

Amire büszke vagyok…

Mint köztudott, imádom a lovakat, szeretek lovagolni és fogatot hajtani.
Kettes fogathajtásban 2010-ben Szabadságpusztán ismét megmérettem magam a felnőttek között. Húsz akadály volt, tizenöt fogat indult. Én – kilenc évesen – akkor egy felnőttel együtt hibátlant hajtottam a nagy lovakkal. Ezért összevetést is kellett hajtani, hogy ki a jobb. Én bizonyultam a legjobbnak. Így lovainkkal én állhattam a dobogó legfelső fokára.
A mai napig szívesen emlékszem vissza erre a versenyre. Életem egyik legszebb eseménye volt. Szüleim is nagyon büszkék rám.
Azóta is rendszeres résztvevője vagyok ezeknek a fogathajtó versenyeknek édesapámmal együtt.

Pintér Dominika
6. osztály

Vigyétek hírét!

Simonyi Zsigmond Általános Iskola helyesírási versenye

Borbély Ádám (4. osztály) 4. hely
Patkó Boglárka (5. osztály) 4. hely
Czuczai Dorina (4. osztály) 11. hely

Megyei csecsemőgondozási verseny

Kertay Panna, Szoboszlai Dániel és Patkó Boglárka (5. osztály) 2. hely

NyelvÉsz anyanyelvi verseny – megyei forduló

Bardon Erik, Szigecsán Áron (1. osztály)
Antal László (3. osztály) 13. hely
Patkó Botond (3. osztály) 14. hely
Patkó Boglárka (5. osztály) 12. hely

„Suttog a fenyves, zöld erdő" rajzpályázat

Papp István (6. osztály) 1. helyezés
Angyal Vivien (5. osztály) 1. helyezés
Kozma Nikolett (2. osztály) 2. helyezés
Rudeczki Mária (2. osztály) 2. helyezés
Patkó Boglárka (5. osztály) 2. helyezés
Szoboszlai Soma (6. osztály) 2. helyezés
Pongrácz Lili (1. osztály) 3. helyezés
Antal Dóra (4. osztály) 3. helyezés
Imre Rebeka (4. osztály) 3. helyezés

„Ki a szabadba, látni a tavaszt… " rajzpályázat

Pataki Bettina (1. osztály) 2. helyezés
Havelda Eszter (2. osztály) 2. helyezés
Kovács-Sashalmi Katinka (2. osztály) 2. helyezés
Csőgör Boglárka (6. osztály) 2. helyezés
Kozma Nikolett (2. osztály) 3. helyezés
Patkó Botond (3. osztály) 3. helyezés
Szoboszlai Dániel (5. osztály) 3. helyezés
Bardon Szilárd, Kovács-Sashalmi Katinka (2. osztály) különdíj

Őrsvezetőképző

Az őrsvezetőképzőt, röviden ŐVK-t 1970 táján véglegesítették Magyarországon.

Csapatunkból pedig 2009 óta küldenek más-más létszámmal cserkészeket erre a képzésre, idén négyen kezdtük el. A minden év februárjában induló felkészítést előhétvégékkel kezdik, melyek helyszíne mindig más település Pest megyén belül. Az ŐVK-t százötven cserkész kezdheti el, de a hétvégék folyamán sokan kieshetnek, ha nem tudnak megfelelni az ott támasztott elvárásoknak, vagy tudásuk nem éri el a megfelelő szintet. Az őrsvezetőképzést kiképzők és mamelukok vezetik. A februári és a márciusi alkalmak hivatásfelkészítő hétvégék. Az áprilisi pedig egy akadályverseny, amelyen minden cserkésztudásunkat felhasználva kell teljesítenünk. A májusi hétvége pedig egy tanfolyam, mely magára az őrsvezetésre készít fel: arra hogy hogyan, milyen módszerekkel vezessünk egy őrsöt majd szeptembertől. A hétvégékre különböző feladatokat kell igényesen, rendesen, őrsvezető-jelölthöz méltóan megoldani, és ezeket ott egyesével értékelik. A szerzett pontszámokat a távozásunkkor függesztik ki. A hétvégék péntek estétől vasárnap délig tartanak. Közben más-más jellegű képzések vannak az őrsvezetéssel kapcsolatosan. Ha valaki két-három hétvégén nem tud megjeleni, az a következő évben folytathatja csak az őrsvezetőképzőt. Ha ezek a képzési alkalmak véget érnek, el kell mennünk egy tíznapos táborba nyáron. Külön altáborokba osztanak mindenkit, ahol őrsökben leszünk, de egyénileg kell megfelelnünk. A tábor után pedig utóhétvégéken kell részt vennünk. Ha ezeken a képzéseken megfelelően teljesítettünk, akkor hivatalosan is őrsvezetővé válhatunk. Az itt szerzett tudásunkat kamatoztatni tudjuk majd mind a való életben, mind pedig a cserkészetben. Sok tapasztalatot szerzünk, és segítséget kapunk arra, hogy megfelelően tudjuk majd vezetni az őrsünket. Csapatunkban pedig egyre többen leszünk őrsvezetők. Egyre több kisgyermek jelentkezik cserkésznek. Ezért az érzésért pedig megéri végigcsinálni, mert az egész ŐVK-t csak miattuk kezdjük el.

Hunyadvári Laura
8. osztály

Valami nagy dolog van készülőben

Felső sor: Szauer János, Krámli Tamás, Baumgartner Bence, Fertig Gábor, Suller Levente, Varga Milán, Németh Csaba

Alsó sor: Csizmadia Zsuzsanna, Szabó Orsolya, Kovács Réka, Horváthné Sáry Zsuzsanna, Török Petra, Hunyadvári Laura, Farkas Lili

Ma fohászkodtam érted, és tudom, hogy kérésem meghallgatásra talál.
Nem kértem gazdagságot és hírnevet, tudtam, hogy téged ezek nem érdekelnek.
Sokkal tartósabb kincseket kértem: egészséget és barátokat,
akikkel együtt járhatod az utadat.
Boldogságot kértem számodra a kis és nagy dolgokban egyaránt.
De leginkább szerető gondoskodást.

A bátorság nem a félelem hiánya – a bátorság az, amikor félelem ellenére is cselekszel.

Ne azért add a legjobb formádat, mert másoknak imponálni akarsz, hanem azért, mert csakis így okozhat örömet

Mindig van lehetőségünk választani. Amikor elszánod magad, akkor az élet elkezd támogatni téged.

Mindenki, aki besétál az életedbe, megtanít valamire. Még akkor is tanítanak téged, ha az agyadra mennek, mert ilyenkor megmutatják a határaidat.

Lehet, hogy nem érted majd eleinte, hogy hogyan működnek a természeti törvények. A gravitációt sem kell, hogy megértsd. A mi feladatunk az, hogy hasznosítsuk az elveket.

Ott kezdd el, ahol tudod! A legjobb formádat add, bármilyen munkád is van, és rád találnak a jobb lehetőségek.

Az élet nem a kifogásokat, hanem az erőfeszítéseket díjazza.

Hogy vagy, mit csinálsz?

Csizmadia Petra 2010-ben végzett iskolánkban. Felkerestük, hogy meséljen arról, hogyan találta meg a helyét, milyen sikereket tudhat magáénak azóta.

Lassan már három éve, hogy elballagtam az általános iskolából. Jelenleg a Vetési Albert Gimnázium diákja vagyok, remélem, egészen érettségiig. Spanyol szakon tanulok, 11. évfolyamos vagyok. Itt az élet igazán mozgalmas. Igaz, a rengeteg program mellett a tanulnivaló mennyisége is elég nagy, de valamit valamiért. A spanyol egy igazán lenyűgöző nyelv. Imádom a ritmusosságát és a temperamentumát. Két lektorunk van, José és Marta. Nagyon spanyolok. Teljesen másképp állnak hozzá az élethez, mint mi. Szabadabbak és lazábbak, de a jó értelemben. Első évben tizenkilenc spanyolórám volt, ez sajnos idén hatra csökkent, de emellett a hat spanyolóra mellett három tantárgyat tanulok spanyolul: történelmet, földrajzot és társadalomismeretet. Az osztálytársaimat imádom, pont annyira őrültek, hogy élvezetes legyen velük lenni. Nagyon jó az osztályközösségem, elég összetartóak vagyunk, és mindig számíthatunk egymásra. Ha rajtunk múlna, ezzel az osztállyal mennénk egyetemre is. Mióta ide járok, igazi kis világutazó lettem. Kilencedikes koromban Barcelonába utaztunk egy hétre. Azóta is ez a kedvenc városom. Tele van élettel, kalandokkal és csodálatos épületekkel. Egy Barcelona melletti üdülőfaluban szálltunk meg, a Földközi–tenger partján. Hazafelé megálltunk Velencében, és merő véletlen, a pápa is akkor tartózkodott ott, még integethettünk is, mikor végighajózott a városon. Második évben Madridba utaztunk. Óriási volt, szavakkal nem is lehet leírni, hogy milyen nagy. A fények, az éttermek, a stílusok sokszínűsége lenyűgöző volt. Meglátogattuk a stadiont, a királyi palotát, még a vidámparkot is, szóval a program elég sokszínű volt. Idén sajnos már nem volt lehetőségünk külföldi útra, így egy közös osztálykiránduláson voltunk az osztály németes felével. Bicikliztünk, úti célunk Siófok volt. Egész nap tekertünk, majdnem meghaltunk, de megérte. Jól éreztük magunkat, és a közös szenvedés összehangolja az embereket, így még jobban megismerhettük egymást.

Nemcsak az iskola adta lehetőségek által jutottam el külföldre, hanem tavaly márciusban Fatimába is elutazhattam Márk atya jóvoltából. Szerintem ez mindannyiunk számára elképesztő utazás volt. Annak külön örültem, hogy tudtam egy-két helyen kamatoztatni a spanyol nyelvtudásomat. A hosszú úton több helyen megálltunk. Odafele Svájcban és Franciaországban aludtunk, visszafele pedig Andorrában és Svájcban. Ha egyszer megöregszem, biztosan Andorrába költözöm, ezt már elhatároztam. Tavaly és tavalyelőtt nyáron Erdélybe utaztunk, ami már Portugáliához képest szinte csak egy köpésre volt. Nagyon élveztem mind a két utat, remekül szórakoztam, és nagyon örültem, hogy olyan emberekkel lehettem ott, akik sokat jelentenek nekem. A gimnázium mellett még mindig cserkészkedem, a tizenöt-tizenhat éves korosztályú lányok őrsvezetője vagyok. Nagyon szeretek együtt lenni velük, szinte már ők a második

családom. Rengeteg mindent köszönhetek a cserkészetnek, és remélem ezeket majd kamatoztatni is tudom. Tavaly részt vettem az iskolánk spanyol színjátszó csoportjában, ahol a Dzsungel könyvét adtuk elő spanyolul. Idén sajnos már nem tudtam részt venni benne.

Két év múlva érettségizem, hogy mi leszek, azt sajnos még nem tudom. Most van ideje a fakultációválasztásnak. Ha minden igaz, akkor matek és történelem fakultációt fogok felvenni. Több szakon gondolkoztam már, hogy milyen irányban induljak el, de még csak ötleteim vannak. Egy biztos, a spanyol nyelv mindenképpen az életem szerves részét képezi majd. Spanyol mellett angolt tanulok, remélem, mihamarabb egy sikeres nyelvvizsgát tudhatok majd magam mögött. Üzenetnek csak annyit mondhatok, hogy minél több nyelvet tanuljatok meg addig, amíg tudtok, és akkor a tiétek lesz a világ.

Csizmadia Petra

És amiről nem esett szó

Mikulás-túra
Bábszínház
Tanulmányi versenyek
Környezetvédelmi vetélkedő
Október 23-i ünnepély
DÖK-nap
Húsvéti játszóház
A templomsüveg felhelyezése
Ovisuli
Karácsonyi műsor és vásár
Megemlékezés az aradi tizenháromról
Judo
Órák a Vetési Albert Gimnázium laborjában

Fűben, fában…

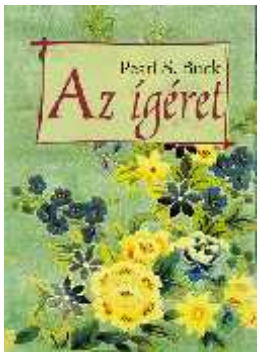
Május közepén, gyönyörű napsütésesben tanulmányi sétára indultunk.
Judit néni azt mondta, hogy egy olyan különleges kertbe megyünk el, ahol nemcsak azokat a növényeket láthatjuk majd, amelyekről természetismeret órán tanultunk, hanem annál sokkal többet.
A kert Kövesi Sándorné Marika nénié, aki már hetvenöt éves, egyedül él, és nagyon szereti a növényeket. Ez a kertjén is meglátszott.
Először a fákat próbáltuk meg felismerni. Almafából például több is volt. Nekünk a szentiváni almafa neve tetszett a legjobban. A naspolyafát nem ismertük fel.
Sokféle zöldség zöldellt már. Volt, ami csak most hajtott a földből: bab, borsó, sárgarépa, petrezselyem, tök, hagyma. Voltak palánták is: paradicsom, paprika.
Gyógynövényeket is láttunk. A kamillát szemgyulladásra lehet használni. A citromfűnek és a mentának finom íze és illata volt.
Ezeken kívül rengeteg virág nyílt, a legtöbb nevét meg sem tudtuk jegyezni.

Marika néni igazi biokertész. Vízbe áztatott csalán levével riasztja el a nemkívánatos kártevőket.
Igazán jó dolog falun élni, mert mindent meg lehet termelni, amire az embernek szüksége van.
Aki eddig nem tudta mit jelent kertészkedni, most az is megszerette, hiszen olyan szeretettel mutatott meg mindent Marika néni, és olyan kedvesen beszélt a növényeiről. Látszott rajta, hogy mindegyik fontos neki.
Jó lett volna tovább maradni.

5. osztály

Nyári könyvajánló

Felnőtteknek:



A nyári szünetben is várja az olvasni vágyókat a községi könyvtár.
Felnőtteknek ígér izgalmas perceket a kínai történeteiről ismert angol írónő újabb regénye.
A II. világháború idején játszódó, szerelmi szálat sem nélkülöző, fordulatos alkotás két kínai fiatal szemével láttatja a társadalom változásait. Vajon a nyugaton tanult, jómódú kínai lány és a képzetlen, faluját még soha el nem hagyó fiú megtapasztalhatják-e a közös életet?

Nagyoknak:

Végre egy életszerű, hétköznapi emberekről szóló tinikönyv, mely valójában egy tini hiteles naplója a kamaszkorról, az iskolaváltásról, az új kihívásokról. A Szent Johanna Gimi tanulóinak sorsát, a barátságok alakulását követhetjük nyomon ebben a méltán népszerű, nagysikerű sorozatban.
Mottója: "A történet rólad is szól! Srácokról, akik olyanok, mint Te, és mégis mások."

Kicsiknek:

A Tündérváros és a Tündérbiciklin című kötetek után igazi varázsmesével bűvöli el az olvasót Berg Judit. A Nádtenger világába kalauzol el bennünket, ahol a kedves, de harcias lengék és ellenségeik, a harácsok élik kalandos életüket. Borzas Füzi, Rence Ervin, Gyékényes Geri és társai a Locsogó-tó partján küzdik le a tavaszi akadályokat, ismertetnek meg minden olvasót a nádi világ lakóival és rejtélyeivel.

Éberhardt Ilona

Csengery Kristóf: Kutyanyár

Tűző napon kutya lohol.
Mért fut és hova?
Kergeti a kutya meleg,
a kánikula.

Elkelne egy kutyakalap,
árnyas kutyaól,
de ő csak a verőfénybe
koslat, kutyagol.

Azt fürkészi, van-e itt egy
tó vagy egy folyó.
Hideg vízben lubickolni,
most az volna jó!

Lenne ott nagy kutyaúszás,
locspocs, kutyapancs,
csapkodná a habokat két
boldog kutyamancs.

És lebukna, és fújtatna,
és csaholna, és
véget érni nem akarna
a nagy fröcskölés!

Aztán persze elfáradna,
s jólesne nagyon
száradni a parti fűben,
a meleg napon.

Akik a gyermekekért dolgoztak

Bácsi Gabriella
Biki Sándorné
Boldizsár Krisztina
Dr. Ferencz Istvánné
Dr. Németh Balázs
Dr. Németh József
Éberhardt Ilona
Gere Dávid Márk
Horváthné Sáry Zsuzsanna
Horváth Tünde
Kéri Istvánné
Kiss Katalin
Klajkó Katalin
Kovácsné Kauker Katalin
Martin Gyöngyi
Molnár Csaba
Molnárné Fekete Andrea
Moór Zsanett
Nagyné Barna Erzsébet
Nagyné Erdei Tünde
Nemes Kálmánné
Németh Ildikó
Orbán Dénes
Orbán-Véghelyi Tünde
Patkó Bernadett
Peidl Éva
Rubi Mátyás
Szalma Csilla
Szilágyi Adrienn
Szmetán Ferenc
Szokolai László
Szokolainé Polyák Tünde
Szöllőskei Lászlóné
Takács Attila
Tirják Boglárka

Akik a gyermekeket támogatták

Alcoa-Köfém Kft., Bajnok Diák Sportegyesület, Csatári Plaszt Kft., Haribo Hungária Kft., HM Verga Zrt, Ifjúsági Klub, Ízlelő Önkiszolgáló Étterem, Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, Korántrans Kft., MTD-Hungária Kft., Nemesvámosi Iskoláért Alapítvány, Nemesvámosi Önkormányzat, Nemesvámosi Római Katolikus Plébánia, Német Kisebbségi Önkormányzat - Veszprémfajsz, Szülői Munkaközösség, Veszprémfajszi Önkormányzat, Zenebarátok Klubja

Felhasznált irodalom

- Csengeri Kristóf: Kutyanyár
- Friss tinta! Mai gyerekversek
- Matthews, Andrew: Hallgass a szívedre!
- Várnai Zseni: Balatoni alkony

A Sulitükör 2012/2013-as számát szerkesztette:
Horváthné Sáry Zsuzsanna és Molnárné Fekete Andrea

Az évszakokat ábrázoló festményeket készítette:
Farkas Lili, Hunyadvári Laura és Kovács Réka

Fura szerzet az ember, kivéve tégedet meg engemet,
de te egy kicsit furább vagy.
yorkshire-i mondás

További információk, elérhetőség: www.nemesvamosiskola.hu

Tartalomjegyzék

Az Olvasóhoz ... 3
Ősz ... 4
A nemes lelkű vámszedő ... 5
Szárnypróbálgatások ... 6
A mi utcánk ... 7
Terra Wamus ... 8
A mi utcánk ... 9
Rajzik a siserehad - Osztályok ... 10
Amire büszke vagyok ... 17
Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét: Erdei iskolások voltunk Városlődön ... 18
Tél ... 20
„Jól tanulni" bájital ... 21
Brüderchen, komm! ... 22
Amire büszke vagyok ... 24
Három deszka, két színész és egy közös szenvedély ... 25
Miért jó gyereknek lenni? ... 26
Tavasz ... 28
„Az ég a vízre ráhajol a láthatáron valahol…" ... 29
Egy kis iskola nagy lehetőségei ... 30
Amire büszke vagyok ... 32
Lelkünk időjárása ... 33
„Az Úristen a Napot ezer évre adta, Petőfit mindörökre." ... 34
„Nálunk az út vége csupán a kezdet…" ... 36
Szeresd a magyart! ... 38
„Jól tanulni" bájital ... 39
Kalandra fel! ... 40
Lendületben ... 42
Vigyázz, kész, sport! ... 44
Nyár ... 45
Amire büszke vagyok ... 46
Vigyétek hírét! ... 47
Őrsvezetőképző ... 48
Valami nagy dolog van készülőben ... 49
Hogy vagy, mit csinálsz? ... 51
És amiről nem esett szó ... 53
Fűben, fában… ... 55
Nyári könyvajánló ... 56
Csengery Kristóf: Kutyanyár ... 57
Akik a gyermekekért dolgoztak ... 58
Akik a gyermekeket támogatták ... 58
Felhasznált irodalom ... 59