

Beszámoló

Pályázati azonosító	3.1.4-12/2-2012-0290		
Pályázat címe	Egy kis iskola nagy lehetőségei		
Rendezvény helyszíne	Nosztori		
Rendezvény pályázatban szereplő megnevezése	Sportkirándulás		
Rendezvény konkrét megnevezése/címe	sportkirándulás		
Résztevő gyerekek száma	130 fő		
Résztevő pedagógusok:	osztályfőnökök		
Felelős:	Szalma Csilla		
Program rövid felsorolása			

Program célja:

A mai – túlnyomó részt ülő tevékenységet, mozgásszegény életmódot folytató világban fontos, hogy a gyerekeknek lehetősége legyen arra, hogy minél szélesebb rálátást kapjanak a szabadidő hasznos, sportolási lehetőségeket is tartalmazó eltöltésére.

A program bemutatása:

**„A sport nemcsak testnevelés, hanem a léleknek is az egyik legerőteljesebb nevelőeszköze.”
(Szent-Györgyi Albert)**

2014. május 10-én látogatott el iskolánk valamennyi diákja és pedagógusa a Nosztori Kalandparkba, ahol egy egész délelőttöt töltöttünk el a 19-féle sport- és játékeszköz kipróbálásával. A lakóhely környékének jobb megismerése is fontos szerepet játszott abban, hogy ezt a helyet választottuk, erősítve ezzel nem csak a gyerekek egymás közötti, hanem a pedagógusok és gyerekek közötti kapcsolatot is.

Az élménypark 2013 nyarán nyitotta meg kapuit azzal a céllal, hogy a természet adta varázslatos lehetőségek mindennapi életünk részévé váljanak. Mi is megtapasztaltuk, hogy a felhőtlen szórakozás, a játékok adta kihívások és az étellel teli környezet energiával töltik fel az ide látogatókat.

A gyerekek körében az egyik legnépszerűbb a drótkötélpálya volt. Ez a játék extrém körülmények között zajlott, a földhözragadt, megszokott környezettől elrugaszkodva. A lábtengőt is sokan

kipróbálták, amihez reflexek, koordinációs képesség, rugóerő kellett és némi ravaszság is szükséges volt.

Hogy miért volt jó falra mászni? Mert aki tériszonyos, annak kihívás volt. Aki úgy gondolta, hogy egyszerű, annak jó erőpróba volt. Akik fogadtak, hogy ki ér fel előbb, azoknak sikerélményt nyújtott. Aki a leengedést találta a legjobb részének, annak bizalmat adott. Aki még sosem próbálta, és most felmászott, annak nőtt az önbizalma.

Sokakat a strandröplabda vonzott. Ez a sport megmozgatta az egész testet, hiszen számtalan kitörés, felugrás, guggolás töltötte ki az aktív perceket, nem beszélve a talajról történő feltápáskodásokról. Homokban egyébként is nehezebb mozogni, mint szilárd talajon. Ezáltal fejlesztette a reflexeket, a koordinációs készséget, hiszen folyton helyezkedni kellett a pályán, hogy a labda ne érjen földet. Előnye volt még, hogy könnyen elsajátítható, bár az igazi élvezethez gyakorlat szükséges.

Voltak, akik a streetball-ban találták meg a legjobb szórakozást. Önmagában a kosárlabdázó mozgása is művészi. Semmilyen más labdajátékra nem jellemző, hogy egy rendkívül dinamikus, erős mozdulatsort lágyan, könnyedén kell lezárni. Ehhez a sporthoz ravaszság kellett, összetett és gyors gondolkodás és nagyon finom, precíz mozdulatok.

A lövészet, íjászat is nagy kihívást jelentett a gyerekeknek. Próbára tette az állóképességüket, egyensúlyérzéküket, koordinációjukat, ritmustartásukat, térlátásukat, éleslátásukat, légzési technikájukat, a koncentrált figyelmüket. A biztonsági szabályok betartása révén nevelte őket a fegyelemre, pontosságra.

A vidám, mozgásos játékok, sporteszközök és ügyességi játékok fejlesztik a gyerekek motoros képességét, motiválják őket és felgyorsítják a szociális fejlődésüket. A játékok izgalmas mozgáslehetőséget nyújtanak, segítve a különböző érzékelési és észlelési területek összerendeződését. Fejlesztik a biztonságérzést és egyensúlyérzékét. A kreativitás az alapja a sikeres tanulásnak. A kreatívan gondolkodó gyerekeknek jobban fejlődnek az érzékszerveik, gondolkodásmódjuk, tájékozódó képességük és önbizalmuk. Az érzékszervek fejlesztése segíti a gyerekeket abban, hogy minél korábban minél inkább érzékeljék a külvilágot. Az érzékszervek stimulálása hatással van az intelligencia fejlődésére is. Ez igazából az első lépés abban a fejlődésben, amely végül a számolás, az írás és az olvasás elsajátításához vezet. A finom motorikus készség, a kézügyesség és koordináció fejlesztése mind alapját képezik az írás elsajátításának. Minél többet használják a gyerekek a kezüket, annál ügyesebbé és finomabbá válik a mozgásuk. A parkban található játékok, sporteszközök nagymértékben alkalmasak voltak a szociális készségük fejlesztésére. Ezek bátorítják a gyerekeket arra, hogy megosszák élményeiket és együttműködjenek másokkal, így képessé teszi őket, hogy hatékonyabban kommunikáljanak és boldogan élvezzék a játékot más gyerekekkel, vagy akár a felnőttekkel együtt.

Az önbizalom segít a gyerekeknek, hogy együttműködővé és kommunikatívává váljanak, új dolgokat próbáljanak ki és bármit csinálnak, boldognak érezzék magukat a bőrükben. Az itt lévő játékok, sporteszközök fejlesztették a gyerekek mozgáskoordinációját, egyensúly-és irányérzékét, testképét, tapintási képességeit. Látni lehetett rajtuk, hogy az ügyesedéssel egy időben nőtt az önbizalmuk, felszabadultak a gátlásaik. Ennek a későbbiekben többek között olyan hatása is lesz, hogy nagyobb biztonsággal alakítanak ki és élnek meg társas kapcsolataikat.

A program összegző értékelése:

Elmondhatjuk, hogy egy nagyon tartalmas napot töltöttünk a kalandparkban, ahol a gyerekek mozgásigényét teljes mértékben kielégítő, energiájukat lekötő, személyiségüket, társas kapcsolataikat pozitívan befolyásoló tevékenységeket folytathattak szakmailag jól felkészült szervezők irányítása alatt. Sok élménnyel és hasznos tapasztalattal tértünk haza.

A beszámoló melléklete a rendezvény jelenléti íve, fotódokumentációja!

Nemesvámos, 2014. május 10.

.....
Felelős

.....
Projekt menedzser