

SULITÜKÖR



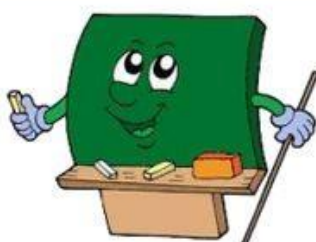
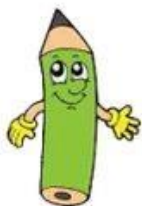
2015/2016



„Járjunk táncot,
ripegő-ropogót...”



„Virágom, virágom,
rubintos virágom...”



Ajánló

A Sulitükör szerkesztői azzal a kéréssel fordultak hozzám, hogy munkatársukként - az idén már nyolcadik alkalommal megjelenő évkönyvhöz - én írjak ajánlást.

A tanév krónikájából ezúttal is ízelítőt adtak bemutatva a mögöttünk hagyott tíz hónap tartalmas, színes eseményeit.

A Sulitükör lapjain megelevenednek délutáni programjaink, ünnepi eseményeink, hagyományaink. A kiadványban ismét számos diákmunkát tettek közzé, amelyek iskolánk tanulóinak rátermettségét, sokoldalúságát, kreativitását dicsérik.

Régi tanítványunk beszámolója is helyet kapott az írások között, így kicsit részesei lehetünk sorsa alakulásának.

Bízunk abban, hogy a 2015/2016-os iskolaév rövid összefoglalója kedves nyári olvasmányul szolgál gyerekek, szülőknek és tanárnak egyaránt.

Köszönet mindazoknak, akik közreműködtek a létrehozásában.

Fodorné Szöllősi Dorottya

A közelítő tanév



Nem zöldellnek a fák,
a virágok sem színesek,
nincsenek itt a gólyák,
s a reggelek is ködösek.



A fesztiválok ideje lejárt,
a strandok nem üzemelnek,
otthon van a sok gyerek,
a táborok kiürültek.



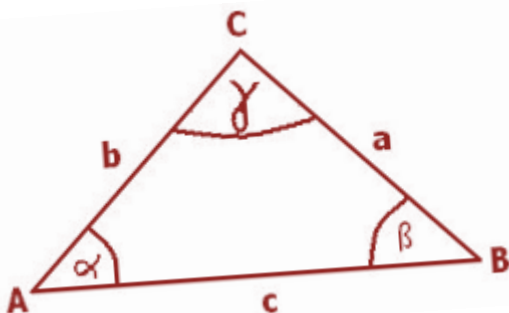
Közeleg a tanévnyitó,
készülődik tanár, diák,
a rádióból nem szólnak,
csak szomorú melódiák.



A tanév megint elkezdődik,
muzsáj lesz tanulni,
de ez van, nincs mit tenni,
mostantól nem lehet délig aludni.

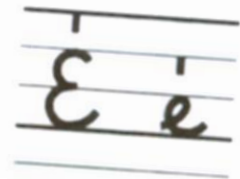


Antal Dóra
7. osztály



É

é





Jégeső

Felhő közeleg, beborul az ég.
Zúg és dübörög, fenyeget a jég!
Mindent letarol, ami üde zöld!
Mindjárt ideér! Megremeg a föld!

Csattog, kavarog, lezuhan az ég!
Dörgő riadó: megered a jég!
Fákat csupaszít, töri, ami zöld!
Hol van menedék? Könyörög a föld.

Nincsen kegyelem! Fekete az ég.
Szőlőt, gabonát szüretel a jég.
Nem kell sok idő, egyre fogy a zöld.
Barnán, csupaszon didereg a föld.

Gryllus Vilmos

Tanáraink



Hátsó sor: Horváthné Sály Zsuzsanna, Boldizsár Krisztina, Martin Gyöngyi,
Kalmár-Fekete Andrea, Huszti Ambrus, Kovácsné Kauker Katalin,
Szilágyi Adrienn, Verrasztóné Losonczy Anna, Klajkó Katalin

Első sor: Dr. Ferencz Istvánné, Fodorné Szöllősi Dorottya, Szalma Csilla,
Tunner Dóra, Szöllőskei Lászlóné, Éberhardt Ilona

Hiányzik: Farsang-Törös Krisztina, Horváth Tünde, Perczel-Szabó Katalin,
Szokolainé Polyák Tünde, Szmétán Ferenc

„Innen csak indulni lehet,
s aki indul, visszajöhet.

Tisztesség dolgában mindig
tanulhat itt, el a sírig.

Becsületből, akit innen
tarisznnyáltak, azt egykönnyen

nem fogja az élet piszka,
mert itt még a sár is tiszta...”

/Kányádi Sándor: A mi utcánk - részlet/

Rajzik a siserehad

1. osztály

Osztályfőnökök: Kalmár-Fekete Andrea, Tunner Dóra



2. osztály

Osztályfőnökök: Klajkó Katalin, Kovácsné Kauker Katalin



Hátsó sor: Vörös Hanna, Baráth Richárd, Nagy Liliána Melinda,
Havelda Nóra Dóra, Horváth Dorottya, Szabó György

Középső sor: Szilágyi Zsolt, Denk Olivér, Pataki Tamás, Varga Sándor Patrik,
Sári Jázmin, Kormos Roland Balázs

Első sor: Bódis Eszter, Borbás Dániel Zoltán, Krámlí Adrienn, Horváth Luca,
Takács Emese, Talján Dániel

3. osztály

Osztályfőnökök: Boldizsár Krisztina, Perczel-Szabó Katalin



Hátsó sor: Gaier Eszter, Kis Violetta, Csaba Patrik, Széphalmi Fanni,
Eigner Misel Zsombor, Kalamász Rebeka, Szabó Jázmin

Középső sor: Bódis Csenge, Molnár Réka, Czuczai Fruzsina, Balogh Dániel,
Hunyadvári Balázs

Első sor: Pandúr Levente, Szőlőskei Szabolcs, Szoboszlai Csaba, Talián Viola,
Dávid Bálint, Krámlí Melinda, Kiss Anna

4. osztály

Osztályfőnökök: Éberhardt Ilona, Martin Gyöngyi



Hátsó sor: Arquati Péter, Angyal Dóra, Békefi Dániel, Tóth Sára Virág, Szabó Attila, Pongrácz Lili Panna, Blank Máté Norman, Németh Gábor

Középső sor: Kántor Kamilla, Kondics Dávid, Kertay Viola, Kovács-Sashalmi Zoltán, Korán Franciska, Böröndi Ádám, Pataki Bettina

Első sor: Véghelyi Dorina, Szigecsán Áron, Cseke Regina, Bardón Erik, Törteli Boglárka, Dávid Ferenc, Biki Dóra

5. osztály

Osztályfőnök: Szalma Csilla



Hátsó sor: Nagy Gábor, Sárvári Alexa, Baumgartner Ferenc Bálint,
Kocsó Szabolcs Attila, Bardon Szilárd, Varga Bálint, Bense Karina Réka

Középső sor: Kormos József Dániel, Nagy Boglárka, Harmati Máté, Borbély Tamás,
Havelda Eszter Ágnes, Győri Liliána Csenge, Harmati Kinga, Horváth Katrin

Első sor: Cseh Nikolasz Roland, Csaba André Zoltán, Vörös Zsüliett,
Nagy Vivien Martina, Kozma Nikolett, Rudeczki Mária Noémi,
Kovács-Sashalmi Katinka

6. osztály

Osztályfőnök: Fodorné Szöllősi Dorottya



Hátsó sor: Szabó László Zsolt, Takács Regő, Antal László, Szilágyi Árpád,
Horváth Csenge

Középső sor: Zabó Ádám, Csomai Gábor, Patkó Botond,
Rudeczki Péter Dominik, Tobak Barbara Klaudia, Kádár Regina Leila

Első sor: Zsolnai Benjamin, Szabó Imre, Kiss Máté, Kelemen Patrik Imre,
Eszenyi Nikolett Eszter

7. osztály

Osztályfőnök: Horváthné Sáy Zsuzsanna



Hátsó sor: Farkas Szabolcs, Bella Balázs, Varga Dominik, Bartalis Norbert,
Antal Dóra, Győri Cintia Dominika,

Középső sor: Borbély Ádám, Szij Tamás, Dávid Imre Benjamin, Havelda Ádám,
Pongrácz Kitti Anna, Győri Eszter Anna, Imre Rebeka

Első sor: Horváth Márton, Sárfi Levente, Csaba Zsombor, Faller Mariann,
Baráth Kitti, Czuczai Dorina

Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét:
Erdei iskolások voltunk Fonyódligeten





Az alábbi élményekkel gazdagodtunk:

Jártunk a fonyódi ásványvíz-palackozóban. Részt vettünk egy városismereti sétán. Felmentünk a Várhegy kilátóra. Megnéztük a városi Múzeumot. Bejártuk a szántódpusztai majort. További ismereteket gyűjtöttünk az ivóvízről. Megmártóztunk a Balatonban. Megismerkedtünk a balatoni halfajokkal. Kutattuk a déli part településneveinek eredetét. Activityt játszottunk. Zenés-táncos mulatságban lazítottunk. Hajóval keltünk át az északi partra.

Sport és hivatás

Husztai Ambrus vagyok, a nemesvámosi Petőfi Sándor általános iskola testnevelője. Röviden szeretnék pár sort írni magamról. A családom Veszprémben él, és jómagam is itt képzelem el a jövőmet. Édesapám kézilabdás volt, egy átigazolás által költöztek a városba, és lett a Veszprémi Építők SE játékos. Ezután születtem meg 1988 decemberében, idősebbik húgom 1990-ben, a fiatalabbik 1994-ben látta meg a napvilágot. Mára már felnőttünk, de az évek során a város mindannyiunk otthona lett.



Középiskolai tanulmányaimat az Ipari Szakközépiskola és Gimnáziumban végeztem az egyik gimnáziumi osztályban. Már akkor is célom volt a továbbtanulás. Az érettségi után Szombathelyre felvételiztem testnevelés szakra.

Főiskolás és kollégiumi évek következtek. 2011-ben végeztem az alapképzéssel, de a nyelvvizsgát csak a következő évben szereztem meg. Akkoriban még a Veszprémi Egyetem NB II-es játékos voltam, abban a csapatban, amelyet apukám edzett. Nagyon jól ment a játék, így a következő szezont már az ajkai csapatban töltöttem, amely a másodosztályban szerepelt. Mellette meglett a nyelvvizsgám, és jogosult lettem arra, hogy általános iskolában tanítsak. Sok helyen próbálkoztam, végül Káptalanfán lettem az iskola új testnevelője. Itt két évet töltöttem el. Ez alatt az időszak alatt Ajkán folyamatosan kézilabdáztam és edzősködtem. Az idei szezon már az ötödik volt számomra a csapatnál, ahol jelenleg az NB II-es bajnokcsapatot erősítem, és a fiú utánpótlást édesapámmal együtt nevelem.



Párommal három éve élünk együtt, a közös jövőnkön dolgozunk. Ennek egyik mérföldköve volt, hogy két év után sikerült közelebb munkát találnom itt, Nemesvámoson. Nagyon örültem a lehetőségnek, ezt hosszú távon szeretném megragadni. Ebben a tanévben fejezem be egyetemi tanulmányaimat, melyet a tanári pályámmal párhuzamosan kezdtem, ugyancsak Szombathelyen, levelező tagozaton. Másrészt Budapesten egy szakedző képzésben is részt vettem az idén, ez is nyáron zárul.

Úgy gondolom, a folyamatos tanulás, önfejlesztés hosszú távon megtérül. Nagyon várom a jövő tanévet, mivel az elmúlt három évet a tapasztalatszerzésre, továbbtanulásra, valamint a pedagógus pályám elindítására fordítottam. Ezzel a már megszerzett tudással szeretném a második évemet



megkezdeni szeptemberben itt, Vámoson. Úgy érzem, sikerült beilleszkednem, a kollégáim sokat segítettek; úgy gondolom, a diákok is elfogadtak. Természetesen a sport és a testnevelés megszerettetése mellett próbálom a diákságot megtanítani a társas viselkedés alapvető szabályaira is. Ezeknek az értékeknek és erkölcsi mintáknak az elsajátítása a mai világban sajnos a háttérbe szorult. Így, azt gondolom, az egyik legnagyobb feladatunk és kihívásunk ezek átadása.



A hely, ahol élünk

Te is tehetsz érte

Az iskolai évek alatt természetismeret- és biológiaórákon sok ismerethez juthatnak gyermekeink egy-egy élőlényről. Ezeket az élőlényeket azonban nem lehet kiragadni a környezetükből. A megszerzett tudásnak nem elsődlegesen a jó érdemjegy elérése a célja, hanem az, hogy ismereteiket tudják beépíteni életükbe. Környezetüket tudják úgy formálni, alakítani, hogy ne sértsék meg az élővilág rendjét, ne boruljon fel az ökológiai egyensúly.

Ezt a folyamatot kicsiben kell megérteni, és elkezdni a legszűkebb környezetünkben, az otthonunknál. Mennyivel jobb egy olyan helyre hazamenni, ahol zöld és virágzó dísznövények, apró és nagyobb állatok vesznek körül! Étrendünk részévé válnak a magunk termelte zöldségek, gyümölcsök, gyógyteák.

Júniusban ünnepelhetjük, hogy már ötödik éve ökoiskola vagyunk.

Hagyománnyá vált, hogy a víz és a Föld világnapján a ruhánk színével tisztelgünk bolygónknak és vizeinknek. Talán már meg sem kellene hirdetni, iskolánk tanulói maguktól is így öltöznének.

Továbbra is nagy hangsúlyt fektetünk a szelektív hulladékgyűjtés és a komposztálás népszerűsítésére. Iskolánk és udvarunk rendben tartásából minden osztály kiveszi a részét.

A pénteki gyógyteakóstolást nagyon sokan várják már. Egy kicsi gyógynövénykert létrehozása már régi álmunk. A gyógynövénykertet iskolaudvarunkon alakítjuk ki. Már elkezdtek a 7. és 8. osztályosok az ásózást és a talaj előkészítést. Szívesen fogadjuk a tanév végéig a növényfelajánlásokat, ha valakinél túlszorodott egyik vagy másik gyógynövény. Bízunk benne, hogy a jövő tanévben már a magunk termelte gyógyteákat fogjuk kóstolgatni.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek nemcsak kóstolhatják a teákat, hanem láthatják azokat a növényeket is, amelyek az emberi szervezetre hatnak. Az egészséges táplálkozásra és az egészséges életmódra törekvés önmagában nem óvja meg az embert a betegségektől. Rohanó, stresszes világunkban sok veszély fenyegeti szervezetünket. Nem kell mindjárt gyógyszerekhez folyamodni, hiszen a természet rengeteg növényt kínál, csak fel kell ismerni, és használni kell őket. Ingyen kapjuk, és még akár finomak is lehetnek, csak oda kell figyelni, tudni kell melyik mire jó, és hogyan szolgálhatják gyógyulásunkat. A nyári szünetre sok természetjárást, kertészkedést kívánok, szeretettel:

Dr. Ferencz Istvánné
biológia- és ökoiskola-szervező tanár

A kert barátai

Bemutatjuk, hogy az állatok hogyan segítenek a kertben.

Ha éjszaka sok a repülő rovar, megjelenhetnek az őket fogyasztó denevérek.



Zengő-
légy

A méhek, a pillangók, a lepkék és bizonyos legyek segítik a virágokat magot vagy termést érlelni.



A katicabogarak és a zengőlegyek lárvái (fiatal alakjai) megeszik a kártékony levél-tetveket, amelyek kiszívják a növények nedveit.

A sünök és a varangyosbékák elpusztítják a csigákat, amelyek rágasukkal károsítják a növényeket.

Katicabogár

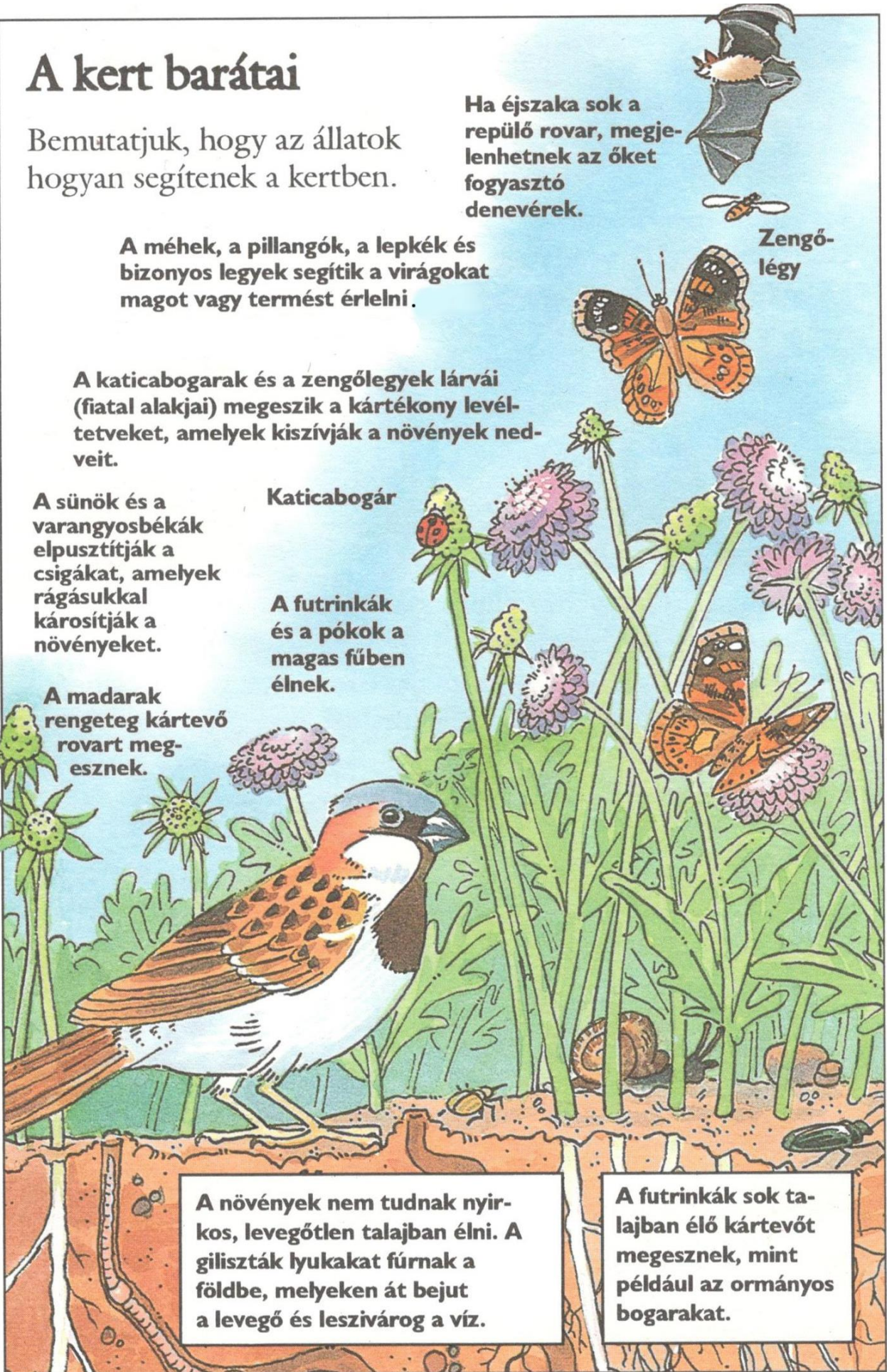
A futrinkák és a pókok a magas fűben élnek.

A madarak rengeteg kártevő rovart meg-
esznek.



A növények nem tudnak nyirkos, levegőtlen talajban élni. A giliszták lyukakat fúrnak a földbe, melyeken át bejut a levegő és leszívárognak a víz.

A futrinkák sok talajban élő kártevőt megesznek, mint például az ormányos bogarakat.



A zsiráf és a jegesmedve

Októberben ünnepeljük az állatok világnapját. Ebből az alkalomból meseíró pályázatot hirdettünk. Íme az egyik történet:

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy kis zsiráf. Boldogan éldögélt a családjával a szavannán. Ám egyszer csak így szólt:

- Világot szeretnék látni!
- Hová akarsz menni? – kérdezte az anyja.
- Az Északi-sarkra.
- Nem, mert ott sok a jegesmedve.

Így éldögéltek tovább, de nem hagyta nyugodni a kíváncsisága, ezért egyik este kiszökött a kis zsiráf, és az éjféli állatvonattal elutazott. Sajnos rossz vonatra szállt, véletlenül Párizsban kötött ki, ahol sok ismeretlen állatot látott.

Kivett egy szobát a Bogáncs panzióban.

Egyik nap találkozott Dörmögi úrral, a jegesmedvével.

- Jó napot! – köszöntötte Dörmögi úr.
- Helló!
- Mit keresel itt?
- Az Északi-sarkra indultam, csak rossz vonatra szálltam. És maga?
- Én világkörüli úton vagyok.

Jól összebarátkoztak.

Egyik nap így szólt a jegesmedve a kis zsiráfhoz:

- Te honnan is jöttél?
- A szavannáról. Miért?
- Mert mondtam, hogy világkörüli úton vagyok. Szívesen elmennék oda is. Arra gondoltam, hazavinnélek.
- Rendben – szólt a kis zsiráf, hiszen már neki is hiányzott a családja.

Másnap felszálltak a korai vonatra, amely a szavannára ment. Délutánra ott is voltak. Amint odaértek, meglátták a kis zsiráf anyukáját, aki már nagyon izgult.

- Szia, anya!
- Hát te meg hol voltál?
- Elindultam az Északi-sarkra, de rossz vonatra szálltam, és Párizsban kötöttem ki. Ott találkoztam ezzel a kedves bácsival.
- Többet ne legyen ilyen! – dorgálta őt. – Veszélyes egyedül kószálni a világban.

Az anyuka nem haragudott sokáig a kicsinyére, és boldogan éltek, míg meg nem haltak.

Kozma Nikolett
5. osztály

Die deutsche Sprache und wir

November 11-én tartottuk Márton-napi megemlékezésünket. A délután folyamán kézműves foglalkozások folytak a tantermekben. Az ovisuli program keretében a nagycsoportos óvodások ezen a napon készítették el lámpásaikat a negyedik osztály tanulóinak segítségével. Szent Márton életét német és magyar nyelvű prezentáción keresztül mutatták be a hatodik osztályos diákok. Fél öttől kezdődött a lámpás felvonulás, mely után meleg tea és libazsíros kenyér várta a gyerekeket az iskola ebédlőjében.

Novemberben a 20. Városlódi nemzetiségi Ki mit tud?-on iskolánk több tanulója is előkelő helyezést ért el. A második osztályos Denk Olivér Mundart kategóriában a dobogó legfelső fokára állhatott. A felső tagozatosok közül két hetedik osztályos diákunk is eredményesen szerepelt. Antal Dóra Mundart kategóriában, Baráth Kitti pedig Hochdeutsch kategóriában érte el a 3. helyet. Ezekkel az eredményekkel mindhárom tanulónk kvalifikálta magát a Mosonmagyaróváron megrendezésre kerülő regionális döntőbe. Denk Olivér a 8. helyen végzett, így ő képviselte iskolánkat a budapesti országos döntőn, ahol 15. helyezést ért el.

A község karácsonyi műsorára az ötödik osztályosok készültek egy német betlehemes jelenttel, melyet Veszprémfajszon is nagy sikerrel adtak elő.

A nyolcadik osztályos tanulóink közül öt diák vett részt a Lovassy László Gimnázium által szervezett német nyelvi versenyen. Kertay Panna és Patkó Boglárka a sikeres írásbeli forduló után lehetőséget kapott a szóbeli megmérettetésre is. A szóbeli fordulón Patkó Boglárka a rangos második



helyet szerezte meg.

Tavasszal részt vettünk a negyedik osztályos gyerekekkel a kétevente megrendezésre kerülő ugodi drámafesztiválon. Frau Holle című német színdarabunk „jó” minősítést kapott.

Május elején májufát állítottunk, melyet május végén játékos vetélkedővel táncoltunk ki.

Az ajkarendeki német nemzetiségi versenyen nyolcadik osztályos tanulóink képviseltették magukat. A csapatversenyen Patkó Boglárka, Kertay Panna és Szoboszlai Dániel mérték össze tudásukat a megye többi résztvevőjével.

Nyelvi felvételi előkészítő foglalkozásaink egész tanévben lehetőséget adtak a felkészülésre azon diákok számára, akik a német nyelvvel középiskolai szinten is foglalkozni vágnak.

Martin Gyöngyi

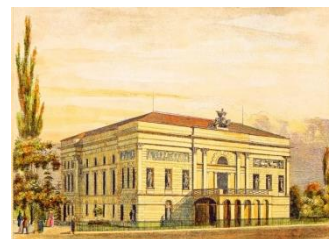
Séta Pest-Budán



Itt vagyok Pest-Budán. Hosszú utat tettem meg Münchenből idáig. A Tigris Szállóban foglaltam szállást Farkas Szabolcs névre. Amikor megérkeztem, elmentem vásárolni. Egy idegenvezetőtől kérdeztem meg, hogy hol vannak a város legfinomabb élelmiszerei. Azt mondta, hogy a Váci utcai üzletsor a legjobb hely a különlegességek beszerzésére. Bevásárlás után visszamentem a szállóba, és ettem egy jót. Utána elmentem egy kicsit várost nézni. Először arra voltam kíváncsi, hogy milyen Pesten a Városligeti-tó. Kibéreltem egy kis ladikot. Jót csónakáztam. Leszállt az est, vacsorát készítettem. Az étel után



lefürödtem és elaludtam. Másnap felkeltem, megreggeliztem és megint városnézésre indultam. Megláttam a híres Nemzeti Színházat. Megnéztem a plakátját, épp most kezdik játszani Mozart egyik legjobb darabját, az Egy kis éji zenét. Gyorsan bementem, jegyet kértem. Csodálatos volt, ahogy eljátszották. A hangverseny után arra gondoltam, hogy bepillantok a Magyar Nemzeti Múzeumba is. Egy idegenvezető vezetett engem. Sok érdekes dolgot láttam,



gyönyörűek voltak a kiállított darabok. Ezzel jól elment az idő.

Elmentem egy étterembe vacsorázni, onnan vissza a szállásra. Az utolsó napon megreggeliztem, pihentem délig. Amikor megettem az ebédemet, kimentem egy kicsit sétálni. Az újságárusnál vettem egy Pesti Hírlap című újságot. Elkezdtem egy padon ülve olvasgatni, és láttam, hogy ma délután kezdődik az első pesti lófuttatás. Gyorsan mentem a szállásra készülődni.



Odaértem a lóversenypályára, megvettem a jegyem, és leültem a lelátóra. Elkezdődött a futtatás. A 2-es és 3-as ló vágtatott fej fej mellett, végül a 2-es győzött. Gyönyörű paripák voltak. Mindezek után visszamentem a szállásra, becsomagoltam, s visszatértem Münchenbe.

Csodás volt ez a néhány nap.

Farkas Szabolcs
7. osztály

Rólam mesélték

Ahogy múlik az idő, egyre szívesebben hallgatom a szüleim által mesélt történeteket a gyerekkoromról.

Apa legutóbb azt mesélte, hogy a fürdetés utáni torna abból állt, hogy a



számba rakták a nagylábujjamat. Amikor már nagyobb lettem, zenei műveltségemet apával való törölközés közben fejlesztettük úgy, hogy a „Kislány, kezeket fel!” című dalt énekeltük.

Sosem szerettem aludni, mert féltem, hogy lemaradok valamiről. A kiskori alváshiányomat mostanában bőven bepótoltam.

Mint mindenkinek, nekem is megvoltak a saját szavaim egy-egy tárgyra. A kulcs például dzsí, a légycsapó lépacsó, Hamupipőkét pedig Hamupőpékének hívtam.

Amikor végre megtanultam kimondani az r betűt, a létra rértává keresztelődött. Nagyon hamar megtanultam járni, és a verseket is könnyen a fejembe véstem. A nagyszüleimnek is szívesen produkáltam magam az oviban legújabban tanult versekkel. A kedvencem „A baglyocska hunyorog” volt.

Imádtam a plázákban azokat az elektromos kisautókat, ezért



mindig lenyúltam a papámat egy-egy százassal. Ha náluk aludtam Herenden, az volt az első, hogy leugrottak a Plusba, és bevásároltak a kedvenc vacsorámhoz, ami Kububól és mirelit pizzából állt.

Amikor a húgom megszületett, véget ért az egyeduralmam, és én

lettem a nagy és okos nővér. Most már közös gyermekkori emlényeink vannak, és az egyik elmaradhatatlan szokásunk a „jóéjpuszi”.



Kertay Panna
8. osztály



Hóhullásban

Hóhullásban sok pihe hull:
egy pihe sem lesz így egyedül.
Egyedül nem jön, nincsen kedve:
egyedül a hópihe csak dideregne.

Egymaga nem jön: százan jönnek,
kavarog a sok pihe, hullanak, esnek,
kavarog százezer, hull millió,
perdül és táncol és kanyarog a hó.

A földre leérve összefogóznak,
toldunnának, lágy takarónak.
belepik az utcát, a tereket, a várost,
Szentendrét és Budafok-Hárost.

Belepik a ligetet, belepik a szigetet,
összefogózva már nem didereg,
már nem fázik a sok pihe-csillag,
tollpuha paplana csillog-villog.

Alszik alatta a rét meg az erdő,
könnyű a dunna, pihepuha felhő,
alszik a föld és a földben a búza,
hótakaróját magára húzza.

Csend van, csend van, semmi se moccan,
ág sem roppan, cipő se koppan,
nyugszik és alszik a tér meg a táj,
csak a hó, csak a hó, csak a hó muzsikál.

Szabó T. Anna

Be happy!

Iskolánkban második idegen nyelvként, szakkör keretében az angol is tanulható.

A már több éve, harmadik osztálytól korosztályonként heti egy-egy órában működő angol nyelvi foglalkozásokon célunk az angol nyelv iránti érdeklődés felkeltése, a nyelv megszerettetése és elsajátítása, valamint a célnyelv országainak, kultúrájának, hagyományainak megismerése is.

Fontosnak tartom, hogy a gyerekek játékosan és minél természetesebb, az anyanyelvihez közeli módon sajátítsák el az idegen nyelvet, és sok sikerélményhez jussanak, továbbá azt, hogy a felsősökben kedvet ébresszek az angol nyelv tanulása iránt. A nyolcadik osztályos tanulóknak pedig szeretnék egy biztos nyelvismeretet adni a középiskolai továbbtanuláshoz. Ezzel előnnyel indulhatnak akár egy két tanítási nyelvű iskola választása esetén is, vagy nem kezdő angol nyelvi csoportba kerülhetnek a középiskolai osztályban.

A cél eléréséhez munkamódszerünk és tanmenetünk a következőképpen összegezhető:

A legkisebbekkel rajzolunk, dalokat, mondókákat tanulunk, és mozgással egybekötött verset, játékot tanulunk. Nincs írás és olvasás.

A negyedikesekkel a játékon túl elkezdünk szavakat írni, mondatokat olvasni és színdarabokat játszani, amelyet nagyon szeretnek, és igyekeznek természetesen előadni.

A felső tagozattal már ugyanolyan témakörökkel foglalkozunk, mintha tantárgy lenne az angol nyelv. Könyvünk is van. Itt a nyelvtudáson túl a tanulóknak a körülöttük lévő világról meglévő ismeretei is bővülnek.

Az iskolában rendelkezésre álló interaktív tábla használata nagyban színesíti és támogatja a szakköri foglalkozásokat.

Már több éves kedves hagyomány, hogy a szakkörön folyó munkába az Angol teadélután keretében adunk betekintést a szülőknek, az iskola közösségének és minden érdeklődőnek.



Határozott célom, hogy a szakkörön résztvevő gyerekekben az angol nyelv iránti érdeklődést erősítsem, szemüket a körülöttünk lévő, nyelviileg is színes világra irányítsam, amelyben - ha szükséges - segítsem eligazodásukat, nevelésüket.

Szeretettel és barátsággal:

Feri bácsi

Trendi öltözékek és különleges cuccok

A 2015-ös őszi és téli divat

Szerintetek az 1900-as évek közül pontosan melyik év tér majd vissza a divat világába? Hát az 1970-es évek divatja! Visszatérnek a minták, a letisztult, mégis bohókás ruhadarabok.

Azért választottam ezt a témát, mert érdekel a divat, és mindig kíváncsiságot kelt bennem, miért térnek vissza a korábbi trendek. Szeretek ötleteket gyűjteni, ruhákat rajzolni az internetről.

Kiselőadásomhoz a Faschion Days Shopping Zrt. oldaláról gyűjtöttem az anyagot.

Hallani fogtok az őszi és téli ruhadarabokról, ezek márkáiról, formáiról, színeiről. Amint vége lesz a nyárnak, azonnal elkezd bennünket izgatni, hogy beszerezzük az őszi ruháinkat. Az elkövetkező szezon jelszava lehetne: Nőiesség egy csipetnyi, 70-es évekbeli retro inspirációval.

Legfőbb ruhadarabok a farmer, a kockás, kötött, műszőrme díszítések, a szoknya, a halszálla mintás nadrág és még rengeteg csodás darab.

Ha pedig szeretnél némi izgalmat vinni mindennapi öltözködésedbe, akkor egy leopárd mintás magas szárú cipőt, egy szint ugyanilyen anyagú bőrtáskát és barna, cipzáros kabátot ajánlunk. Ezek a darabok magabiztosságot sugároznak, ugyanakkor kényelmesek is; akár farmerral és egy egyszerű pólóval is kombinálhatod őket.

A stílusos téli kezdethez jól jön majd egy gyapjúpulóver, egy szűk szabású nadrág és egy elegáns, fekete kabát.

A hétvégi kiruccanásokhoz pedig kényelmes egy farmer, akár egy dzseki vagy egy steppelt, bélelt mellény.

Mik lesznek ebben az évben a különleges színek? A vörös és a zöld árnyalatai. A pasztellszínek sosem mennek ki a divatból, ez most sincs máshogy, mert mindig hordhatók és visszafogottak. Nőiessé teszik viselőjét.

Az UGG Australia csizmák kétségtelenül napjaink egyik legkedveltebb lábbelijévé váltak. A cég csakis a legkiválóbb minőségű báránybőrt használja, amely mindig a megfelelő hőmérsékleten tartja a lábfejet. Dupla falú csizmái mindkét oldalát gondosan tesztelik. Már több mint harminc éve megvásárolhatóak. Ugyanúgy megfelelnek egy laza hétvégére, mint ahogy a kifutóra is. A Mangó nevezetű kollekcióba visszatérni látszanak a világosszürke és a téli mintás elemek.

A Guess márkát gyártó cég elsősorban farmeranyaggal dolgozik. A márkákínálatában mindent megtalálsz. Az elegancia sosem megy ki a divatból.

A Guess a férfiakról sem feledkezik meg, nekik is olyan széles a kínálat, mint a szebbik nemnek. Téli kulcsdarabjaik: a pulóverek, melyek lehetnek sportosak, elegánsak, vastag vagy laza kötésűek, mintásak, testet követők vagy lezser fazonok. Általános fajtáik a v-nyakú, környakú és a garbó. Ne ijedjete meg a vidám színektől, mintáktól sem!

A Guess márkát készítő cég egyéb márkái is ismertek: Esprit, Desigual, Timberland, Vero Moda, Zee Lane, Pepe Jeans London.

Bízom benne, hogy sok információval szolgáltam, elmondtam mindent, amit csak lehetett. Akinek felkeltettem az érdeklődését, az tovább keresgélhet az interneten.



Pongrácz Kitti
7. osztály



GUESS





Nem térkép e táj

Mióta az eszemet tudom, itt élek. Eleinte lent a faluban laktunk egy szép kertes házban. De úgy hat és fél éves koromban felköltöztünk a Gyűrbe.

Nemesvámos két domb közt helyezkedik el, a völgyben egy kis patakocska csörgedezik, ezért sok fűzfa van itt. Bár mostanában kettővel kevesebb zöldell. Engem a legtöbb érzelmi szál a nyugati dombhoz köt, hisz ott élek. Fent minden szebb, és megnyugtató a természet közelsége. Itt kevés az ember, és ez jó, hisz sosem voltam társasági alkat.

A vonzalmamhoz annak is köze lehet valahol, hogy a rokonaim apai ágról több generációra visszavezetve is itt éltek.

Takács Boglárka, 8. osztály

Ebben a faluban cseperedtem fel. és tanultam meg minden falusi szokás csínját-bínját. Itt hallottam először a fákon csiripelő madarakat, itt láthattam először gólyát, amely az iskola előtti villanyoszlopon pihent meg. Csodás réten játszhattunk az unokatesómmal, és az erdőben fürkészthettük az apró virágokat. Ha városban nőttem volna fel, valószínű, ezeket az apró boldogságokat nem élhettem volna meg hétköznapi.

Angyal Vivien, 8. osztály

Nemesvámos. Egy kis falu Veszprém megyében, amelyről sokan talán nem is tudnak. Lehet, hogy nem ismerik a két iskolát egymás mellett, ahonnan a hét öt napján fáradtan lépnek ki a gyerekek. Én vagyok az egyik közülük...


Talán nem is tudják, hogy valahol két lány két nehéz táskával, karöltve a legközelebbi boltot keresi, hogy rágcsálnivalót vegyen magának, amelyet elfogyaszt az üzlet mögötti lépcsőn. Ezen a helyen nagy, világmegváltó tervek szövődtek már, miközben mi az épület piszkos fehér falának dőlve falatoztunk és beszélgettünk...

Sáska Maya, 8. osztály

Az utcánk u-alakú, és régen mindig bicikliversenyt vagy rendőroset játszottunk. Ha elfáradtunk, bementünk az udvarra, és sárpogácsákat sütöttünk. Sajnos, apa szétszedte már a homokozót, és kert van a helyén, de jó rá visszagondolni, milyen sokat játszottunk ott.

Az utcánk elején áll egy kocsmá, nagyon büszke voltam rá, hogy egyszer a papa bevitt oda.

Patkó Boglárka, 8. osztály



Veszprémfajsz erdős része igen nagy, ezért nagy túrákat lehet csinálni. Állítólag sok forrása van a falunak, de én még csak az egyikből ittam. Ez a Király-forrás. Kerékpárút nincs, de vannak jó bicikliző területek.

Baumgartner Benjamin, 8. osztály

Nem mindig lakott az én családom Nemesvámoson. Csak hároméves voltam, mikor ideköltöztünk. Akkor még nagyon finnyás voltam, nem lehetett lerakni a homokba, és még egy kis hangya láttán is sírva fakadtam. De mára már jól hozzászoktam a falusi élethez.

Nekem egész Vámoson a mi utcánk a kedvenc helyem. Ott annyi minden történt velem. Disznót tereltünk a szomszédban, megkergetett két kecske, és még sorolhatnám...

Az iskola előtti emelkedőtől mindig rettegtem. Kiskoromban annyira meredeknek láttam, hogy mikor biciklivel jöttem, előre féltem, mert azt hittem, nem fogok tudni feltekerni.

Straub Zoé, 8. osztály

Domb, egy kis faluval. Másnak ennyit jelent a hazám. De ez a domb eleven: tavasztól őszig túrázók zivaját visszhangozza, télen pedig a havas oldalain szánkózó gyerekek kacagását. A falu sem csak egy falu. Ez a falu, melyben élünk: szüleim, testvéreim, rokonaim, barátaim, én és még sok mindenki más. Sokat járunk a környező erdőkbe. Lehet, hogy másnak csak egy pár fa az erdőnk, de nekem neveket, emlékeket jelent ez a hely. Néhány rétnék, dombocskának (ezzel nem a Kálváriára céloztam) is neve, története van. Fentről más nem látszik, csak poros út és háztetők, ám a háztetők alatt családok élnek. Az itteni öregek sok „mesét” tudnak Faésztről (Veszprémfajsz régi neve), például, hogy a kitelepítések idején miért maradhettek itt a svábok... Lehet, hogy másnak csak egy dombot, házakat és fákat jelent ez a falu, de nekem „nem térkép e táj”.

Kiss Ábel, 8. osztály

Mikor még nem jártam iskolába, az új játszótér helyén csak egy rozoga hinta, egy csúszda meg egy mászóka volt. Ezt a játszóteret még mindig szeretem, mert a legszebb emlékeim ide kötnek.

Miután összeismerkedtem egy nagyobb csoporttal, amelynek tagjai szeretnek focizni és Vámoson laknak, kijártunk a mezőre rúgni a labdát.

Nyaranta is errefelé szórakozunk, csak nem focival, hanem vízbombával. Néha ezek a játékok a pataknál végződnek.

Aztán ott van a halomsír, oda leginkább egy állandó csoporttal járunk ki pacsapacsozni.

Németh Ákos, 8. osztály

Rólam mesélték

Október 16-án születtem Veszprémben. A szüleim azt állítják, nagyon jó gyerek voltam, ellentétben testvéremmel.

Hamar megtanultam beszélni, járni, szóval mondhatjuk azt is, hogy okos gyerek voltam. Hároméves koromig Veszprémben laktunk panelházban. Még szerencse, hogy a szüleim ott is, és itt Vámoson is sok felvételt készítettek rólunk. Egyszer felvettem a nagymamám magas sarkúját,



és abban próbáltam motorozni.

Többé-kevésbé

sikerült. De nemcsak a magas sarkúkat hordtam szívesen, néha felvettem anyukám melltartóját is. Kiszedtem a fiókból, apukám pedig segített rám adni.



Összevissza csavarta a pántot a testemen, míg végül rajtam nem maradt. Ezek után büszkén futottam anyához, ő pedig jót nevetett.

Igazából a városi életről sok emlékem nincs, hisz csak három évet töltöttem ott. Mikor ide költöztünk, nagyon finnyás voltam. Minden családi összejövetelen előjön az a sztori, amikor hároméves



koromban lementünk a strandra. Megérkeztünk, le akartak tenni a homokba, de úgy elkezdtem sírni, hogy haza kellett vinniük. Szerencsére ebből kinőttem.

Unokatesómmal, Fruzsival nagyon sokat voltunk együtt, szinte a testvéremmé vált. Nyaranként mindig torkunk szakadtából üvöltöttük a „Darabokra szakítod a szívemet”, vagy különféle

szerepjátékokat játszottunk. Két nagy kedvencünk a „Macskanő” vagy a „Vagány csajos” volt. A „Macskanő” játéknak az volt a lényege, hogy Fruzi volt a rossz macska, akinek fekete ruhája volt, én pedig a jó, aki fehér ruhába

öltözött. Kiszedtünk bomba gyanánt zoknikat, és azzal dobálóztunk meg harcoltunk.

A „Vagány csajos” játéknál magunkra kaptuk a mama legszebb öveit és táskáit, és úgy viselkedtünk, mint az igazi menő lányok a filmekben. Mindezek mellett kitűnő szellemdetektívek is voltunk. Mikor olyan kedvünk volt, figyeltük a jeleket, és minden kis neszre azt mondtuk: „Úristen, egy szellem volt!”

Különösen szerettünk a hátsó udvarban lenni, ahol egykor a disznóólak voltak. Ezeket a kis részeket nagyon otthonosra berendeztük, és úgy csináltunk, mintha ott élnénk. Tévét rajzoltunk a falra, a szánkón aludtunk, és nagy nikecell kocka volt a müzlis doboz. De nem mindig csak „játék müzlit” ettünk. Egyszer a Fruzsival kitaláltuk, hogy befőttet csinálunk. Míg ő sunyiban hozott a konyhából kenőkést meg üveget, addig én leszedtem egy-két éretlen paradicsomot és uborkát. Ezután Fruzi kenőkéssel felvágta a zöldségeket, én pedig beletettem az üvegbe, és megtöltöttem vízzel. Ezt jól eldugtuk a bungi hátuljába, hogy senki ne találja meg, majd rá egy évre újra megnéztük. Nem volt a legkellemesebb illata, és a külseje sem volt valami vonzó. Még sok gyermekkori csínytevésem volt, amelyre én is, szüleim is mosolyogva tekintünk vissza, de ezek voltak számomra a legkedvesebbek.



Straub Zoé
8. osztály



Tájleírás

E kép borús, de mégis szép,
A hegyekkel együtt összeáll a kép.

Kövekkel kirakott, magasra
felrakott,
Közelről nézve óriásnak hatott.

Turisták tömege járkál előtte.
A fagyizó megnyílt mellette.

Kántor Kamilla, Németh Gábor
4. osztály

Természet

Bokrok tengere fölött szálldosó
madarak,

Fák között szédülésig keringenek a
bogarak.

A gólyahír kókadozva várja az esőt,
Kókasztó melegben rég kiszáradt ő.

A cinke harsogva hirdeti a tavaszt,
S közben bogarakat fogyaszt.

Nap perzseli a kút tetejét,

A nárcisz búsan lógatja a fejét.

Madarak hűsölnek a fák
árnyékában,

Párási gondolatok keringenek
agyában.

Bokrok árnyékában pihegnek a
sündisznók,

Fejükre hullanak az illatos virágok.



Majmok

Októberben ünnepeljük az állatok világnapját. Ebből az alkalomból meseíró pályázatot hirdettünk. Íme az egyik történet:

Az Atlanti-óceán háborgó hullámain és Észak-Amerika vad szelein is túl volt egy család. Egy majomcsalád. Éldegéltek békésen a lombok közt, mígnem megtörtént az, amire nem vártak.

A kisebb testvér elkészült. Már késő. Eltévedt. Ment egy sáros úton, és beleesett a folyóba. Szerencsére egy farönkben meg tudott kapaszkodni.

- Most mi lesz? – kiabálta.

Úszott és úszott, amíg partot nem ért.

Találkozott pókokkal és egyéb (az ő szemében) szörnyekkel.

Elsötétült az égbolt, a Nap rózsavörös sugarai rávilágítottak egy vízcsepre.

- De szép! – sóhajtott, majd sírva fakadt.

Elaludt, de előtte még felnézett az égre, s elképzelte, hogy onnan nézi őt drága anyja.

Másnap reggel...

Egy szép helyen találta magát, ahova - úgy tűnik - papagájok hozták.

- Lulu mu-huru? – kérdezték.

- Nem beszélek mumus lulus nyelven.

Persze ezt a Lórik nem értették.

Így a kis jövevény lerajzolta az eseményeket.

A madarak elküldték az erdőbe, hátha ott van a családja. Még jobban eltévedt. Fogta a fejét, hogy most aztán mit csináljon. Egy virágos ösvény vezette el őt egy mohás fához. Felmászott, lepihent.

Egy óra múlva látott egy pislákoló fényt. Megdörzsölte a szemét. Ilyen a sors keze. Ott állt anyja, apja és bátyjai.

- Anya? Apa?

- Igen, fiam. Volt értelme, hogy elkészáltál?

- Igen, papa! Képzeld, egy Lóri-karneválon találtam magam, és megküzdöttem útközben egy pókhálóval!

Hazaértek. Másnap arra ébredt, hogy ott van anyja, öleli, s rájött, hogy milyen fontos az anyák szerepe, hogy semmi sem jobb, mint egy kéz, mely kíséri életed útján. Veled van jóban, rosszban.

Ennek tudatában élt, és bizony a legbölcsebbnek érezte magát.

Kormos József Dániel
5. osztály

Erkölcstan, hit- és erkölcstan

Nagy izgalommal vártam az erkölcstanórát, főleg akkor, amikor megtudtam, egyedül leszek az osztályból „erkölcstanos”.

El sem tudtam képzelni, miről fogunk beszélgetni negyvenöt percen keresztül.

Aztán az első óra után megnyugodtam, hogy nem lesz nagyon vészes, hisz olyan fontos témákat dolgozunk fel, mint a szeretet, barátság, önzés, együttérzés, irigység, önzetlenség, harag, bosszú, és még sorolhatnám.

Nagyon érdekes, tanulságos olvasmányok segítenek megérteni a barátság, család, testvéri szeretet fontosságát. Rávilágítanak arra, hogy jó tartozni valahová, valakihez. Érezni a törődést, és tudni, hogy van kihez fordulni, ha segítségre van szükségem.

Ami még nagyon jó, hogy hetente csak egyszer van óra, és dolgozatot is ritkán írok.

Én nem vagyok egy bőbeszédű gyerek, de a tanár nénimmel jól kijövök, szeretem az óráit, ezért jövőre is „erkölcstanos” leszek.

Bardon Szilárd

5. osztály

Mi első óta katolikus hittanra járunk. Egy héten egyszer van hittanóránk. Az órákon sok érdekes dolgot tanulunk a szentekről és Jézus életéről.

Ünnepek alkalmával, ezekhez kapcsolódva megtudjuk, hogy melyik ünnep hogyan kötődik Jézushoz.

Az órák kezdetén mindig imádkozunk. Előfordul, hogy dalokat, imákat tanulunk. A füzetbe keveset írunk, a könyvből olvasunk történeteket. Hogy még egyszerűbb legyen megtanulni az anyagot, sok filmet nézünk. Néhányszor otthon gyűjtőmunkát is kell végeznünk.

Nagy egyházi ünnepek előtt elmegyünk a templomba gyónni. Ez legfeljebb öt alkalom egy évben.

Adventi időszakban „jócselekedet-gyűjtés” is van. Ez azt jelenti, hogy jobban figyelünk egymásra.

Vasárnaponként el lehet menni szentmisére. Aki akar, ministrálhat is.

Szerintünk jó hittanra járni, mert érdekes történeteket tanulunk. Sokat beszélgetünk egymással, kicsit magunkba is nézünk.

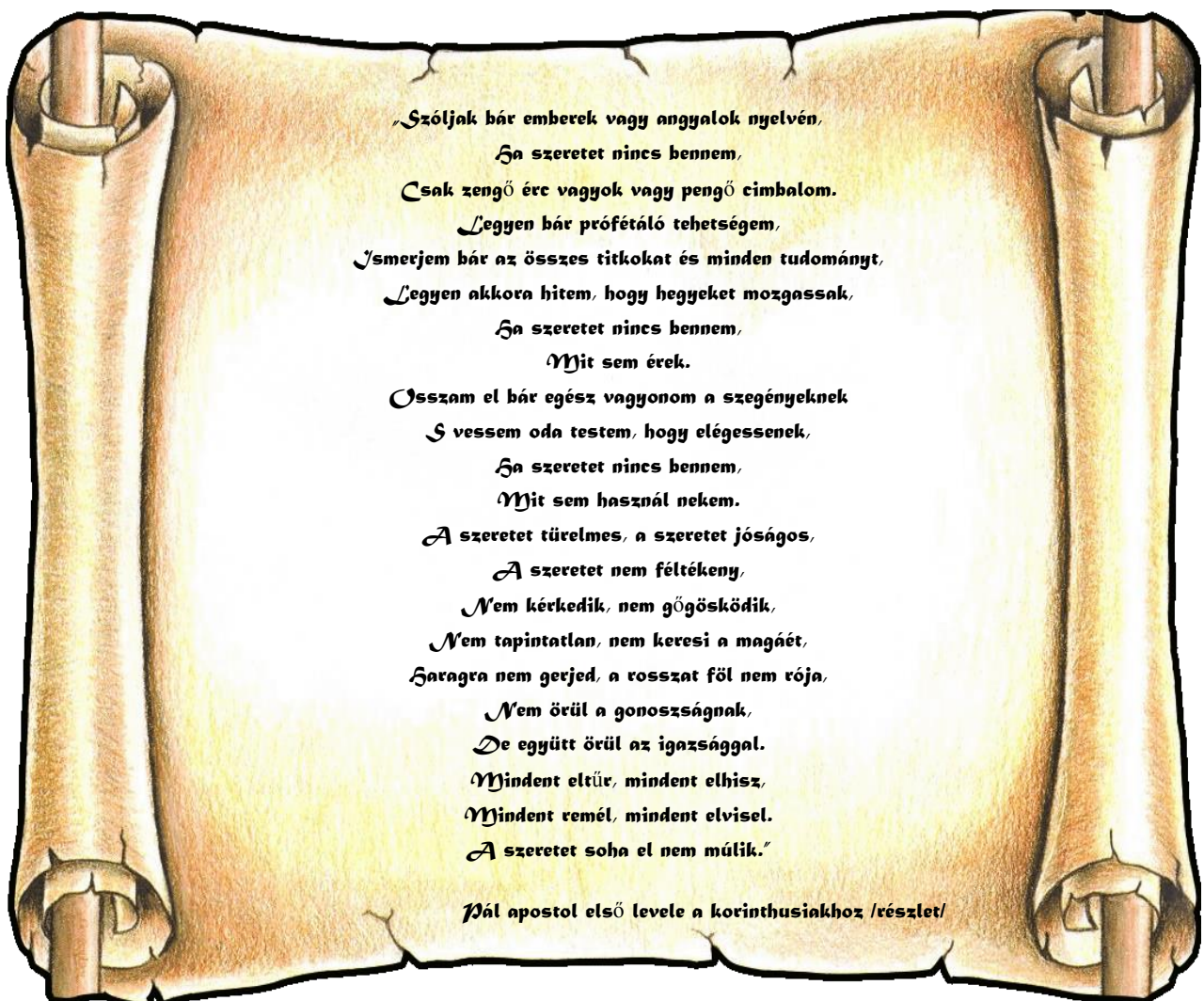
Talán majd különbséget is tudunk tenni az életben jó és rossz dolgok között.

Antal László, Patkó Botond

6. osztály

Közel nyolc éve járunk református hittanra. A katolikusoknál kevesebben vagyunk, de így is imádjuk a hittanórát. Sokunknak a kedvenc tantárgyai közé tartozik. Minden órán más-más érdekes dologról beszélünk. Olykor történeteket mesél nekünk Csaba bácsi, máskor feladatokat töltünk ki a munkafüzetünkben. Csaba bácsi mindig jobbnál jobb feladatokat hoz, így sosem unatkozunk az órán. Az óra az iskolai könyvtárban szokott lezajlani. Mivel osztályunkból öt tanuló jár hittanra, így kényelmesen elférünk ott. Karácsonykor a gyülekezet tagjainak tartunk előadást. Ilyenkor az iskola minden református tanulója verssel illetve énekkel készül. Itt közös éneklésre is sort szoktunk keríteni. A hittanóra is ugyanolyan fontos, mint egy magyar- vagy egy matekóra, de sajnos csak heti egy órában van lehetőségünk tanulni. Idén már hittanból is osztályoznak bennünket, így a tanult anyagból olykor-olykor írunk egy-egy felmérőt. Reméljük, hogy a következő tanévben még többen csatlakoznak hozzánk.

Győri Eszter, Varga Dominik
7. osztály



„Száll a tavasz kibomolt hajjal...”

A Világtájéoló Lurkó Dekor oktatási weblap szerkesztői Tavaszébresztő címmel országos rajzpályázatot írtak ki.

A felső tagozatosok feladata Radnóti Miklós Előhang az eclogákhoz című alkotásának illusztrációja volt.

Angyal Vivien igényes és megkapó alkotásáért elismerő oklevelet kapott.

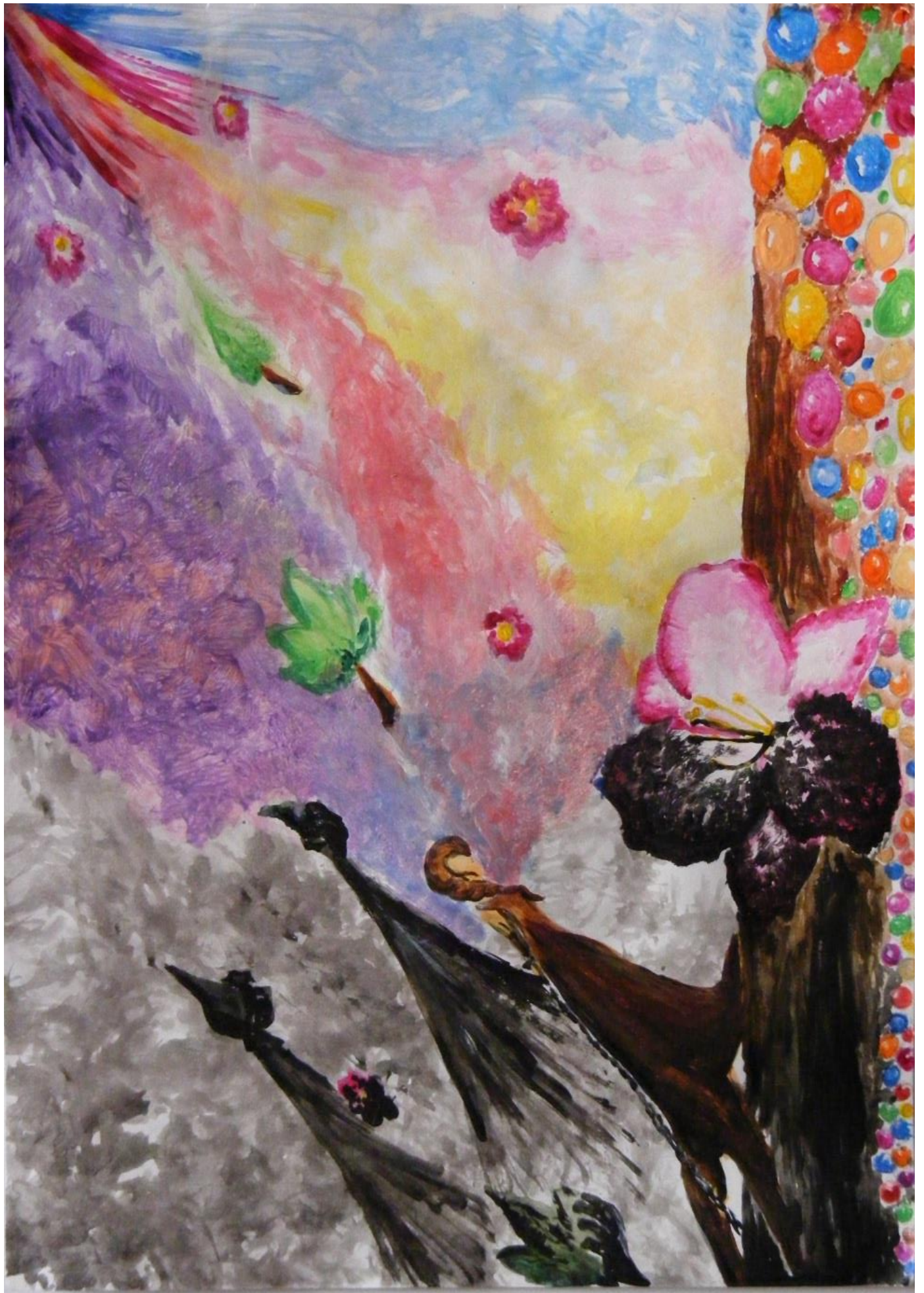
Előhang az eclogákhoz

Csúszik a jég a folyón, foltosra sötétül a part is,
olvad a hó, a nyulak meg az őzek lábnyomán már
kis pocsolyákban a nap csecsemőnyi sugára lubickol.
Száll a tavasz kibomolt hajjal, heverő hegyek ormán,
tárnák mélyein és a vakondok túrta lyukakban,
fák gyökerén fut, a rügy gyöngéd hónalja tövében,
s csiklandós levelek szárán pihen és tovaszáguld.
S szerte a réten, a domb fodrán, fodros tavakon kék
lánggal lobban az ég.

Száll a tavasz kibomolt hajjal, de a régi szabadság
angyala nem száll már vele, alszik a mélyben, a sárga
sárba fagyottan, alélt gyökerek közt fekszik aléltan,
nem lát fényt odalent, sem a cserjén pöndörödő kis
zöld levelek hadait nem látja, hiába! nem ébred.
Rab. S a rabok feketén gyűrűző vad bánata csobban
álmaiban s föld és fagyos éj nehezült a szívére.
Álmodik és mellét nem emelgeti sóhaja sem még,
lent nem pattan a jég.

Néma gyökér kiabálj, levelek kiabáljatok éles
hangon, tajtékzó kutya zengj, csapkodd a habot, hal!
rázd a sörényed, ló! bömbölj bika, ríjj patak ágya!
ébredj már aluvó!

Radnóti Miklós





A nyúl tavaszi éneke

Mert, jaj, a nyár, mint lepke röppen
és ősszel minden oly riadt,
és télen sűrű, lassú ködben
dideregnek a nyúlfiak.

Tavasz, te cuppanásnyi szikra,
ha tappancsod a sárba lép,
vidorság száll a kis nyuszikra,
s megédesül a sárgarépa.

Bajuszt pödörsz a napsugárból,
s ugrálsz, mint gyöngé, lenge nyúl.
Ó, jaj, tavasszal szép a zápor,
és sokkal később alkonyul.

Varró Dániel

Ovisuli

Októberben ellátogattunk az óvodába. Játékos foglalkozáson ismerkedtünk a nagycsoportos óvodásokkal.

Novemberben Márton-napi rendezvényre hívtuk az ovisokat. Lámpásokat készítettünk, mellyel a felvonuláson hangulatos fényárba borítottuk a falu utcáit. A felvonulás után meleg tea és zsíros kenyér várta a visszaérkezőket.

Decemberben megérkezett a Mikulás. Puttyonába az édességek mellé egy sportos délutánt is becsempészt. Ismét vendégül láttuk az óvodásokat és óvó nénijeiket. Négy helyszínen folyt a vidám vetélkedés.

Február egyik délelőttjén játékos tanóra vártuk a leendő iskolásokat. Nagy szeretettel fogadták a negyedik osztályosok a kis vendégeket. Teával és ropival frissültek fel a gyerekek a versmondással, interaktív játékokkal és mozgással eltöltött óra után.



Egy februári délután a sportcsarnokban találkoztunk a leendő elsősökkel. Ambrus bácsi segítségével izgalmas dzsungeltúrra mentünk.

Az akadálypálya mellett a negyedikesek figyeltek a tökéletes biztonságra.

Az óvodások bátor krokodilként hódították meg a mocsarak és barlangok világát, majd hős

Tarzanként a levegő urává is válhattak. Az akadályok legyőzése után élményekkel és egy csoportképpel gazdagabban térhettek haza a kicsik.

Március elején az ovisok a szüleikkel érkeztek az iskolába. Míg egyikünk a szülőket tájékoztatta az iskolai életről, a szokásrendszerről, addig Szöllőskei Lászlóné Irénke néni, Kovácsné Kauker Kati néni és Tunner Dóri néni segítségével dzsungel-tolltartót készítettünk a gyerekekkel, melyet haza is vihettek. Egy kis sütis-teás felfrissülés után Bácsi Gabi néni táncházában mozogtuk le a kalóriákat.

Április elején nagy örömünkre tizenkilenc szülő választotta gyermeke számára a mi iskolánkat.

Éberhardt Ilona, Martin Gyöngyi
osztályfőnökök



Képleírás

A képen a háttérben nagyon közel látható az egyik hegygerinc. Ezen a képen nagyon moszatos a víz, vagy csak rossz a kép. Vajon mi lehet odaírva arra a táblára?



A csodálatos világ

Csobog a patak, gyönyörű szép.
Holdfényes mező, virágos rét, hű de nagyon szép!
Szomorú a fűz, mert nincsen párja, de a patak megtalálja, és így lett a fűznek végre párja.
Pici pocok puha fűben, megbújik a mély gödörben, ha a róka megtalálja, neki sem lesz párja.
Nagy kövek közt szalamandra, ő is a társára vár régóta.
Holdacska, Holdacska, jön fel a Napocska!
Ideje elmenni, hogy ki tudd magad aludni.

Tóth Sára, Korán Franciska
4. osztály

A Petőfi-hét rendezvénysorozatának előzetes feladata volt, hogy a gyerekek válasszanak ki kedvenc Petőfi-versükből három-négy sort, és illesszenek hozzá egy olyan képet, amely a legjobban kifejezi az általuk választott gondolatot. Az elkészült instaverek közül válogattunk ki néhányat.



„...ugye zeng, ugye zeng a szíved?”
Petőfi-hét



„Oh, szabadságunk, édes, kedves
újszülött...” - szépírás



„Van-e szoknya eladó,
tarkabarka suhogó...” - táncház



Petőfi kortársai a nagyvilágban -
Éberhardt Ilona bemutatója



„Olvastam, költőtárs, olvastam
művedet...” - Praznovszky Mihály
előadása Petőfi Sándor és Arany János
barátságáról



Könyvjelző könyvmolyoknak - kézműves foglalkozás



Petőfitől Petőfiről - ki mit tud a költőről?



Kard ki kard! - kézműves foglalkozás



„Mi kék az ég, mi zöld a föld...” - szavalóverseny



„Egy kicsi mozgás mindenkinek kell” - Petőfi-futás



„Szaladj, ha akarod látni...” - Petőfi-futás



**„Legyen béke, szabadság és egyetértés!” -
ünnepi megemlékezés**



„Türelmes leszek, jószívű.” - Petőfi-polgár avatás

The page is framed by a decorative border of colorful butterflies. The top and bottom borders consist of a row of ten butterflies each, alternating between red and blue. The left and right borders are vertical columns of ten butterflies each, also alternating between red and blue. The butterflies are stylized with simple patterns on their wings.

Az én húsvétom

Féléves koromtól lakunk Nemesvámoson, szóval én az itteni húsvéti szokásokat ismerem, azt, amelyet a családom alakított ki.

Egy héttel húsvét előtt szoktuk felrakni a színes tojásokat a kertben a bokrokra a testvéremmel, Zolikával.

Amíg kisebbek voltunk, anya is segített, de most már ketten csináljuk. A lakást is egy héttel húsvét előtt díszítjük ki a húsvéti figurákkal: nyuszikkal, kacsákkal, kis pipikkel, tojásokkal. Együtt szoktunk tojást festeni is. Anya megfőzi a tojásokat, együtt díszítjük ki színes festékkel, vagy rajzolunk rájuk filctollal.

Idén én még fonalból és zokniból is készítettem puha nyusziakat a nagymamámnak, a nagynénémnek és a barátnőmnek. Nagyon aranyosak lettek, anyukám még a facebookra is feltette. A terített asztalon a tojásfa alatt az általam készített nyuszi is ott volt.

Nagypénteken nem szoktunk húst enni, betartjuk a katolikus vallás szabályait, bár szigorú böjtöt nem tartunk. Idén is rántott hal volt. Minden ünnepre szoktunk sütit sütni, amelyben mi is segíteni szoktunk. Idén madaras kalácsot is készítettünk, amelynek én raktam be a szemét borsból, és én kentem meg tojással. A fagyiszelet krémjét is én kevertem ki robotgéppel.

A családuk ilyenkor el szokott jönni, mert nekünk van a legnagyobb kertünk. A kertben az unokatestvéreimmel tojást szoktunk keresni, amelyet a szüleink dugnak el. Volt olyan, amikor a Zolika és én kicsik voltunk, de az unokatestvéreink már nagyobbak, így nekik a fák tetejére dugták el a tojást.

Minden évben nagyon várom a tojáskeresést!

Kovács-Sashalmi Katinka
5. osztály

Kedves Bence!

Szomorúan láttam a tanévnyitó ünnepélyen, hogy nélküled kezdjük meg az új tanévet. A nyáron elköltöztetek, és az ottani iskolában kezded el a második osztályt. Idén is sok közös programon vettünk részt, köztük volt a Te kedvenced, a színházi is. Bérletünket most a Veszprémi Petőfi Színház gyermek előadásaira váltottuk meg. Kicsinosítva, lelkünket ünneplőbe öltöztetve indultunk az előadásokat megtekinteni. Az első történet, a Világszép nádszálkisasszony egy mesejáték volt élő zenével. A világ utolsó csücskében, a Szurokfekete-tenger hetvenhetedik szigetén akkora volt a sötétség, hogy kardot lehetett akasztani rá... Itt raboskodott a világ legszebb lánya, akit a Világot Járó Gonosz Boszorkány rabolt el. Világszépének napközben a sötét mocsárban kellett dolgoznia a rettenetes Mocsárpribék felügyelete alatt, aki éjszakára nádszálbörtönbe zárta. Világszépe folyton arról ábrándozott, hogy valaki majd megszabadítja, ám a vigasztalan, sötét napok egyre csak teltek. Aztán egy távoli királyságból végre elindult egy királyfi, hogy kiszabadítsa a nádba zárt szépséget, és legyőzze a Gonoszt. A királyfi előtt hosszú út állt: a föld kapujába és a nap pitvarába is el kellett mennie. Ez az utazás rengeteg veszélyt tartogatott. Vajon a sárkány, a farkasok vagy a Mocsárpribék nem lesznek-e erősebbek nála? Vajon sikerül majd Világszépét kiszabadítania a nádbörtönből? Litvai Nelli a Neptun Brigád felkérésére az ismert népmese alapján készítette el szerzői adaptációját - vagyis egy új mese született.



Mátyás királyról sok történetet láttunk, hallottunk, de most egy újjal ismerkedtünk meg. Mátyás és a bolondkirály meséjének színpadi feldolgozását láttuk. Mátyás királynak, aki messze földön híres igazságosságáról, meggyűlt a baja udvari bolondjával, Mujkóval. Mujkó az egész királyi palotát teliharsogta azzal, hogy belőle milyen jó király lenne, bölcsebb

talán, mint Mátyás király. Mátyás gondolt egyet: egy napra tréfából megtette királlyá a bolondot, aki igen "bölc" döntéseivel összekutyult mindent, sőt, majdnem háborúba sodorta Magyarországot Burkusországgal. Eközben megjelentek a mese szokásos szereplői: az áruhás királyfi, a gonosz gazdaasszony, burkus király, a szegény libapásztor lányka, a mindig ideges főminiszter, a lusta lány és szegény édesanyja. De természetesen, ahogy a mese megkívánja, minden jóra fordult, és rendbe jött Mátyás király közbelépésével. Mindenki megkapta a jutalmát, vagy elnyerte a büntetését. A szerelmesek egymáséi lettek. És mindenki boldogan él, amíg meg nem hal... A mese végén pedig nyugodtan mondhattuk együtt a gyerekekkel: itt a vége, fuss el véle!



Mi nagyon jól szórakoztunk. Remélem, az új osztályoddal is eljutottál színházba! Hamarosan kezdődik a nyári szünidő, amelyhez jó pihenést kívánok!

Szeretettel üdvözöllek:

Kata néni

A Föld napja

Denis Hayes amerikai egyetemi hallgató 1970. április 22-én mozgalmat indított a Föld védelmében. Már mozgalmának megindításakor több, mint huszonötmillió amerikai állt mögé, ma pedig szinte az egész Földre kiterjed az általa kezdeményezett mozgalom.

A Föld napjáról a világ minden országában április 22-én emlékeznek meg. Magyarország az elsők között csatlakozott. Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot? - így hangzik a Föld napja mozgalom egyik jelmondata.



1990 óta Magyarországon évről évre egyre többen érzik úgy, legalább megpróbálják, és legalább a Föld napján, április 22-én tesznek valamit ennek érdekében: fát ültetnek, rajzpályázatot hirdetnek, környezeti vetélkedőt, patak- és falutakarítást szerveznek, valamelyik zöldszervezethez csatlakoznak, vagy saját szervezetet alapítanak. És ez a mozgalom legnagyobb sikere: hogy helyi igény szerint, helyi kezdeményezésre szerveződnek a Föld napi programok.

A mi ökoiskolás elsőseink Tunner Dóra tanító néni kezdeményezésére így csatlakoztak a mozgalomhoz:



Biológiaverseny

„Az ember szervezete és egészsége” elnevezésű régiós versenyen vettek részt nyolcadikos diákjaink Pápán.

Életem első biológiversenyén vettem részt április 22-én Pápán.

Judit néni sokat segített nekünk a felkészülésben, ez látszik abban, hogy ketten továbbjutottak a szóbeli megmérettetésre.

Számomra nagy élmény volt, ugyanis megismerhettem a Türr István Gimnáziumot. Ott nagy szeretettel fogadtak minket.



Szerintem ez a verseny sokat segített a fejlődésünkben, és abban, hogyan kezeljük a tudásunkat feszült környezetben. Ez nemcsak egy verseny volt számunkra, ahol beavattak minket a biológia rejtelmeibe, hanem egy kirándulás Pápán, ahol megismerhettük egy kis részét a városnak.

Angyal Vivien

Megtanulhattam olyan dolgokat, amelyekről még életemben nem is hallottam!

A versenykérdések érdekesek voltak, az utat is bírtam, de nőikkel többet nem akarok menni (megálltunk minden cipőboltnál, és én szétuntam az agyam).

Pápa szép hely, de nem használják ki jól a tereket, ezért minden olyan hatalmas.

A verseny 13 órakor kezdődött. Jó helyezést értem el. Kb. 12-13. (nem utolsó) lettem. A hazaút hosszú volt és fáradtságos, de tetszett lényegében az egész.

Németh Ákos

A verseny Pápán volt. Reggel busszal kellett bemennünk Veszprémbe, hogy onnan egy másikkal a versenyre menjünk. Aznap furán csengett a hangom, és egy csöppet pocékul voltam a mandulagyulladásom miatt. Ez picit bezavart, mert nem tudtam úgy tanulni a versenyre. A Türr István Gimnáziumba mentünk. A verseny regionális volt, de csak tizennyolcan jöttek összesen. Először az írásbelit kellett megírni, hogy aztán a tíz legjobb bekerüljön a szóbelire. Írásbeli, aztán egy óra szünet, aztán szóbeli, aztán egy másfél óra szünet és eredményhirdetés. Nem írom le részletesen, de nagyon hangulatos volt, és imádtam.

Nyolcadik lettem, és a Bogi jutott be még a döntőbe.

Takács Boglárka

Amit biztosan nem tudsz Garfieldről

Néhány évvel ezelőtt láttam egy Garfieldről szóló filmet. Nagyon tetszett, ezért érdekelni kezdett ennek a lusta macskának a története.

Kutakodásom során sok érdekes dolgot találtam, amelyet szeretnék megosztani veletek.

Előadásomban hallhattok a képregény történetéről, a szereplőkről és a médiában való megjelenéséről. Forrásul az internetet használtam.

A Garfield egy pár képből álló amerikai képregény, melyet Jim Davis alkotott meg. A történetek címszereplője Garfield, egy lusta, kövér macska és gazdája, Jon Arbuckle. Később Jon megkapja Ubult, a buta kutyát. Jim Davis azt nyilatkozta:

„Azért választottam macskát főhősként, mert sikeres kutyahősök már szép számban léteztek akkoriban a képregény műfajban, és én nem szeretek versenyezni.”

Most lássunk néhány számot a megjelenésről! 1978. június 19-én jelent meg negyvenegy amerikai lapban. Júliusban levették az újságokból, de az olvasók tiltakozásának nyomására hamar visszahelyezték.

1982-re az egyik legnépszerűbb képregényfiguraként tartották számon, és közel ezer újságban lett olvasható. 1987-től már kétezerre bővült a Garfieldot közlő lapok száma. 2007-től legalább kétezer-ötszáznyolcvan újságban szerepel, ezzel bekerült a Guinness Rekordok Könyvébe.

Magyarországon 1992-től havonta jelenik meg a Garfield Magazin, de a Veszprémi Naplóban is találkozhattok vele.

A Garfield szereplői nem csupán kitalált alakok, hanem valós személyekről mintáztak. Garfieldot például Davis saját nagyapjáról nevezte el, aki jellemében, sőt testi felépítésében is egyezik Garfielddal: lusta is, cinikus is, kövér is.

Ez a narancssárga macska egy étteremben született, innen az olasz ételek iránti szeretete. Kedvenc időtöltése az evés, az alvás és a tévénézés. Viszont utálja a kutyákat, a hétfőt, a februárt, a pókokat, a mazsolát, a postást és a vekkerét.

Garfield gazdája Jon. Egy harmincas éveiben járó férfi, aki kontaktlencsét visel. Jonnak sosem volt szerencséje a nőknél. A randikérés általában sikeres volt, de a randi mindig balul sült el. Az első nagy szerelme Liz, akivel 2006-ban össze is jöttek. Jon öltözködése pocsék. Néha hihetetlen ruhadarabok kerülnek elő a szekrényéből. Többek között a nagytól kapott karácsonyi kötött pulóver.

Garfield és Jon életében szerepel egy kutya is, Ubul, akit Garfield ugyan utál, de a bajban mindig számíthat rá. Természetesen rajtuk kívül sok más szereplő is felbukkan a képregényben, például Liz, Garfield állatorvosa, Irma, Jon nagymamája és Mici, Garfield plüssmackója.

A képregény rendkívüli népszerűsége tett szert. Jim Davis számos rajzfilmet készített Garfieldról.

2007-ben egy 3D-s mozifilm is megjelent, amelynek nem kellett sokat várni a folytatására sem. Számos tévécsatorna sugározza a rajzfilmeket világszerte. 2011-től nálunk, Magyarországon is elérhető. A rajzfilmekben Kerekes József (aki egyébként számos animációs figura hangját adja, többek között Kowalskiét a Madagaszkár pingvinjeiből), a filmen a népszerű műsorvezető, Tyll Attila Garfield magyarhangja.

Garfield színházakban is megjelent. Garfield Live címmel musicalt készítettek belőle, amelynek forgatókönyvét maga Jim Davis írta.

Találkozhattok Garfielddal az interneten is. Hivatalos honlapja van, amelyen játékokat és webáruházat is találhattok.

De Professzor Garfield játékokkal is segít a matematikai és olvasási készségek javításában.

A közérthető, általános vicceknek és a mindenki számára érthető, mindenkit érintő témáknak köszönhetően a képregények történetének legnépszerűbb és legsikeresebb figurája Garfield.

Ajánlom mindazoknak, akik olvasás közben szeretnének jól szórakozni.

Forrás: 201/wikipédia.org./hu.m.wikipedia.org/wiki/Garfield

Antal Dóra
7.osztály



Kirándulás Grazban

A Veszprémi Német Iskolaegyesület jóvoltából egy jutalomkiránduláson vehettünk részt a környékbeli iskolák diákjaival együtt.

Reggel hétkor indultunk Veszprémből. Felszállás után a buszon megismerkedtünk a gyerekekkel, és mint kiderült, sokan közülük jövőre évfolyam- és osztálytársaink lesznek.

Az út négyórás volt. Amikor odaértünk, legelőször bementünk a Kunsthausba. Aztán bejártuk Murinselt - ez egy mesterséges sziget a Mura folyón -, majd 260 lépcsőfokon keresztül felmentünk a Schlossbergbe. Ott csapatokba rendeződtünk, egy feladatlapot kellett megoldanunk az itt található nevezetességekről.

Ausztria legmeredekebb siklóján mentünk vissza a városba. Az üvegtetőnek köszönhetően megcsodálhattuk Graz gyönyörű panorámáját.

Utána egy újabb feladatlapot kaptunk, amelyen keresztül megismerhettük a belvárost. Nagyon sok szép épületet láttunk, a kedvencünk a Doppelwendeltreppe volt.

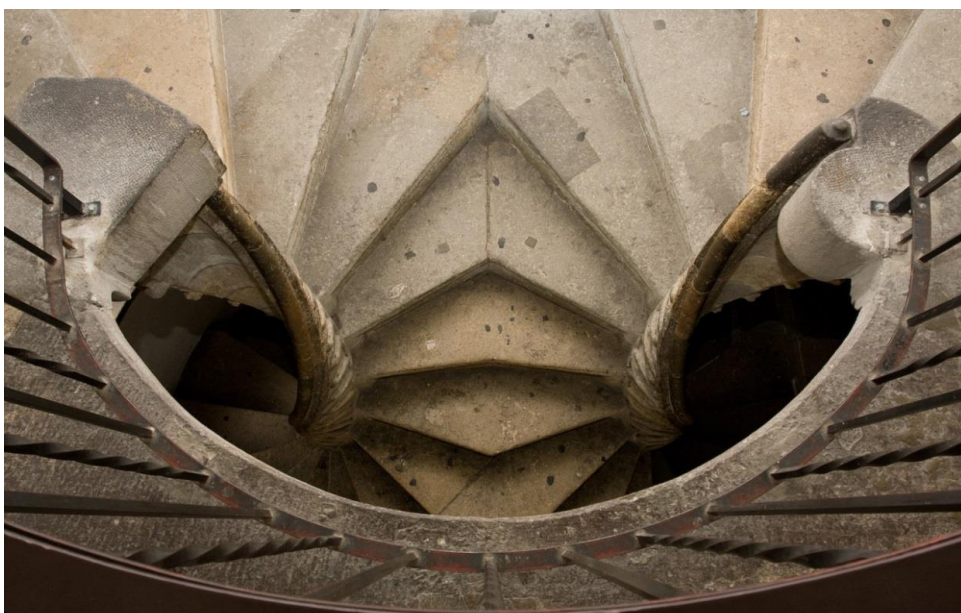
Egy eladó rögtön felismerte, hogy magyarok vagyunk, mert az ott szokásos „Grüss Gott” helyett „Guten Tag”-ot köszöntünk.

Hazafele a buszon eredményhirdetés volt. Jól esett, hogy a kísérő tanárok megdicsérték a csapatunkat.

Jó volt az is, hogy tudtuk hasznosítani a németórákon szerzett tudásunkat.

Reméljük, hogy sokan eljuthatnak még az iskolából ilyesfajta kirándulásokra.

Kertay Panna, Patkó Boglárka
8. osztály



Bogi és Panna kedvence

Szeresd a magyart!

Az iskolában felkértek bennünket arra, hogy vegyünk részt a Szeresd a magyart! nevű hungarikum vetélkedőn.

Első körben szétosztottuk egymás közt az előzetes feladatokat. Mi kaptuk a totót, amelyet kétfelé osztottunk, Bogi és Panna pedig címet és plakátot rajzoltak. Körülbelül két héttel azután, hogy beküldtük a feladatokat, szóltak,



hogy bejutottunk a legjobb tizenkét csapatba. Tehát a kislódi kalandparkban megrendezett döntőbe. Nagy izgalommal vártuk a május 6-án sorra kerülő megmérettetést. Eljött a várva várt nap. Adri nénivel, a felkészítő tanárunkkal megérkeztünk kalandparkba. Bent leadtuk a nevezési díjat, amely ötven dekagramm lecsókolbászt, három hagymát és három krumplit takart. Az egyes sorszámot kaptuk, ami abból a szempontból volt jó, hogy sorban mehettünk végig az állomásokon. Voltak szellemi és fizikai erőt előtérbe helyező feladatok is. Volt két feladat, amelyben tippeltünk, a többi feladatnál



szinte mindig maximális pontszámmal végeztünk, sőt volt olyan is, hogy plusz pontokat kaptunk.

A verseny végeztével korlátlanul és díjmentesen használhattuk a kalandpark eszközeit.

Az eredményhirdetés ideje is eljött, izgatottan vártuk. Amikor a második helyezésnél sem a mi nevünket mondták, nagyon megörültünk, mert ez azt jelentette:

nyertünk.

Dolgunk végeztével hazafelé vettük az irányt.

Jutalmul bepöfögtünk Veszprémbe, és ettünk egy fagyit.

Összességében nagyon jól szórakoztunk, jövőre is ott leszünk.

Köszönjük szépen, Adri néni!

Antal Dóra, Baráth Kitti
7. osztály

KALANDRA FEL!

avagy
„IDŐ”-utazás a Keleti-Bakonyban

Gyönyörű napsütéses napra ébredtünk 2016.05.21-én, így nagy örömmel indultunk a régóta várt iskolai kirándulásra. Reggel 8-ra összegyűlt a mintegy negyven-negyvenöt főt számláló lelkes csapat, és Szilágyi Adrienn tanárnő vezetésével elindultunk a Várpalota környéki „idő”-utazásunkra.

Első állomásunk a Bakony-Balaton Geopark egyik bemutatóhelye, a Várpalotai homokbánya volt, ahol időgépünk elsőként tizenhatmillió évvel ezelőtre, a miocén korba repített vissza bennünket. A négy-öt méter vastagságú homoküledékben párját ritkító gazdagságban maradtak fenn az



egykor itt hullámozó ősi, szubtrópusi tenger csiga- és kagylófaunájának meszes vázai. Sőt, nem csak megnézhattuk, hanem meg is foghattuk, tapogathattuk a több millió éves maradványokat. A hallgatóság megtudhatta, hogy számos fajt csak itt azonosítottak a világon, de hallottunk arról is, hogy voltak például kannibál csigák, úgynevezett fúrócsigák, amelyek a nagyméretű csigák házáat kirágták, és belülről falták fel a háztulajdonost.

Nagyon élvezetes volt ez a tárlatvezetéssel egybekötött „csigasimogató”!

Következő úti célunk a Várpalotától északra fekvő Vár-völgyi tanösvény volt, ahol időutazásunk tovább folytatódott. Itt hatalmas dolomitrétegekben vannak leírva a történelem előtti idők eseményei, néhol pedig megkövesedett mészszipot figyelhetünk meg az őstenger hagyatékaként. A témához kapcsolódva a völgy szájánál Szilágyi tanárnő rögtönzött kőzetbemutatót tartott, és egy kémiai kísérletre is sor került, amelyet kicsik és a nagyok érdeklődve figyeltek. Utunkat hátizsákos turistaként folytattuk a Keleti-Bakonyra jellemző szurdokrendszerben, ahol sziklák, hasadékok, víznyelők és barlangok váltakoznak. A páratlan geológiai értékek mellett azonban lenyűgöző volt a vadregényes természeti környezet is. A sűrű erdőben gombákat, virágokat, mohákat, zuzmókat figyelhettünk meg, de az állatvilágból is számos lepke-, rovar-, gyík- és madárfaj kápráztatott el bennünket. A völgy közepén a letűnt időkben egy mesterséges tavacska hoztak létre a hegyekben legelésző állatok számára, ezt mára már csak a Kális-tó felirat jelzi. Nem messze innen elértük a völgy legismertebb barlangját, a Gazsi-likát, ahová egy hatalmas lámpával a kezükben a bátrabbak be is másztak. Továbbhaladva a színtelkedés egyre jelentősebb lett, így egyesekben időnként már csak az út végére beígért fagyalt és hideg üdítő reménye tartotta a lelket, de becsületünkre legyen mondván, senki nem adta fel. Pedig a csapat legfiatalabb tagjai alig múltak három-öt évesek! Nemsokára elértük a hajdan szebb napokat is megért Bátorkő várát. A vár

romjai ma is lenyűgöző látványt nyújtanak, a hatalmas dolomitszirtre épített erősség a 13. században épült, hogy felügyelje a Fehérvár és Veszprém közötti útvonalat. Az Újlakiak palotai építkezése után azonban veszített jelentőségéből, és a törökök idők után teljesen elnéptelenedett és lepusztult. Kicsit feljebb másztunk, és a Fajdas-hegy tetejéről a szemünk elé tárult a Várpalotai-medence csodálatos panorámája. Itt végre mindenki pihenhetett, és elfogyaszthatta az otthon elcsomagolt elemózsiát. Pihenőnk után a piros jelzésen haladva visszatértünk a buszunkhoz, amely levitt bennünket a várpalotai várhoz.

A vár alaprajza szabályos négyszög alakú, és a Dunántúl egyik legépebben fennmaradt középkori épülete. A 14. század második felében építette az Újlaki család. A török időkben pedig az egyik legfontosabb végvár volt. Nevét kiemelkedő várkapitányáról Thury Györgyről kapta. Ma Várpalota városának, és a Közép-Dunántúli régiónak kiemelkedő kulturális központja. Több állandó kiállítás, és nyáron várjátékok helyszíne. Az idő szűke miatt a várat csak kívülről néztük meg, de a várkertben Szilágyi tanárnő egy rövid történelmi előadást tartott a vár múltjáról és a szomszédos Zichy-kastélyról, amely ma a Trianon Múzeumnak ad otthont.

Utunk végén megajándékoztuk magunkat az Öcsi cukrászda finomságaival, és egy rövid sétával zártuk a napot Várpalota belvárosában. Buszunk délután öt óra körül gördült az iskolánk elé, és mindenki jóleső fáradtsággal bandukolt haza.

Csodálatos közösségi élménnyel gazdagodtunk, miközben észrevétlenül bővíthettük tudásunkat, és páratlan szépségű helyeken kirándulhattunk. A hangulat is nagyon jó volt: vidám és családias.

Szeretnénk megköszönni Szilágyi Adrienn tanárnő profi szervezőmunkáját és minden résztvevő lelkes hozzáállását. Bánhatja, aki nem jött el, és mindenkit csak bátorítani tudunk: legközelebb ne hagyjátok ki az iskolai túrát!

JÖVŐRE IS TALÁLKOZZUNK, KALANDRA FEL!

Egyed család



Vigyétek híré!

Német drámafesztivál - Ugod

4. osztály - „Gut” minősítés

„Vakegér” - internetes vaktérképes verseny - Sopron

Varga Dominik 7. osztály - 7. hely

Szoboszlai Dániel 8. osztály - 21. hely

Megyei német nemzetiségi „Ki mit tud?” - Városlőd

Mundart kategória:

Denk Olivér 2. osztály - 1. hely

Antal Dóra 7. osztály - 3. hely

Hochdeutsch kategória:

Baráth Kitti 7. osztály - 3. hely

Német regionális nemzetiségi verseny - Mosonmagyaróvár

Denk Olivér 2. osztály - 8. hely

Antal Dóra 7. osztály - 11. hely

Baráth Kitti 7. osztály - 18. hely

Német országos versmondó verseny - Budapest

Denk Olivér 2. osztály – 15. hely

Német nyelvi verseny - Veszprém

Patkó Boglárka 8. osztály – 2. hely

Simonyi Zsigmond anyanyelvi vetélkedő - Veszprém

Kiss Ábel, Patkó Boglárka, Kertay Panna 8. osztály – 5. hely

NyelvÉsz anyanyelvi vetélkedő megyei verseny - Veszprém

Kozma Nikolett 5. osztály - 5. hely

Patkó Botond 6. osztály - 6. hely

Patkó Boglárka 8. osztály - 6. hely

Informatika csapatverseny - Veszprém

Kiss Ábel, Németh Ákos, Szoboszlai Dániel, Baumgartner Benjamin 8. osztály - különdíj

Szeresd a magyart! - Kislőd

Patkó Boglárka, Kertay Panna 8. osztály, Baráth Kitti, Antal Dóra 7. osztály –
1. hely

Megyei német nyelvi verseny - Ajkarendek

Patkó Boglárka, Kertay Panna, Szoboszlai Dániel 8. osztály – 2. hely
Patkó Boglárka – 5. hely

Bendegúz-Tudásbajnokság megyei döntő

Antal László 6. osztály - matematika - 2. hely, anyanyelv - 2. hely
Antal Dóra 7. osztály - matematika - 6. hely, anyanyelv - 4. hely
Borbély Ádám 7. osztály - matematika - 2. hely, anyanyelv - 3. hely

Haza és haladás regionális történelem verseny – Lovászi

Antal Dóra 6. osztály, Kertay Panna, Angyal Vivien, Patkó Boglárka 8. osztály –
14. hely

Bakony-Balaton Geopark vetélkedő

Kiss Ábel, Szoboszlai Dániel 8. osztály – 12. hely

Erzsébet királyné megyei olvasópályázat – Nyírád

Szabó Jázmin 3. osztály – 2. hely

ECDL-vizsgák

Antal Dóra, Baráth Kitti, Bartalis Norbert, Csaba Zsombor, Dávid Benjamin,
Farkas Szabolcs, Faller Mariann, Győri Eszter, Havelda Ádám, Pongrácz Kitti,
Sárfi Levente, Varga Dominik 7. osztály – 3 modul

Angyal Vivien, Baumgartner Benjamin, Kertay Panna, Kiss Ábel,
Patkó Boglárka, Sáska maja, Straub Zoé, Varga Ádám 8. osztály – 6 modul

Németh Ákos, Takács Boglárka 8. osztály – 5 modul

Vámosok találkozója

Antal Dóra, Antal László, Farkas Szabolcs



Vigyázz, kész, sport!

Atlétika városi diákolimpia csapatverseny, II. korcsoport - Veszprém

csapat: Pandúr Levente 3. osztály, Bardon Erik, Blank Máté, Böröndi Ádám,
Szabó Attila 4. osztály, Varga Bálint 5. osztály – 4. hely
egyéni: Blank Máté – 7. hely

Atlétika városi diákolimpia csapatverseny, III. korcsoport – Veszprém

csapat: Bardon Szilárd 5. osztály, Antal László, Patkó Botond, Takács Regő,
Zabó Ádám, Zsolnai Benjámín 6. osztály – 5. hely
egyéni: Takács Regő – 10. hely

Atlétika városi diákolimpia egyéni, IV. korcsoport – Veszprém

Varga Dániel – távolugrás – 1. hely
Varga Dániel – 100 m síkfutás – 5. hely

Atlétika megyei diákolimpia egyéni, IV. korcsoport – Veszprém

Varga Dániel - távolugrás – 4. hely

Kisiskolák atlétika sportversenye megyei döntő – Tapolca

Bardon Erik, Blank Máté, Zabó Ádám, Takács Regő, Szoboszlai Dániel,
Varga Dániel – többpróba csapatverseny – 2. hely
Bardon Erik, Bardon Szilárd, Szoboszlai Dániel 8. osztály, Varga Dániel – svédváltó –
1. hely
Németh Ákos 8. osztály - 800 m síkfutás – 3. hely
Takács Boglárka 8. osztály – 800 m síkfutás – 3. hely

Judo

Országos bajnokság

Patkó Botond 6. osztály – 7. hely

Domonkos László emlékverseny - Veszprém

Patkó Botond - 1. hely

Megyei diákolimpia – Nemesvámos

Patkó Botond - 1. hely

Észak-dunántúli regionális verseny - Győrszentiván

Takács Regő - 2. hely

Serdülő nemzetközi válogató – Vásárosnamény

Takács Regő - 7. hely

Iuvenália megyei sportnap - Balácsa

3-4. osztály - 3. hely



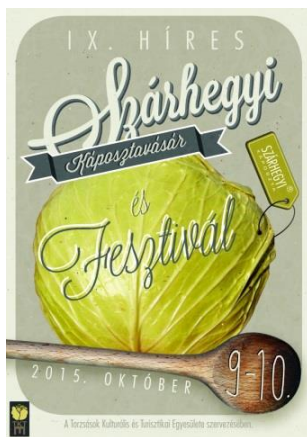
Az erdélyi ízek népszerűsítése Magyarországon

Tekintettel arra, hogy jómagam is Erdélyben születtem, és ott éltem nyolcéves koromig, csakis és kimondottan erdélyi ételeket főzött otthon az anyukám.

Ezeket a különleges ételeket és fűszereket szeretném bemutatni nektek, hogy egy kicsit jobban megismerje itt Magyarországon is mindenki azt, mennyire egészségesek és finomak az erdélyi ételek.

A kiselőadásom anyagát a hétköznapiakból, anyukámtól és a nagymamám főztjeiből merítettem.

Az erdélyi konyha varázsát érdemes minden magyar embernek megismernie. A Székelyföld vidékeire jellemző, hagyományos ételek közül néhányat kiemelek, melyeket igazi háziasszonyok készítenek el. Az egykor Magyarországon is nagyon népszerű házi kürtőskalácson, juhtúrós puliszkán és tokányon kívül olyan ismert erdélyi ételek is léteznek, mint a csorbaleves vagy a töltött káposzta, amelynek ízét a csombor és a kapor fűszernövények teszik



jellegzetessé, a füstölt csülök vagy oldalas pedig még fokozza az ízélményt. Ez utóbbi étel készítését szeretném bővebben kifejteni. A Hargita vidékén nem telhet el karácsony, húsvét, mindenszentek ünnepe anélkül, hogy ez a fenséges étel ne kerülne az asztalra. Ennek már hagyománya van. A káposztát magunk termeltük otthon. Szülőfalunk őstermelőként megvédte a „szárhegyi káposzta” nevét, amely attól különleges, hogy lapos fejű, vékony levelű fajta, és a falu melletti kis kertészetben termeszti minden gyergyószárhegyi család.

A következő lépés a káposztavágás után a savanyítás, amely úgy történik, hogy fahordóba kerülnek a sóval kitömött káposztafejek, csombor, kapor kerül a hordó aljára, s ezt vízzel felöntve érni hagyják. Decemberre megérik a káposzta, ezután lehet felhasználni. A levelekbe csomagolt darált hús, rizs és fűszerekből készült töltelék a füstölt hússal együtt kerül a fazékba, így lesz ebből a legfenségebb karácsonyi fogás, amelynek különböző receptjei elérhetőek bárki számára az internet receptoldalain.

Bátran merem állítani, hogy aki egyszer megkóstolja az erdélyi töltött káposztát, annak ez az íz egy életre felejthetetlené válik, mert nemcsak az összetevők kerülnek a fazékba, hanem az ottani háziasszonyok a szeretetüket is belefőzik ebbe az ételbe.

Mindig örömmel megyünk haza a nagymamámhoz, tudván, hogy mama mindig töltött káposztával vár bennünket, a többi finomság már csak ráadás.

Bartalis Norbert
7. osztály



Sütanap

Süt a napocska,
idő nem ocska,

szép párás,
príma időjárás,

máris
vidámabb tőle a város,

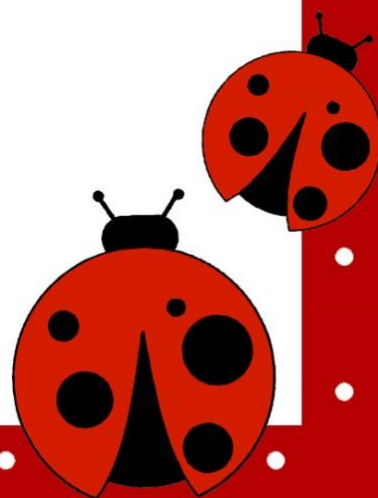
nem szomorú, nem is pocsék,
na még

ilyet!
az ember szinte megijed,

mi kék
az ég,

mi zöld a szandálom,
mi minden van nyáron!

Kukorelly Endre



Rólam mesélték

Sokszor kérem még most is a szüleimet, hogy meséljenek arról, milyen volt, mikor kicsi voltam.

Akkor még Veszprémben laktunk egy panelház hatodik emeletén. A környéken sok játszótér volt, a ház előtt is szerencsére volt egy. Minden játszóteret kipróbáltunk. Sok barátot szereztem. Néhányukkal még ma is tartom a kapcsolatot. Előfordult, amikor bent a szobában játszottunk bújócskát, babáztunk vagy a főzőkészletemmel főztünk.



A nappaliban állt egy virágtartó, egyszer azt magamra rántottam. Az összes cserép leesett, a padlószőnyeg pedig csupa fekete föld lett.



Amikor Mikulásra adventi kalendáriumot kaptam, már az első nap megettem a negyedét.

Karácsonykor apának be volt csomagolva egy íróasztal, és én egyből azt hittem, hogy enyém a legnagyobb ajándék. Egy videón láttam, ahogy népdalokat és esküvői zenéket énekeltem, és

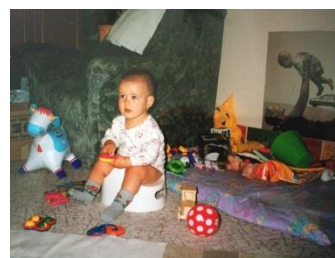
táncoltam rá. A kedvenc filmem a szüleim esküvői videója volt, egy nap akár kétszer is meg tudtam nézni.

A szomszédunk kutyáját Buksinak hívták. Mikor megláttam, elkiáltottam magam: „Buski!” Egy másik kutyát folyton „Piszkimiszki” kutyának hívtam.

A legemlékezetesebb az volt, amikor „elmentem” a lifttel. Beszálltam a mi szintünkön, és megnyomtam egy gombot. Mikor megállt a lift, egy kutyás néni állt ott, én pedig annyira megijedtem, hogy megnyomtam egy másik gombot. Közben anya nem tudta, felfele vagy lefele fusson.

Időközben megszületett az öcsém, és elköltöztünk Vámosra.

Tavasszal apu csinált nekünk egy homokozót. Én viszont sehogy sem akartam a házból kimenni, még az udvarra sem. Az óvodában mikor beíratlak, az óvó néni azt mondta, hogy legyen süni a jelem. De én nem akartam, tiltakoztam, hogy a süni az szúrós, és inkább katica legyen. A Csicsergő csoportba kezdtem járni, ahova sok mostani osztálytársam is járt. Ott legtöbbször hercegnőt színeztünk, vagy Cobra 11-est játszottunk.



Szeretem, mikor rólam mesélnek, mert viccesnek találom, amilyen voltam.

Ha mesélnek rólam, az olyan, mintha én is mindenre emlékeznék, s ez mindig felvidít.

Patkó Boglárka
8. osztály

Ballada a költészet hatalmáról

Az alábbi gyermekmunkák Örkény István fenti egypercesének megismerése után születtek.

„A körúton állt egy telefonfülke. Ajtaja sűrűn nyitódott, csukódott. Az emberek megtárgyalták ügyes-bajos dolgaikat, fölhívták a lakáshivatalt, megbeszéltek egy találkát, pénzt kértek kölcsön barátaiktól, vagy féltékenységgükkel gyötörték kedvesüket. Egy idős asszony, miután visszaakasztotta a hallgatót, egyszer nekidőlt a készüléknek és sírt.”

Kertay Panna így képzelte el a párbeszédet:

- Drága fiam, végre elértelek! Végre hallom a hangodat!
- Édesanyám, bizonyára hallott róla, hogy Csehszlovákiában kitört az ellenforradalom.
- Igen, hallottam. De miért ilyen kétségbeesett a hangod?
- A Szovjetunió parancsára Magyarországnak is részt kell vennie az ellenforradalom leverésében.
- Ugye nem azt akarod mondani, hogy neked is részt kell venned benne?
- Sajnos úgy van.
- Ez nem lehet igaz! Apádat már elveszítettem a háborúban, és te is csak nemrég tértél vissza hozzám.
- Én nem akarok részt venni benne, de ha dezertálok, azonnal kivégeznek.
- És látlak még, mielőtt útnak indulsz?
- Már nem engednek ki senkit a laktanyából.
- Drága fiam, ígérd meg, hogy nagyon vigyázol magadra, és épségben hazatérsz!
- Mindent megteszek, hogy viszontlássam.



„...fölvesszik a telefonkagylót. A készülék azonban nem ad vonalat. Ehelyett négy verssor szólal meg...”

Vajon melyik költemény sorait hallatta a telefon?

Kertay Panna szerint:

„Nem tudom, hogy mikor jön életem vége,
Mikor derül ki majd minden semmisége,
De nyugodtan halok: én nem csupán voltam
S érdemes harctéren esek el majd holtan.”

Ady Endre: A szerelem eposzából

Kiss Ábel szerint:

„Ifjúságom, e zöld vadont
szabadnak hittem és öröknek
és most könnyezve hallgatom,
a száraz ágak hogy zörögnek.”

József Attila: Talán eltűnök hirtelen

Angyal Vivien szerint:

„Im itt a szenvedés belül,
ám ott kívül a magyarázat.
Sebed a világ - ég, hevül
s te lelkedet érzed, a lázat.”

József Attila: Esmélet

Sáska Maya szerint:

„...mert álmaiban megjelent
emberi formában a csend
s szívében néha elidőz
a tigris és a szelíd őz.”

József Attila: Csak az olvassa...



Németh Ákos szerint:

„Még nyílnak a völgyben a kerti virágok,
Még zöldel a nyárfa az ablak előtt,
De látod amottan a téli világot?
Már hó takarja el a bérci tetőt.”

Petőfi Sándor: Szeptember végén

Valami nagy dolog van készülőben



Hátsó sor: Kertay Panna, Angyal Vivien, Patkó Boglárka, Szoboszlai Dániel, Horváth Tünde, Varga Dániel, Varga Ádám, Németh Ákos, Kiss Ábel, Baumgartner Benjamin

Első sor: Straub Zoé, Takács Boglárka, Kripli Nikolett, Zabó Zsófia, Eszenyi Alexandra, Sáska Maja

Ady Endre: Üzenet egykori iskolámba /részlet/

Június volt s ujjongtunk, nincs tovább,
Most gyertek szabad mellű örömök
S pusztuljatok bilincses iskolák.

De elcsitult a jókedv-förgeteg
S helyére ült a döbbsent némaság:
Köröttünk már az Élet csörtetett...

Kedves búcsúzó Nyolcadikosok!

Mit is mondhatnék útravalónak? Az igazság az, hogy Ti pontosan tudjátok - mert már ezerszer hallottátok -, elöttetek az élet, elöttetek a lehetőségek, éljétek vele!

Elmondták a tanáraitok, a szüleitek, az ismerőseitek. A költők verseket írtak róla. Sőt még a rádió, televízió is bemondja ballagások, tanérvárók idején. Fő oldalon szerepel ilyenkor az internetes hírportálokon is. Azonban tegyétek a kezeteiket a szívetekre! Tényleg belegondoltatok ebbe valójában? Nekem gyanús, hogy még nem igazán. Pedig vegyétek komolyan a tanácsokat!

Az általános iskolából már kinőttetek, de az életbe még nem nőttetek bele. Pedig néha azt hiszitek, és olyanokat is cselekedtek, amit még nem kellene. Még mindig csak úton vagytok a nagybetűs élet felé, de még nem értetek oda, csak közelebb került hozzátok a felnőtté válás kapuja. Lesz közületek, aki már négy-öt év múlva bekerül a munka világába, de lesz, aki csak nyolc-tíz év múlva.

Higgyétek el! Az az idő is olyan hamar el fog telni, mint az itt eltöltött diákévek. Ahogy az ember idősebb lesz, az idő mintha gyorsulna körülötte. Észre sem fogjátok venni, és szinte repülnek majd az évek. Azonban ne siettesetek semmit sem! Felesleges. Inkább vegyétek szemügyre a körülöttetek kinyíló világot! Szépségeit, csúnyaságait. Lássátok értékeit és hibáit! Mit is tehettek még? Tényleg használjátok ki az elöttetek most feltáruló lehetőségeket! Most tudtok majd ezekkel élni, mert ezeknek most jön el az ideje! Ne fecséreljétek ezt el! Ne legyetek lusták!

Az eltűnt idő vissza nem hozható.

Tanuljatok! Okosodjatok! Lássátok a világot! Legyetek szerelmesek! Találjatok párt! Teljesüljön minden kívánságotok!

Sok boldogságot az élethez!

Üdvözlettel: Horváth Tünde néni



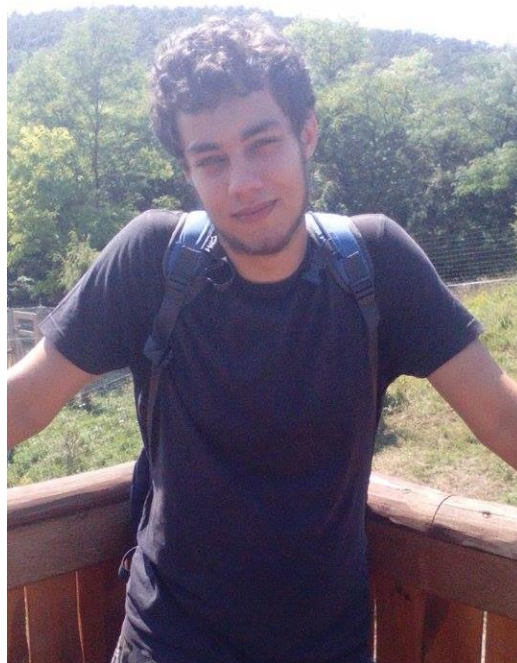
Hogy vagy, mit csinálsz?

Szoboszlai Kristóf 2011-ben végzett iskolánkban. Felkerestük, hogy meséljen arról, hogyan találta meg a helyét, milyen sikereket tudhat magáénak azóta.

Öt éve már, hogy elballagtam a Petőfiből. Belegondolva, ez nagyon sok idő. Ennyi idő alatt elkezdtem és be is fejeztem a középiskolát, és már a második félévet töltöm az egyetemen. Általános iskola után az akkor még Ipari Szakközépiskola és Gimnáziumba mentem tovább informatika szakra.

Ez egy nagyon jó döntés volt, mint később kiderült, mert hamar rájöttem, az informatikát nekem találták ki. Kell hozzá matek, amelyben mindig is jó voltam, általános iskolában versenyekre is jártam, tehát ezzel nem volt baj.

A matekon kívül pedig csak egy kis ész és sok kitartás kellett, valamint egy jó tanár. Hála az égnek, szerencsés helyzetben voltam, mert a középsuli négy éve alatt ugyanaz volt az informatikatanárom, nem kellett mindig megszokni az új tanár szokásait és hóbortjait. A tanárnő végigrugdosott a nehezén. Mindig segített, ha kellett, leteremtett, ha nem készültünk. Sikerült elérnie, hogy olyan jól tudjunk programozni, hogy az országos versenyeken is megálljuk a helyünket – három társammal egy webprogramozási versenyen csapatban országos 5. helyezést értem el, közvetlenül a versenystállók csapatai után -, és az emelt szintű informatika érettségi se



jelentősen különösebb akadályt számunkra.

Az osztályom, mondhatni, tipikus infós osztály volt. Lányok alig, a fiúk fele "tipikus kocka", de ennek ellenére a négy év alatt egész osztályközösségszerű dolog alakult ki az osztályteremben. A közös programok eleinte csak muszájból mentek, de a végén már minden buli volt. Persze nem mindenki

akart informatikus lenni a társaságból, így néhányan lemorzsolódtak az évek során...

A kötelező fakultációválasztáskor, tizedik osztály végén, már az egyetem lebegett a szemem előtt, így a tizenegyediket matek-fizika fakultációval kezdtem. A matek

jó volt, élveztem, de a fizika nagyon nehéz volt, és mint később kiderült, teljesen haszontalanul vettem fel...

Eddigre már megvolt a középfokú angol nyelvvizsgám, ez sokban megkönnyítette a későbbi angolóráimat, és mivel tizenkettedik alatt már a felső fokúra készültem, így az angol érettségi csak egy kis délutáni teára hasonlított az angoltanárral.

Ha már az iskolán kívüli tanulásról van szó, részt vettem az Ipari Cisco Networking Academy hálózatépítő tanfolyamán is, amelynek az utolsó vizsgájára éppen most készülök, és amely egy nemzetközileg elfogadott diplomát ad.

A középiskolát, mint majdnem mindenki, érettségivel zártam, amelyre nagyon büszke vagyok, három ötössel és két négyessel az osztály egyik legjobbjaként végeztem az Ipariban.

Ezután következett pár várakozással teli hónap, felvesznek-e egyetemre vagy sem...

Hála az égnek, fel is vettek a Pannon Egyetemre, az első helyen megjelölt programtervező informatikus karra. Jelenleg itt tanulok, élvezem a heti tíz matekot és néhány egyéb tárgyam.

Szabadidőmben többnyire kirándulok, vagy a barátnőmmel vagyok, esetleg nagy ritkán a haverokkal játszunk számítógépes játékokat.

Zárásként csak egy kis jó tanácsot szeretnék adni nektek: Azért tanuljatok, hogy azt csinálhassátok, ha felnőtök, amit szeretnétek, mert így sokkal könnyebb lesz minden.



Szoboszlai Kristóf



A kezdetek

Érdemes volt tanulni

„Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk valamiben, és ezt a valamit minden áron el kell érünk!”

/Madame Curie/

Amikor megkértek bennünket, hogy írjunk nektek a tanulásról, először az jutott eszünkbe, hogy mit is írhatnánk arról a témáról, amit minden iskolás utál.

Aztán arra gondoltunk, hogy ha leírjuk a nyolc év alatt szerzett tapasztalatainkat és az eddig elért eredményeinket, azok talán ösztönözhetnének titeket a tanulásra. Mi sem szeretünk nagyon tanulni, csak tudjuk, hogy ha valamit el akarunk érni, ahhoz muszáj.

- Ha órán figyelsz a tanárra, az már fél siker. Úgy sem tudnál semmit csinálni, így legalább pár hasznos dolgot megjegyzel.
- Mi mindig másnapra tanulunk, jobban tudunk majd emlékezni az anyagra az órán.
- Érdemes versenyekre is járni, mert bár sok munka van a felkészüléssel, a verseny napján nem kell iskolába menni, és még észrevétlenül fel is készíted a felvételi helyzetekre.
- Akarat, hozzáállás sokat számít. Mindenkinek vannak kedvenc és utálatos tantárgyai. Sajnos általános iskolában mindegyik kötelező, de ezért fontos, hogy pályaválasztásnál olyan iskolát válassz, amely a te ízlésedhez igazodik.
- A nem kedvelt tantárgyakat nem azért kell megtanulni, hogy ne bukj meg, hanem az életben is szükséged lesz rájuk. Mitől világít egy izzó? Hol van Szolnok? Hány négyzetméter egy szoba?
- Tanulás mellett szórakozni is kell. Sportolj, cserkészkedj, találkozz a barátokkal!
- Hétvégén gondoljuk át az egész hetünket! Ha van egy nagyobb munka (pl.: fogalmazás), készítsük el! Hétköznapi több idő jut másra.



Mi is elértük céljainkat, és felvettük azokba az iskolákba, amelyekbe menni szerettünk volna.

A versenyek tényleg sokat segítettek, és nagyon szép helyekre eljuthattunk. Részt vehettünk jutalomkirándulásokon az ország másik felében vagy akár külföldön.

Reméljük, hogy segített valamit ez a néhány tanács, és majd hasznosítani tudjátok.

Kertay Panna, Patkó Boglárka
8. osztály



Andók Veronika:

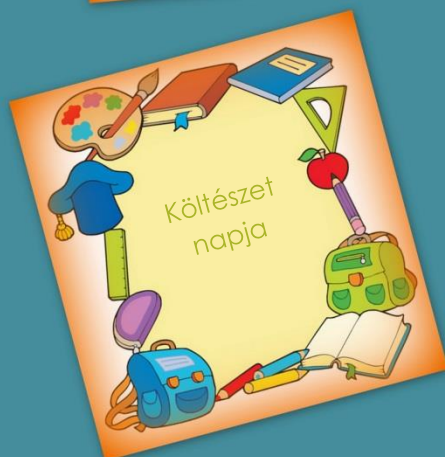
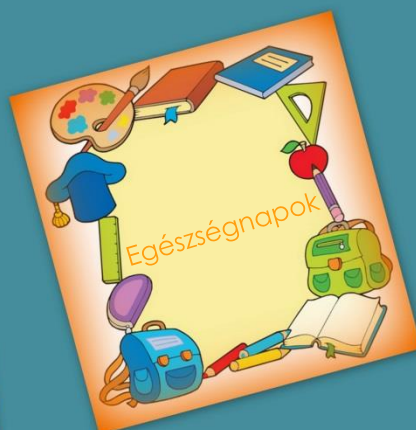
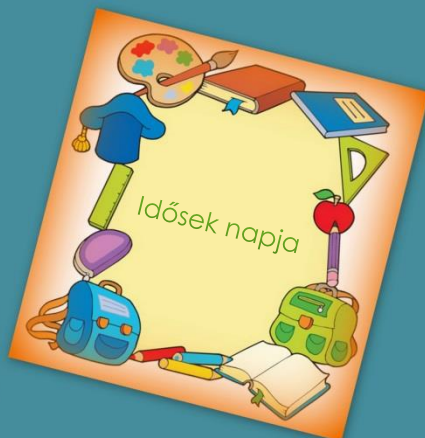
Vakáció

Láttam a napot, súgta a szélnek:
Várnak a tavak, csónakok, stégek.
És tényleg a táblán virul egy szó,
Csupaszín betűkkel: VAKÁCIÓ!

Két hónap napfény vár ránk a nyárban,
Kószálunk vígan viruló tájban,
Hűsítő tavakra, strandokra járunk,
Nincs is ilyenkor boldogabb nálunk.



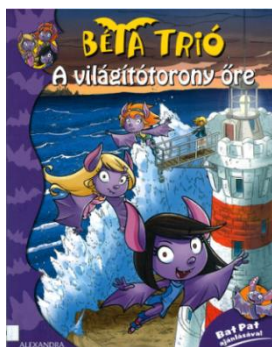
És amiről nem esett szó





Mit olvassunk a nyáron?

Kicsiknek:



Geronimo Stilton és Tea Stilton után most újabb csodalény jelentkezik, és meséli el rendkívüli történetét.

Brilly, a denevérlány Geronimo és Tea unokatestvére.

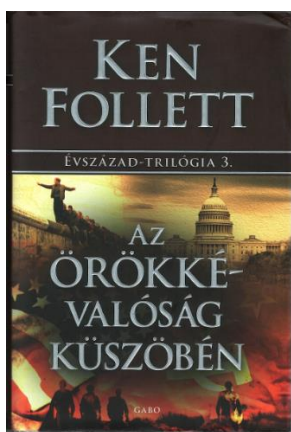
A Béta Triót ő, Baggy és Bessy alkotja. Ők és emberbarátaik izgalmas kalandokat élnek meg. Egy valódi luxusjacht felkutatásába kezdenek. Vajon sikerül a tervük? A rövid, jól olvasható betűkkel megírt, A világítótorony őre című kötetből minden kiderül.

Nagyoknak:

Bóc István fizikus. Mégis a kamaszokról írt könyvet. Hogy miért? Mindenki tisztában van azzal, hogy a tinik igencsak leleményesek. A Zebra utcai iskola kriminális 7. b osztálya sem kivétel ez alól. Kalandos napjaikat ismerhetjük meg az események során. Huszonhat csattanós történetet mesél el az író, mindegyik végén egy-egy logikai feladattal. Mindegyikre tudnád a választ? Próbáld ki magad!



Felnőtteknek:



A felnőttek bizonyára örömmel fogadják Ken Follett A katedrális című kötet szerzőjének új regénytrilógiáját. Ismét egy család életén keresztül ismerhetjük meg a történelem nagy pillanatait.

Az Évszázad-trilógia öt generáción át vezeti az olvasót a XX. század legfontosabb eseményein át. A titánok bukása a trianoni békeszerződésig, A megfagyott világ az atombomba feltalálásáig, Az örökkévalóság küszöbén pedig a hidegháború időszakát mutatja be a kitartó olvasónak.

Éberhardt Ilona

Akik a gyermekekért dolgoztak

Bácsi Gabriella
Baumgartner Bence
Boldizsár Krisztina
Dr. Ferencz Istvánné
Dr. Németh Balázs
Dr. Németh József
Éberhardt Ilona
Farsang-Törös Krisztina
Fodorné Szöllősi Dorottya
Gere Dávid Márk
Horváth Nikolett
Horváthné Sárý Zsuzsanna
Horváth Tünde
Husztí Ambrus
Kalmár-Fekete Andrea
Kiss Katalin
Klajkó Katalin
Kovácsné Kauker Katalin
Krámli Péter
Martin Gyöngyi
Molnár Csaba
Nagyné Erdei Tünde
Novothnyéné Balogh Mária
Orbán Dénes
Patkó Bernadett
Perczel-Szabó Katalin
Pichner Melinda
Rubi Mátyás
Szabó Nóra
Szalma Csilla
Szilágyi Adrienn
Szmetán Ferenc
Szokolai László
Szokolainé Polyák Tünde
Szöllőskei Lászlóné
Takács Attila
Tóth-Auer Katalin
Tunner Dóra
Varga Richárdné Mirkai Dóra
Verrasztóné Losonczy Anna
Zsiga Krisztina



Jótevény, önzetlen támogatók



Ezen az oldalon azoknak a magánembereknek, szülőknek, cégeknek szeretnénk megemlíteni az önzetlen támogatását, akik jótevény céllal segítettek ebben az évben is iskolánkat.

Az **ALCOA-KÖFÉM Kft.** már 2009-ben tizenötezer dollár alapítványi forrást biztosított a Petőfi Sándor Általános Iskola fejlesztésére, melyből többfunkciós nyelvi labor kialakítása valósult meg (X-CLASS terem).

Az idei tanévben október 16-án az ALCOA dolgozóinak önkéntes, segítőkész munkájának jóvoltából az iskolaudvar szürke fala színessé változott. A közösségi munka mellett ezeröttszáz dollár támogatásban is részesültünk.

2016. április 15-én tizenöt ügyes kezű dolgozó által szépült az iskolaudvarunk. Bokrokat, virágokat ültettek, lecsiszolták, lefestették a szabadidős padokat. Az iskolai kerékpárokat előkészítették a biztonságos használatra. Az idei tanévben immár második alkalommal ajánlottak fel önkéntes munkát és anyagi támogatást is iskolánknak háromezer dollár értékben. A kapott összeget (1,4 millió Ft) tanulói öltözőszekrények kialakítására szeretnénk fordítani a nyár folyamán.

Ennek a célnak a megvalósításához a **szülői munkaközösség** két báli rendezvény bevételével járult hozzá: ősszel Libabál, tavasszal Locsolóbál. Ezúton is szeretném megköszönni a szervezők áldozatos munkáját.

A **Hetednapi Adventista Egyház** és az ADRA Alapítvány minden év tavaszán koncertet szervez Nemesvámoson. 2016. május 14-én az ország minden részéből érkeztek adventista kórusok erre az eseményre. Csodálatos élményben volt része annak, aki jelen volt a rendezvényen akár előadóként, hívőként vagy vendégként. A kétszázötven főből álló összevont kórus olyan elemi erővel szólt, amely semmihez nem fogható. A fantasztikus hegedűszóló, versmondás csak fokozta azt a maradandó élményt, hogy a rendezvény jótevény céllal, tiszta szívből, nemes szándékkal szerveződött. A koncert teljes bevételét (305000 Ft) iskolánk részére ajánlották fel, melyet a fent említett tanulói szekrények vásárlására, illetve a régi zongora felújítására fordítunk.

Szeretném megköszönni minden petőfi diák és kolléga nevében mindazoknak, akik két kezükkel, munkájukkal, dologi vagy anyagi segítséggel támogatták közösségünk céljait.

Szokolainé Polyák Tünde
igazgató



ADRA
ADVENTISTA FEJLESZTÉSI
ÉS SEGÉLY ALAPÍTVÁNY



Akik a gyermekeket támogatták

Alcoa-Köfém Kft.
Bajnok Diák Sportegyesület
Brendon áruházak
Brenol Kft.
Colonia Center
Csatári Plaszt Kft.
Csillagvirág Óvoda
Csomainé Rozál
Diána ABC
Divatkuckó
GNSZ Kft.
Haribo Hungária Kft.
Hetednap Adventista Egyház
Huszár és Társa Szódavíz
Ifjúsági Klub
Ízlelő étterem
Kállay Tamás
Kéri Szilvia
Klajkó Katalin
Klebelsberg Intézményfenntartó
Központ
Kovács Csaba
Kövesi S&S Kft.
Loksáné Ildikó Virágbolt
Lőrinczy Judit
Mikron Technológia Kft.
Molnár Adrienn
MTD-Hungária Kft.
Nagy Gábor és családja
Nagyné Temesvári Barbara

Nagy Truck 2001 Kft.
Nagy Zoltán
Nemesvámosi Iskoláért Alapítvány
Nemesvámos Község
Önkormányzata
Nemesvámos Polgárőr Egyesület
Nemesvámosi Római Katolikus
Plébánia
Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Veszprémfajsz
Nyírfa - Gasztroakadémia
Pauer Lovasklub
Peiba Kft.
Ring Autó Kft.
Rózsa pizzéria és söröző
Ryssa Club
Sárkány Zsuzsa
Self Service Kereskedelmi és
Vendéglátóipari Kft.
Szabóné Nagy Ágnes
Szülői munkaközösség
Ten-Shin-Kai Akido SE
Vámosi Húsfeldolgozó Kft.
Veszprém FC
Veszmont-2000 Kft.
Veszprémi Petőfi Színház
Veszprém Megyei Önkormányzat
Vincze Gabriella
Vitaflóra Kft.
Zenekarátok Klubja

Gyermekeink szülei

Felhasznált irodalom

- Friss tinta! Mai gyerekversek
- Pál apostol levele a korinthusiakhoz
- Örkény István: Ballada a költészet hatalmáról

A SuliTükör 2015/2016-os számát szerkesztette:
Horváthné Sály Zsuzsanna és Kalmár-Fekete Andrea

**Fura szerzet az ember, kivéve tégedet meg engemet,
de te egy kicsit furább vagy.**

yorkshire-i mondás



További információk, elérhetőség: www.nemesvamosiskola.hu

Tartalomjegyzék

Ajánló.....	3
A közelítő tanév	4
Gryllus Vilmos: Jégeső.....	5
Tanáraink.....	6
Rajzik a siserehad.....	7
Óvtuk épségét, csodáltuk szépségét: Erdei iskolások voltunk Fonyódligeten	14
Sport és hivatás.....	16
A hely, ahol élünk	18
A zsiráf és a jegesmedve	20
Die deutsche Sprache und wir	21
Séta Pest-Budán	22
Rólam mesélték – Kertay Panna.....	23
Szabó T. Anna: Hóhullásban	24
Be happy!	25
Trendi öltözékek és különleges cuccok	26
Nem térkép e táj.....	28
Rólam mesélték – Straub Zoé	30
Tájleírás	32
Majmok	33
Erkölcstan, hit- és erkölcsstan.....	34
„Száll a tavasz kibomlott hajjal”	36
Varró Dániel: A nyúl tavaszi éneke.....	38
Ovisuli.....	39
Képleírás.....	40
Instaversek	41
„...ugye zeng, ugye zeng a szíved?” – Petőfi-hét... ..	42
Az én húsvétom	44
Kedves Bence!	45
A Föld napja	46
Biológiaverseny	47
Amit biztosan nem tudsz Garfieldről	48
Kirándulás Grazban.....	50
Szeresd a magyart!	51
Kalandra fel!	52
Vigyétek híré!	54
Vigyázz, kész, sport!	56
Az erdélyi ízek népszerűsítése Magyarországon	57
Kukorelly Endre: Sütanap	58
Rólam mesélték – Patkó Boglárka.....	59
Ballada a költészet hatalmáról	60
Valami nagy dolog van készülőben	62
Hogy vagy, mit csinálsz?	64
Érdekes volt tanulni.....	66
Andók Veronika: Vakáció	67
És amiről nem esett szó	68
Mit olvassunk a nyáron?	70
Akik a gyermekekért dolgoztak	71
Jótevény, önzetlen támogatók	72
Akik a gyermekeket támogatták	73
Felhasznált irodalom	74