



Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2024/1-000720
Pályázat címe: Bakancslistás barangolásunk Erdélyben

Előkészítő óra

Előkészületek – közös munka és tudatos felkészülés

A kirándulást megelőzően a tanulók párokban készültek fel az út során érintett helyszínekre. Az előzetes feladatuk az volt, hogy PowerPoint-bemutatóval kiegészített kiselőadást állítsanak össze a következő állomásokról:

- Királyhágó
- Tordai sóbánya
- Székelyudvarhely
- Szejkefürdő
- Vargyas-szoros
- Farkaslaka
- Csíksomlyó
- Szent Anna-tó és Mohos-tőzegláp
- Brassó
- Töröcsvári kastély
- Vajdahunyad vára

A diákok lelkesen, kreatívan vetették bele magukat a kutatómunkába. A felkészülés során nemcsak az internetet, hanem az Okosdoboz digitális feladatgyűjtemény *Barangoló* nevű feladatsorát is használták, mely célzottan a kirándulás helyszíneire kapcsolódó ismereteket mélyítette el játékos, interaktív formában. A munkát tabletek segítségével végezték csoportosan és párban, így a digitális kompetenciák fejlesztésére is lehetőség nyílt.

Közösségépítés – együtt a célért

A felkészülési folyamat során a tanulók nemcsak új ismeretekre tettek szert, hanem együttműködési készségük is fejlődött. A közös munka során megtanulták egymás véleményét meghallgatni, feladatokat megosztani és egymást segíteni. Ez a fajta együttműködés a későbbi kirándulás során is megmutatkozott: a közösen megszerzett tudás alapot adott a helyszíneken való tájékozódáshoz és az élmények mélyebb megértéséhez.

Motiváció és szülői bevonás

A kísérőpedagógusok külön szülői értekezletet tartottak a program ismertetésére és a szülők bevonására. A nyílt, őszinte kommunikáció, a részletes tájékoztatás növelte a bizalmat és elősegítette a támogató háttér kialakulását.

Előzetes ismeretszerzés – a múlt nyomában

Az utazást megelőzően a csoport ellátogatott a **Várpalotai Trianon Múzeumba**, ahol történelmi háttérismereteket szereztek Erdély múltjáról, a magyarság 20. századi sorsfordulóiról. Ez a program különösen fontos volt, hiszen segített megérteni a határon túli magyar közösségek helyzetét és a kirándulás során látott emlékhelyek jelentőségét.