

Erdei iskola tervezet 2017. 09.04 – 09.08. / 5. osztály

Hely: Takács tanya. Gyülekező, és befejezés az iskolában történik, kivéve az utolsó nap.

Időtartam: - minden nap 8 – 16 óráig, kivéve az utolsó nap.

- a napi további időbeosztás rugalmasan változtatható, de fix időpontokat a meghívottaknál be kell tartani, mert ők akkora jönnek.
- az étkezések ideje 30 perces időtartamban változtathatók, de egyeztetés szükséges.
- a tanárok a meghatározott időpontban megjelennek, a váltásuk is rugalmasan történhet, átfedésekkel. Egyeztetés szükséges.

Tanárok száma: 7-8 fő, délelőtti, délután bontás ajánlott, órarend és helyettesítés függő (Testhezálló feladat választása), osztályfőnök kiemelt szerepe.

Osztálylétszám: 18 fő, (senkinek sem kell támogatás a költségek fedezésére, előző tanévben már szedtek erre pénzt).

Szülők: tájékoztatásuk a tanévnyitó utáni szülői értekezleten. (Átszervezés okai, lebonyolítás, menetrend, szükséges eszközök, céljaink stb.)

Főbb célok:

- A felső tagozatba került diákok szemlélet és tudatformálása. Beilleszkedés segítése.
- Közösségépítés, Szociális kapcsolatok fejlesztése.
- A lakóhely megismerése. Közvetlen természetes környezetünk. Közvetlen társadalmi környezetünk.
- Az információ szerzés és módjainak a megismerése.
- A tanulás tanítása gyakorlati módon, feladatokon keresztül.
- Az új ismeret közösségi feldolgozása. Közös gyakorlati tevékenységek.
- A szervezőképesség fejlesztése. Folyamatok lépésekre bontása, munkamegosztás.
- Figyelem fejlesztése. Aktivitásra, tevékenységre serkentés.
- Önismeret, önkifejezés fejlesztése. Kifejező képesség fejlesztése. Véleményformálás és annak elfogadható módjai.
- Kritikus szemléletmód kialakítása. Tudatos fogyasztóvá nevelés.
- Kreativitás fejlesztése. Rendszerező képesség fejlesztése.
- Tudatosság, türelem, önfegyelem fejlesztése. Rendszerességre szoktatás.
- Ökoszemléletmód kialakítása, környezetvédelem, környezettudatosság.
- Helyünk a világban, rendszerszemlélet kialakítás. Az élhető bolygó.

	Szeptember 4.	Szeptember 5.	Szeptember 6.	Szeptember 7.	Szeptember 8.
Cím	Tanulás tanítása, az információ és feldolgozása	Rendszerszervezés a tevékenység folyamatában	Szociális kapcsolatok az állatvilágban és az emberi közösségekben, a kommunikáció és módjai	Közvetlen környezetünk, természetes környezet	Közvetlen környezetünk, társadalmi környezet,
Téma	Fűszer- és gyógynövények	Egészséges táplálkozás, egészséges életmód, napirend	A kutya és az ember	Geológia, növény és állatvilág. Ökológiai rendszerek.	Az értéktár, a múltunk örökségei, helytörténet, hagyományok, népszokások.
Délelőtt	Tanár: Horváth Tünde, Szokolainé Polyák Tünde	Tanár: Szalma Csilla, Szokolainé Polyák Tünde	Tanár: Horváth Tünde, Dr. Ferencz Istvánné	Tanár: Dr. Ferencz Istvánné, Horváthné Sáry Zsuzsanna	Tanár: Horváthné Sáry Zsuzsanna, Verrasztóné Losonczy Anna
	8 ⁰⁰ Ráhangolódás a napra, - beszélgető kör.	8 ⁰⁰ Ráhangolódás a napra, - beszélgető kör. Beszámoló a házi feladatról.	8 ⁰⁰ Ráhangolódás a napra, - beszélgető kör. Beszámoló a házi feladatról.	8 ⁰⁰ Ráhangolódás a napra, - beszélgető kör. Beszámoló a házi feladatról.	8 ⁰⁰ Ráhangolódás a napra, - beszélgető kör. Beszámoló a házi feladatról.
	8 ³⁰ Információszerzés, és módjai. A könyvtárból, az internetről, a környezetből, az épített környezetből, - iskolai fűszerkert. Gyógy- és fűszernövények. Felismerésük, összerendezés. Növénytasakok, illóolajok, krémek stb. Ismeretek rendszerezés. Tízórai. 10 ⁰⁰ információszerzés, a környezetből, természetes környezet terepmunka a Takács tanyán és a környéken a gyógynövényes bácsi vezetésével. – Takács Ferenc Fényképezőgép, telefon, jegyzettömb használata, jegyzetek készítése. 11 ⁰⁰ A növények használata a gyakorlatban. Gyógyteák, fűszerek. Gyakorlati munka, teakészítés. A növények szerepe a táplálkozásban.	9 ⁰⁰ Program a Takács tanyán, Takács Bea vezetésével. Tízórai. Közös ételkészítés uzsonnára. A tevékenységek egymásutjánának fontossága, megszervezése. A tervezés, a munkamegosztás, a szervezés fontossága. Rendszerezés. A tálalás, az étkezés, az elpakolás, pihenés. (Munka és tevékenység szervezés, időrend, az algoritmus.) Kenyérsütés, a magvetéstől az új kenyérig – projektmunka Az élet, a kovász, a kenyér – konkrét és elvont jelentéstartalma. A szimbólumok, jelképek és jelentésük.	Tízórai. 9 ³⁰ - 11 ³⁰ Program az iskolában. A kutya – Bara Ivetta vezeti. Előzetes információk: A kutyák egészségügyi nyilatkozatai átküldve e-mailben – behozhatók az iskolába. A kutya. Játék a kutyákkal. 45 perc elméleti és további, kb. 50 percnyi gyakorlati oktató foglalkozás. Legalább 3 kutyával érkeznek. Ismeretek: Közeledés a kutyához, A kutya kommunikációjának jelrendszere, Kutya gazdával, - hogyan teremtünk kapcsolatot. Teendők kutyatámadás esetén. „Trükkök a kutyával”, - idomítás, nevelés.	Tízórai. 9 ³⁰ - 11 ³⁰ Geotúra az iskolából indulva a település határába, vezeti: Sárdy Júlia Ismeretek: Nemesvámos geológiája. Közvetlen környezetük, növény és állatvilág. Ökológiai rendszerek. Térképismeret. Ismeret rögzítés és módjai. Hogyan használjuk az új IKT technológiákat. Applikációk és használatuk; fa book interaktív határozó - alkalmazás Más internetes határozók	Tízórai. 9 ³⁰ - 11 ³⁰ Értéktár – hagyományok, értékek. Vámosi csárda: A csárdában megszüntették a kiállítás, egy része az önkormányzat épületében található, a másik a régi iskolában. Mindkét rész megtekinthető. 14 helyi érték: grillázstorta, vámosi csárda, Jani Károly Domonkos ciszterci rendi plébános betlehemes játéka, vámosi lencse, katolikus templom, református templom, Hetednapi Adventista Egyház nemesvámosi gyülekezeti háza, Baláca római kori villagazdaság és romkert, Lencse- és hurkafesztivál, székelykapu és az 1956-os szabadságharc emlékére készült kopjafa, Peiba tökmagolaj és ízesített tökmagok, Lencseszemek Asszonykör, Vitaflóra tápoldatok. Helyi civilszervezetek.
	Külsős: Érkezik 10 órára a Takács tanyára. Takács Ferenc 87/468-274 Fizetendő: 1,5 óra 12.000 Ft+ ÁFA= 15.240 Ft	Külsős: Érkezik 9 órára a Takács tanyára. Takács Bea 30/326-9210 Fizetendő: 500 Ft/fő * 18 = 9.000 Ft	Külsős: Érkezik 9 órára az iskolába. Bara Ivetta 20/923-8001 e-mail: gyermekeskutya@gmail.com Fizetendő: 35.000 Ft/18= 1.950 Ft/fő	Külsős: Érkezik 9 órára az iskolába. Sárdy Júlia 20/962-3378 e-mail: sardybfnp@gmail.com Fizetendő: 13.500 Ft /18 = 750 Ft/fő	

Délután	Tanárok: Horváth Tünde, Dr. Ferencz Istvánné	Tanárok: Huszti Ambrus Molnár Éva	Tanárok: Horváth Tünde, 14.30-tól Szokolainé Polyák Tünde	Tanárok: Molnár Éva, Szokolainé Polyák Tünde	Tanárok: Horváthné Sáros Zsuzsanna, Verrasztóné Losonczy Anna
	12⁰⁰ Ebéd a Takács tanyán. 13 ⁰⁰ Ismeretek feldolgozása az iskolában. Összefoglaló tablók, gondolattérképek készítése csoportokban, grafikus montázsok készítése a napi ismeretekről íves méretben. (Rajz, technika felszerelés.) – Projektmunka. Uzsonna. Az elkészült munkák bemutatása, kiállítás készítése a folyosón. Értékelés.	12⁰⁰ Ebéd a Takács tanyán. 13 ⁰⁰ Egészséges ételek, receptjeinek, leírásainak elkészítése, rajzos, fényképes, stb. kiegészítőkkal. Az elkészült munkák bemutatása, kiállítás készítése. 14 ³⁰ Sport, mozgás, játék. A játékszabályok. A szabályok szerepe az életünk során. Iskolai szabályok. A napirend, a házirend. Önismeret. Testtartás és hangulat, metakommunikáció jelek. (Hanyag, fáradt, feszült, határozott stb.) Uzsonna.	12⁰⁰ Ebéd a Takács tanyán. 13 ⁰⁰ Visszaemlékezés a nap történéseire, a megszerzett információkra. – Közös beszélgetés, a csoportos kommunikáció és szabályai, önfegyelem, önuralom. Figyelem, fegyelem, mások meghallgatása. Fogalmazás készítése: A kutya. Élménybeszámoló – napló készítése. 14 ³⁰ Kohéziós játékok, (csapatépítés). - osztályfőnök Uzsonna.	12⁰⁰ Ebéd a Takács tanyán. 13 ⁰⁰ Indulás a Takács tanyáról, - Sétakocsizás Egyed Sándorral. Ismerkedés a településsel, térképhasználat, tájékozódás. Utazás a méhészhöz. 14 ⁰⁰ Kiss József méhészete. A méhek szerepe az ökológia rendszerben. A méhek élete. Édesítőszer, - a méz. Mézkészítés. A méz élettani hatásai. Uzsonna.	12⁰⁰ Ebéd a Takács tanyán. 13 ⁰⁰ Grillázstorta alapjai, égetett cukor készítése, Nagy Agnessel 13 ⁰⁰ Ének tanulás – citera kísérettel – hangszer és népzenei ismeret Márk Atyával. Uzsonna. 16⁰⁰ Hazamenetel 19 ⁰⁰ Tábortűz, játékok, énekek Lencseszemek néptánc csoport – asszonykörrel táncház, helyi szokások. Szülők és volt osztályfőnökök meghívása. Tábortűz zenei kísérete Molnár Csaba
	16 ⁰⁰ A nap vége.	16 ⁰⁰ A nap vége.	16 ⁰⁰ A nap vége.	16 ⁰⁰ A nap vége.	21 ⁰⁰ A nap vége.
Házi feladat: Kedvenc ételek és kedvenc szabadidős tevékenységek összeírása.	Házi feladat: a kutya, saját, vagy ismerős kutyájának a bemutatása. (Lehetséges könyvek, brosúrák, fényképek, videók használata telefon használatának a módja fényképezés, videó felvételek, jegyzetek, emlékeztetők.)	Házi feladat: Környezetben található természetes kövek gyűjtése/3db Méhek élete segédanyag elolvasása beragasztás a füzetbe./	Házi feladat: Vámosi hagyományok, szokások, történetek gyűjtése.	Házi feladat: Erdei iskolai napló rendbetétele, el kell hozni az iskolába a következő héten.	
			Külsős: Érkezik a sétakocsi 13 órára a Takács tanyára, Egyed Sándor: 30/504-5812 Fizetendő: 13.000Ft/óra/18=725 Ft/fő (csak délután ennyi.) Érkezik a méhészhöz 14 órára: Kiss József 30/502-5371 Fizetendő: 555Ft/fő* 18= 10.000Ft	Külsős: Érkezik 13 órára a Takács tanyára Nagy Ágnes 30/470-8095 Fizetendő: 500 Ft/fő*18=9.000 Ft Érkezik 14 órára a Takács tanyára Márk Atya 30/204-8883 Fizetendő: 500 Ft/fő*18=9.000 Ft Érkezik 19 órára a Takács tanyára Lencseszemek Marosi Istvánné 06/20/952-6915 Tábortűz Zenei kíséret: Molnár Csaba 88/265-065	

Célok	<p>Mottó: „A tudásért erőfeszítéseket kell tenni.”</p> <p>Cél: rendszerezés tanítása, logikai kapcsolatok felismertetése. Kulcsszavak szerepe az emlékezés és tanulás folyamatában, a logikai váz, a vázlat, emlékeztetők. Jegyzetelés. Kreativitás fejlesztése. Tanulás tanítása gyakorlatban.</p> <p>Figyelem fejlesztése – számot kell adni a nap folyamán a megszerzett tudásról.</p> <p>A napi munka értékelése során a saját tevékenység megfelelő megítélése – szembenézés önmagunkkal, mit tettünk a nap folyamán – önismeret, önkifejezés fejlesztése. Aktivitásra serkentés. Kifejező képesség fejlesztése.</p>	<p>Mottó: „Az vagy, amit megeszél.”</p> <p>Cél: rendszerezés tanítása. Folyamat elemzése, alkotókra bontása, algoritmus készítése. Szabályok. Gondolattérkép.</p> <p>A munkaszervezés, a munkamegosztás, a projektmunka. Közös tevékenység, egy célért. Önismeret, mások megismerése. Beszéd, jelek, metakommunikációs jelek.</p> <p>Figyelem fejlesztése.</p> <p>A napi munka értékelése során a saját tevékenység megfelelő megítélése – szembenézés önmagunkkal, mit tettünk a nap folyamán – önismeret, önkifejezés fejlesztése. Aktivitásra serkentés. Kifejező képesség fejlesztése.</p>	<p>Mottó: „Mindig kell egy barát.”</p> <p>Cél: Kommunikáció és formáinak a megismerése. Hangok, jelek, beszéd, testbeszéd.</p> <p>Az egyén helye a közösségben, közösség építés. Kommunikáció a közösségen belül.</p> <p>A tolerancia, empátias érzék, önfegyelem fejlesztése.</p> <p>Figyelem fejlesztése – számot kell adni a nap folyamán a megszerzett tudásról.</p> <p>A napi munka értékelése során a saját tevékenység megfelelő megítélése – szembenézés önmagunkkal, mit tettünk a nap folyamán – önismeret, önkifejezés fejlesztése. Aktivitásra serkentés. Kifejező képesség fejlesztése.</p>	<p>Mottó: „Nem szabad elszakadni a természettől, annak törvényei szerint kell élni.”</p> <p>Cél: Ökoszemléletmód kialakítása, környezetvédelem, környezettudatosság. Helyünk a világban, rendszerszemlélet kialakítás. Az élhető bolygó. Kritikus szemléletmód kialakítása. Tudatos fogyasztóvá nevelés. Az ember hatása a környezetre.</p> <p>Figyelem fejlesztése.</p> <p>A napi munka értékelése során a saját tevékenység megfelelő megítélése – szembenézés önmagunkkal, mit tettünk a nap folyamán – önismeret, önkifejezés fejlesztése. Aktivitásra serkentés. Kifejező képesség fejlesztése.</p>	<p>Mottó: „Azért vagyunk a világon, hogy valahol otthon legyünk benne.”</p> <p>Cél: A település hagyományainak megismerése. A helyi társadalmi szervezetek, és tevékenységeik. A helyi hagyományok megismerése, hagyományörzés, hagyományápolás fontossága és lehetőségei. A kultúra átadásának módjai. Közösségépítés.</p> <p>A közös tevékenységek közösségépítő szerepe.</p> <p>A figyelem fejlesztése, aktív részvétellel serkentés. Önismeret, önkifejezés fejlesztése.</p> <p>Aktivitásra serkentés. Kifejező képesség fejlesztése.</p>
Költség	<p>Étkezés, ott lét: 800 Ft/fő * 18=14 400Ft</p> <p>Külsős: 12.000+Áfa = 15.240 Ft 850Ft/fő</p> <p>Anyagok, eszközök:</p>	<p>Étkezés, ott lét: 800Ft/fő * 18=14 400Ft</p> <p>Külsős: 500 Ft/fő * 18 = 9.000 Ft</p> <p>Anyagok, eszközök:</p>	<p>Étkezés, ott lét: 800Ft/fő * 18=14 400Ft</p> <p>Külsős: 35.000 Ft/18= 1.950 Ft</p> <p>Anyagok, eszközök:</p>	<p>Étkezés, ott lét: 800 Ft/fő * 18=14 400Ft</p> <p>Külsős: 13.500 Ft /18 = 750 Ft/fő 13.000Ft/óra/18=725 Ft/fő (csak délután ennyi.) 555Ft/fő* 18= 10.000Ft Anyagok, eszközök:</p>	<p>Étkezés, ott lét: 800 Ft/fő * 18=14 400Ft</p> <p>Külsős: 500 Ft/fő*18=9.000 Ft 500 Ft/fő*18=9.000 Ft</p> <p>Anyagok, eszközök:</p>
	Összes: 1.650 Ft/nap/fő	Összes: 1.300 Ft/nap/fő	Összes: 2.750 Ft/nap/fő	Összes: 2.830 Ft/nap/fő	Összes: 1.800 Ft/nap/fő
Értékelés – program után	<p>Délelőtti információszerzés nagyon jó. Bevezetőnek kell a héthez.</p> <p>Gyógynövénytura nagyon jó.</p> <p>Délutáni csoportmunka nagyon jó.</p>	<p>Érdeemes lenne a diákoknak nagyobb szerepet adni délelőtt. A program vezetője kevesebb szerepet kapjon, inkább csak segítsen. A diákok osszák fel a munkát, mindenki vegyen részt benne.</p>	<p>Kutyás program nagyon jó. Maradjon a hét közepén, felélénkítette a diákokat.</p>	<p>Geotúra nagyon jó Méhészkedés nagyon jó Sétakocsizás nagyon jó</p> <p>Növényhatározós applikációkat érdemes lenne többször kipróbálni (okos telefon használata).</p>	<p>Grillasztorta, citerával énektanulás, táncház, tábortűz szülőkkal nagyon jó. Kell a záráshoz.</p> <p>Füzetek ellenőrzése jeggyel fontos!</p> <p>Étkezés nagyon jó. Szállás nagyon jó.</p> <p>Folyamatos kapcsolattartás pl. értéktár – tevékeny részvétel. További civil szervezetek bevonása, akár más programhoz is a tanévben.</p>

Szakirodalom, tájékoztató anyagok:

[Projektpedagógia](#)

[Ökoiskola, jó gyakorlatok gyűjteménye](#)

[Információ a helyi értéktárról](#)

[Információ a helyszínről 1](#)

[Információ a helyszínről 2](#)

[Ökoiskolánk a honlapunkon.](#)

[Fa book interaktív határozó - alkalmazás](#) – applikáció androidra – okos telefonra

[Más internetes határozók](#) – applikációk okos – telefonra

[Lencseszemek asszonykör](#)

[Helyi értéktár](#)

[Helyi civilszervezetek](#)