

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Az erdei iskola értékelése

Tanévkezdő erdei iskolánkat minden alkalommal úgy szervezzük meg, hogy meghozza számunkra azokat az eredményeket, amelyek elvárhatók egy erdei iskolában eltöltött néhány nap után:

A heti közös munka, egymásra utaltság során fejlődik a tanulók szociális fogékonysága.

Gyakorlottabbak lesznek az önellátás terén.

Az önismereti, fejlesztő játékok során személyiségük árnyaltabbá, gazdagabbá válik.

A tapasztalati ismeretszerzés élménydúsabb, jobban rögzülő tudást biztosít számukra.

Magatartásuk egyre inkább környezettudatosává válik.

Bensőségebb viszony alakul ki a tanárok és a diákok között.

Mindenki lehetőséget kap, hogy számára legeredményesebb szituációkban megmutathassa önmagát, tehetségét.

A periférián lévő gyermekek is központi helyre kerülhetnek.

Növekszik fizikai állóképességük.

A programok összeállításakor az idejében is ezeket az elvárásokat tartottuk szem előtt- természetesen figyelembe véve azt is, hogy a választott helyszín milyen sajátosságokkal bír, s ez által milyen lehetőségeket biztosít számunkra.

Barlangtúra a Trió-barlangban

A kiépítetlen Trió-barlangban csillogó cseppkövek között haladva, testet, lelket próbáló élmény során fedezhetők fel a barlangok titkai. A túrákat barlangkutatók vezették, és tették biztonságossá.

Hogy is keletkezik a barlang? Miért fontos ez nekünk, embereknek? Mit érdemes tudni a barlangokról? Hogy képződik a cseppkő?

E témáról hallottak ismertetést a gyermekek a barlangban. Megtudták, miért és miért pont ott alakul ki a barlang, ahol. Milyen képződményeket rejtenek az üregek, milyen élőlények tanyáznak a barlangjainkban.

Itt nem csak azt ismerhették meg, hogy a Mecsek hegység barlangjai, valamint a bennük található formakincsek hogyan keletkeztek, hogy néznek ki, hanem azt is, hogy hogyan tudnak csapatként együttműködni.

Felszíni túra a Jakab-hegyre

A túra szakvezetéssel folyt. Közben vizsgálódásokat végeztünk a terepen. A vizsgálódások betekintést nyújtottak az erdő világába, az erdei ökoszisztémába, megismerhettük a növények jellegzetes jegyeit.

A sárkánymítosz nyomában

A felszíni túra időszakos források felkeresését célozta meg. Természetesen egybekötve olyan előadással, amely a források keletkezéséről, működéséről közölt ismereteket. A gyerekeket nemcsak az érdekes ismertetés nyugtázta le, hanem az a mítosz is, amely köré ezt a kirándulást szervezték.

Tájékozódás térkép segítségével

Térképolvasási ismereteket adott át, illetve mélyített el ez a foglalkozás.

Sárkányhajózás

A sárkányhajózás remek kikapcsolódást jelentett, csapatépítő jellege kiváló volt. Nem kellett hozzá evezős múlt, mindenki gyorsan beletanult az evezésbe .

Vízfő-forrás megtekintése

A forrásról tartott ismertető meghallgatása után a szivattyúházat is megtekintették a gyerekek. Itt ismerkedtek meg az organikus építészet törekvéseivel, s azzal, hogyan történt Komló vízellátása a korábbi években.

Rekeszpítés

Nemcsak bátorságot, nagy adag elszántságot, türelmet és megfontoltságot kívánt a fenti feladat, de bizalomra, együttműködésre is szükség volt ahhoz, hogy minél több rekeszből álljon a gyerekek által épített torony.

Népi kismesterségek

Az Orfői Kézműves Egyesület alkotóházában a résztvevő gyerekek több, hagyományos famegmunkáló szerszám használatával készítettek tárgyakat, kipróbálták a nemezelés alapjait is; a népi kismesterségek kipróbálásával eljutottak a gyerekek az ember alkotó, tárgykészítő tevékenységének megismeréséhez.

Éjszakai bátorságpróba

Talpraesettséget, önfegyelmet, együttműködést kívánt meg a gyerekektől a rövid távolságra megszervezett, leküzdendő akadályokkal nehezített éjszakai versengés.

Zsolnay negyed

Az „Interaktív Varázstér” fantáziánévre hallgató "csodák palotájában” sok érdekességre, izgalmas kísérletre bukkantak a gyerekek. Ezek a természettudományos ismereteik közül a fizikával kapcsolatosakat bővítették , illetve a meglévőket mélyítették el.

A planetáriumi előadás során áttekintették, hogy mit tudtak meg a tudósok a Vörös Bolygóról a távcső feltalálása után, majd az űrkorszakban. A Mariner űrszondát követve elutaztak a Marshoz, áttekintették a bolygó „földrajzát” és a legfontosabb kutatóeszközök munkáját. Választ kerestek azokra a kérdésre, hogy volt-e víz a Marson, illetve hogy a jelenlegi körülmények között milyen életformák maradhatnak életben ezen a hűvös, sivatagos bolygón. Közben repüléseket végeztek kráterek, vulkánok és völgyek, valamint az idén augusztusban leszállt Curiosity marsjáró leszállóhelye fölött is.

A családi hagyományok ápolására, a jól és becsülettel végzett munka öröme, sikerére tanította őket a cukorkabolt látványgyára.

A Mecsek Háza szervezésében lebonyolított erdei iskola alapját tehát a földalatti barlangvilág, a környezetvédelmi problémák és a természeti környezet jelenségeinek megismerése, megértése képezte - törekedve a gyermekek környezettudatos magatartásának pozitív irányú befolyásolására.

A programok által sokoldalúan fejlődött személyiségük, értelmi, érzelmi, testi képességük, formálódott viselkedésük; tovább mélyült a haza és szülőföld szeretete, az idős emberek megbecsülése.

Nemesvámos, 2013-10-10